

Заключение

В ходе реализации данной образовательной практики у детей среднего дошкольного возраста повысился интерес к художественной литературе, к рассматриванию книг, обогатился словарь, лексико-грамматический строй, связная речь детей, повысился уровень развития речи, это хорошо видно по результатам итоговой диагностической беседы с детьми. Дети познакомились с детскими авторами, а также с их произведениями.

На протяжении всей практики в работе с детьми участвовали родители. Они были неотъемлемыми помощниками для наших детей. Родители принимали участие во всех видах деятельности и на протяжении недели мы получали продукты практики.

Продукт практики - созданы книжки – малышки. Книжки были изготовлены родителями совместно с детьми по различным тематическим блокам. Большинство родителей нашей группы с радостью откликнулись на то, чтобы изготовить книжки вместе со своим ребенком. В процессе изготовления книжки – малышки у детей развивалась мелкая моторика, воображение, эстетический вкус (украшение книжки). Также дети совместно с родителями приняли участие в викторине – «Путешествие в мир сказок». Была организована выставка «Моя любимая книга», в ходе которой дети предлагали и выставляли свои любимые книги, любимых авторов.

Детская литература - развивает память, мышление и другие когнитивные процессы; художественное восприятие и эстетический вкус; эмоционально-волевою сферу; дети учатся сопереживать героям книг, оценивать их поступки, анализировать действия, прослеживать причинно-следственные связи между событиями.

Данный вид практики помог нам организовать систему действий всех участников образовательных отношений и направить на достижение образовательного результата – дети полюбили книги, с радостью рассказывают понравившиеся им произведения и теперь с нетерпением ждут, когда в группе появится новая книга, с которой они познакомятся!

