

## Конспект НОД в средней группе «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Задачи:

- создать условия для закрепления знакомство и знания детей творчества Корнея Ивановича Чуковского;
- развивать интерес к сказкам Чуковского;
- воспитывать любовь к творчеству Чуковского.

Виды деятельности: коммуникативная, совместная, игровая.

Формы и методы организации совместной деятельности: дидактическая система технологии деятельностного метода, загадки.

Индивидуальная работа: над обогащением и активизацией словаря, развитием диалогической речи.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Структура НОД

1. Введение в игровую ситуацию.
2. Актуализация знаний.
3. Затруднение в игре.
4. «Открытие» нового знания.
5. Введение новых знаний в систему знаний.
6. Рефлексия.

Ход НОД

1. Введение в игровую ситуацию.

- Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Еще он любил животных разных и больших, и маленьких, добрых и не очень, поэтому он писал для маленьких детей. Путешествуя по сказочной стране, мы будем играть в разные игры и вспомним кто написал сказки и какие сказки написал. Но чтобы попасть в эту сказочную страну нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Ап-ап, шаривари, шаривари ап-ап»

2. Актуализация знаний. Звучит музыка. Дети оказываются в сказочной стране.

Игра «Найди-ка» - Сейчас мы будем искать нужные Мойдодыру предметы и складывать их в корзину. Дети складывают в корзину нужные предметы.

- Вот как много в корзине предметов. Как вы думаете из какой они сказки? Правильно из сказки «Мойдодыр». Молодцы!

3. Затруднение в игре. - Кто же сочинил сказку «Мойдодыр»? - Кто ее написал (Воспитатель наводящими вопросами добивается ответа детей).

4. «Открытие» нового знания.

- Правильно, писатель Корней Иванович Чуковский. Он написал эту сказку. Значит сегодня мы будем говорить о сказках Корней Ивановича Чуковского. О чем мы сегодня будем говорить? Молодцы! Похлопаем в ладоши.

Музыкальная Физминутка «Доктор Айболит»

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики,  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем,  
А потом к траве присядем.  
Как орлы летим, парим,  
Во все стороны глядим,  
Где же Африка – страна?  
Может, помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем,  
Как веселый, звонкий мячик.  
Скок-поскок, скок-поскок,  
Не цепляйся за сучок.  
Дружно к бедным страусятам  
По траве пройдут ребята.  
Ноги будут поднимать,  
По густой траве шагать.  
Всем мы помощь оказали,  
Сами сильными стали.

5. Введение новых знаний в систему знаний.

- Закрываем глаза и говорим волшебные слова: «Ап-ап, шаривари, шаривари ап-ап». - Открываем глаза, посмотрите, куда мы попали? - Да это же сказочная страна, где живут сказки Корнея Ивановича Чуковского. Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат книги «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Тараканище», «Телефон», «Муха-Цокотуха», «Путаница».

- Как много здесь сказок Корнея Чуковского.

Играем в игру «Назови сказку»

- Вы возьмете каждый по одной книжке и назовете сказку полным предложением как я: «У меня сказка Корнея Чуковского «Чудо-дерево». Рассматривая книжки, мы запомним, как они называются. (Воспитатель добивается от детей полных ответов). Вы правильно назвали сказку. Я очень рада. Молодцы! Давайте обнимемся.

- Ой, сказочная страна нас зовет дальше.

Поиграем в игру «Угадай сказку по отрывку»

- Нужно слушать внимательно и назвать, из какой сказки эти строчки. Вы называете, а я буду вывешивать картинки: Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит Добрый доктор... (Айболит)

«Айболит» Вдруг из подворотни - Страшный великан, Рыжий и усатый ... (таракан) «Тараканище»

Я – Великий Умывальник Знаменитый... (Мойдодыр) Умывальников начальник И мочалок командир. «Мойдодыр» Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки... (захрюкали, хрю- хрю) «Путаница» Веселится народ- Муха замуж идёт За лихого, удалого Молодого... (комара) «Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло И за тучку забежало. Глянул зайчика в окно, стало зайчику... (темно). «Краденое солнце». Нет – нет! Соловей Не поёт для свиной Позовите-ка лучше... (ворону)

«Телефон». А посуда вперёд и вперёд по полям, по болотам идёт. И чайник сказал утюгу - Я больше идти... (не могу). «Федорино горе» Только вдруг из – за кусточка из-за синего лесочка, из далёких из полей прилетает... (воробей) «Тараканище» - Правильно, ребята (вывешиваются иллюстрации к сказкам).

- Вы правильно назвали произведения Корнея Чуковского. Молодцы! Похлопаем в ладоши и прокричим ура!

6. Рефлексия.

- Ребята, о чем мы сегодня узнали?

- Что нам помогло узнать об этом? В какие игры мы с вами играли?

- Вы теперь знаете, что произведения пишет писатель и кто такой Корней Чуковский. Вы сами научились, кого научите дома?

Литература: Развивающие занятия с детьми 4-5 лет / под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012 г.