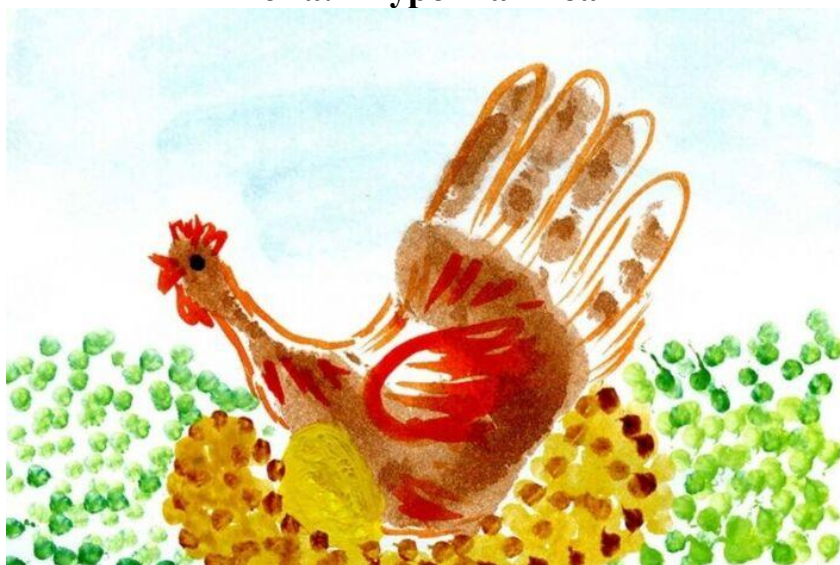


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»**

Тема: «Курочка Ряба»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Январь, 2024

Цель: Создать условия для расширения и закрепления представлений детей о домашних птицах.

Познавательные задачи:

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц.
2. Познакомить с новым способом получения изображения оттиск **ладошки**.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание и зрительное восприятие детей.
2. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству: загадкам, потешкам.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание оберегать их.

Материалы к занятию: видеофильм «Домашние птицы», аудиозапись с их голосами, игрушка курица.

Ход занятия:

Вводная часть:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

В: Дети, к нам в гости ещё кто – то пожаловал.

(Воспитатель показывает игрушку курочку)

В: Ребята, посмотрите кто к нам пришёл, кто это?

Д: это курица.

Воспитатель: правильно, курица. А в какой сказке рассказывается про курочку?

Д: Курочка Ряба.

В: И нашу курочку зовут Ряба, но пришла она не из сказки, а с птичьего двора.

Основная часть:

К: Ребята я домашняя птица, живу на птичьем дворе, а бабушка с дедушкой за мной ухаживают. Но живу я на птичьем дворе не одна. Я загадаю вам загадки и вы узнаете кто мои соседи.

Кто рано встаёт,
Голосисто поёт,
Деткам спать не даёт!

Д: Петушок.

На коротких красных лапках

Вперевалочку идёт.

Любит в озере поплавать

И покрякать у ворот.

Д: утка!

В: Совершенно верно, утка, а как же вы догадались?

Д: потому что она плавает и крякает!

К: слушайте следующую загадку:

Он твердит одно — га—га, Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь, Ну конечно это ...

Дети: гусь!

В: молодцы, это и правда гусь, а как же вы угадали?

Дети: потому что гусь кричит «га га га» .

Воспитатель: молодцы дети, а теперь курочка приглашает нас в гости на птичий двор. Курочка Ряба: Я курочка не простая, волшебная, закройте дети глаза, сейчас начнутся чудеса. Дети закрывают глаза, (включается презентация про птичий двор) (Просмотр презентации)

Воспитатель: Давайте мы с Вами нарисуем курочку Рябу, но совсем необычным способом (Подходим к миске с краской. Показать детям, как нужно макать **ладошкой в краску**, прикладывать **ладошку на лист бумаги**. И плотно прижимать **ладошку**. Оставляем отпечатки **ладошек подсыхать**.

Далее можно помочь ребёнку дорисовать голову, крылья).

Заключительная часть:

Воспитатель: А теперь ребята давайте вспомним:

1. Какие птицы живут на птичьем дворе?
2. Птицы живущие на птичьем дворе дикие или домашние? Почему?
3. Как называется папа в утиной семье?
4. Какую пользу приносят домашние птицы человеку?
5. Почему уток и гусей называют водоплавающими птицами?
6. Что запомнилось больше всего?

Воспитатель: Ребята, давайте скажем курочке спасибо за интересное путешествие .

Закрываем глаза и возвращаемся в детский сад. «До свидания» курочка, возвращайся к цыплятам!

(Курочка прощается с детьми и уходит.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. За то, что вы хорошо работали Курочка оставила вам медали.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/25/v-gostyah-u-kurochki-ryaby>

https://vk.com/doc591006366_546166230?hash=1EtYOLJVwd1rGXb9kssVd0A1I5MLTMcD18KbJVVsmc&dl=wGZQ1kypGlVi1DzIXsAsNtxIZMYG5DSHFVAqJnpjAhk