

## Технология изготовления «Книжки – малышки»

В процессе изготовления книжек-малышек можно реализовать следующие задачи

1. Развитие связной речи (где ребенок проговаривает что он делает и как).
2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (работа с клеем и ножницами).
3. Развитие мелкой моторики рук.
4. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы); аргументирование своего выбора.
5. Проявление интереса к созданию собственных книг.
6. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в микро группе совместно с родителями.
7. Воспитание эстетического вкуса.

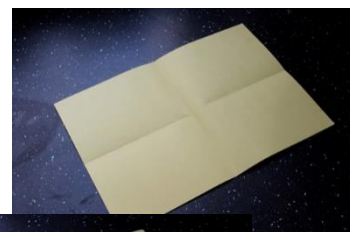
Для изготовления книжки-малышки потребуется

1. Листы белой бумаги
2. Фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки
3. Атласная лента
4. Дырокол
5. Тонированная бумага или цветной картон для оформления обложки.

1. Итак, возьмем лист бумаги формата А4, и сложите его пополам слева направо, разверните.



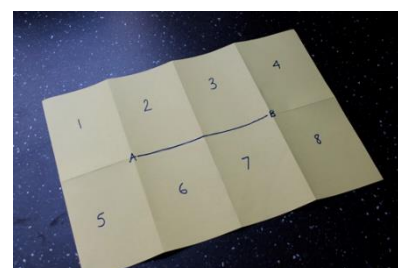
2. Далее необходимо сложить бумагу пополам сверху вниз, и разверните.



3. Левую и правую часть от линии сгиба сложите пополам и так же разверните. После всех манипуляций на бумаге должны образоваться восемь одинаковых секций.



4. Следующим шагом нужно прорезать линию от точки А до точки В, как на картинке. Стоит отметить, что на своем листе бумаги нумеровать и писать буквы нет необходимости, в

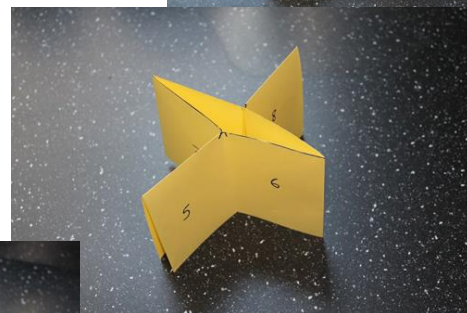


данном случае это сделано для примера, где именно нужно прорезать, и как впоследствии складывать.

5. Сложите лист бумаги как показано на картинке, чтобы в итоге получился ромб.



6. Закройте ромбообразную форму, путем нажатия бумаги с двух сторон.



7. Согните листы, чтобы сформировать книгу.



8. Теперь прорежьте листы, так чтобы получились странички. Книжка готова, а обложку для нее можно сделать из картона.

Таким же способом можно сделать книгу побольше,

единственное что, так это формат бумаги должен быть другим.



Литература: Смирнова О. Приобщение к книге: опыт реализации проектной модели. // Дошкольное воспитание – 8/2007, 51стр.