

Тематическое планирование

Данное планирование расписано на неделю. У каждого дня есть своя тема – дети знакомятся с произведениями детских авторов совместно с родителями.

День 1. «Тили-тили-тили-бом, загорелся кошкин дом» (День С. Я. Маршака)

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака, вызвать интерес к его творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.
2. В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С. Я. Маршака.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-коммуникативное развитие	Путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С. Я. Маршака); Экскурсия в библиотеку детского сада. Рассмотрение портрета автора.	Совместное посещение с детьми библиотеки детского сада. Консультирование родителей по теме проекта. Рекомендации для родителей «Чтение художественной литературы для детей». См. Приложение № 5 Раздача памяток «Поддержание в детях интереса к чтению». См. Приложение № 6 Анкетирование.
Речевое развитие	Коллективная беседа «Как появилась первая книга». См. Приложение № 7. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Рассеянный с улицы Бассейной» в детском саду и дома. Игра «Умники и умницы» по произведениям С. Я. Маршака	Чтение дома с детьми произведений С. Я. Маршака.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика «О том, как загорелся кошкин дом» Подвижная игра «Найди свой	Проведение родителем утренней

	домик».	гимнастики.
Познавательное развитие	Интегрированное занятие «Кошкин дом. Дидактическая игра «Найди героев сказки». Дидактическая игра «Можно-нельзя»	Участие в НОД.
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная игра «Мыши водят хоровод», лепка «Кошкин дом».	Участие родителей.

День 2. «Забавные картинки для детей» (День В.Г.Сутеева)

Задачи:

1. Познакомить детей с автором и художником В. Г. Сутеевым.
2. В дидактических, подвижных играх, в творческих видах деятельности, в театральной деятельности закрепить знания детей сюжетов и героев сказок В.Г.Сутеева.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально – коммуникативное развитие	Театральная деятельность «Драматизация сказки В.Г.Сутеева «Под грибом» Рассматривание иллюстраций к произведениям В.Г.Сутеева. Рассматривание портрета автора.	Участие в подготовке атрибутов для театрализованной деятельности.
Речевое развитие	Чтение произведений В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал мяу?», «Три котенка», «Цыпленок и утенок» в детском саду и дома.	Повторение с детьми дома произведений В. Г. Сутеева.
Физическое развитие	Подвижная игра «Кто быстрее под грибок», подвижная игра «Кошка с котятами».	Участие родителей.
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Узнай героя по	Закрепление дидактических игр дома.

	описанию», дидактическая игра «Последовательные картинки» по серии «Забавные картинки» В.Г.Сутеева, дидактическая игра «Узнай по голосу»	
Художественно – эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «Волшебная кисточка» (по произведениям В. Сутеева). См. Приложение № 8. Музыкальная игра «Зайка серый умывается»	Участие в НОД.

День 3. «Доктор Айболит» (День К. И. Чуковского)

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.
2. Способствовать формированию умения высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.
3. Тренировать память, расширять кругозор, развитие внимания, воображения, восприятия.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально – коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского, портрета автора. Театральная деятельность «Постановка сказки К. И. Чуковского «Муха-цокотуха» Ремонт «заболевших» книг «Книжкина больница».	Участие в подготовке атрибутов к театральной постановке. Участие совместное с детьми в ремонте книг.
Речевое развитие	Чтение произведений К. И. Чуковского «Доктор Айболит»,	Повторение дома произведений К. И. Чуковского.

	«Телефон», «Краденое солнце», «Тараканище», «Бармалей», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Федорино Горе» в детском саду и дома.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Путаница», подвижная игра «Кто быстрее».	Участие родителей.
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Как вести себя с больным», дидактическая игра «Помоги Федоре», организованная образовательная деятельность «Корней Иванович Чуковский и его сказки». См. Приложение № 8. Кроссворд «Сказки К. И. Чуковского».	Участие в организации кроссворда для детей.
Художественно – эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию (лепка) «Поможем Доктору Айболиту вылечить медвежат».	Участие в НОД.

День 4. «Незнайка в гостях у ребят» (День Н. Носова)

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством Н. Носова, создавать условия для создания детьми творческих работ на основе прочитанного.
2. Развивать творческое воображение, мышление, память, формировать умение у детей соблюдать правила подвижных, настольных и дидактических игр.

3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально – коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций к произведениям Н.Носова. Рассматривание портрета автора. Настольно-печатная игра «Незнайка в солнечном городе».	Участие родителей.
Речевое развитие	Чтение произведений Н.Носова «Незнайка на Луне», «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша», «Приключения Незнайки» в детском саду и дома	Повторение произведений дома.
Физическое развитие	Подвижная игра «Найди себе пару», спортивное развлечение «Незнайка в гостях у ребят», подвижная игра «Кошки мышки».	Участие родителей.
Познавательное развитие	Математическая игра «Поможем Незнайке». Организованная образовательная деятельность «Николай Носов и его произведения». См. Приложение № 8. Дидактическая игра «Незнайка в стране геометрических фигур»	Участие в НОД
Художественно – эстетическое	Организованная образовательная	Участие в НОД (подготовка материала)

развитие	деятельность «Кораблик для Незнайки».	
----------	---------------------------------------	--

День 5. «Сказка в гости к нам пришла» (День сказок)

Задачи:

1. Познакомить детей с различными видами сказочных произведений, формировать умение узнавать героев сказок, знать названия и автора, пересказывать содержание высказывать свое отношение к героям сказок.
2. Закреплять умение использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, кукольный, магнитный).
3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально – коммуникативное развитие	<p>Рассматривание иллюстрация по разным видам сказок.</p> <p>Путешествие по выставке «Волшебные сказки» - рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.</p> <p>Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят» - кукольный театр.</p> <p>Беседа «Расскажи свою любимую сказку» - рассказы детей.</p>	<p>Участие родителей в совместной работе с детьми – повтор сказок дома.</p> <p>Участие в инсценировки сказки.</p>
Речевое развитие	Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой», «Три поросенка», «Теремок»,	Повторение сказок с детьми дома.

	«Колобок», «Маша и медведь» в детском саду и дома.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком», подвижная игра «Пятнашки».	Участие родителей.
Познавательное развитие	Беседа «Что такое библиотека?» Мероприятие – викторина «Путешествие в мир сказок». См. Приложение № 8. Дидактическая игра «Доскажи словечко» - загадки о героях сказок.	Организация викторины «Путешествие в мир сказок»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование на тему «Мой любимый герой сказки». Изготовление с родителями – «Книжка – малышка». Выставка «Моя любимая книга». См Фотоальбом.	Изготовление с детьми «книжки – малышки», организация выставки.

Литература:

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи. – М., 2003г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. Т. В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015 г.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 г.
- Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012 г. Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. –М., 2004.

