

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект беседы с детьми разновозрастной группы (3-5 лет) в рамках реализации
педагогической практики «Экологическое воспитание детей дошкольного
возраста посредством изобразительной деятельности»
Тема: «Что такое природа»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Октябрь, 2023

Цель: формирование представлений детей о том, что такое природа.

Задачи:

Образовательные

- формировать представления о том, что природу нужно беречь;

Развивающие

- развивать познавательные способности детей,

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Ход беседы:

Воспитатель:

Природа родная,
В тебе растворяюсь,
Краски и звуки жадно ловлю.
Перед красою Земли преклоняюсь,
Я этот мир бесконечно люблю.

Сегодня мы поговорим о природе и девизом этой беседы будет – «Мы – друзья природы». Давай вспомним, какая наука изучает взаимодействие человека с окружающей средой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Эта наука – экология. Её название образовалось из двух греческих слов.... («экос» — дом, «логос» — наука). Поэтому экология – наука о нашем общем доме, имя которому – планета Земля. Сегодня наш природный дом оказался в большой опасности. Люди разных отраслей науки с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. Повсеместно слышатся призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу Землю для будущих поколений. Сегодня каждый человек должен стать немного экологом.

Ребята, как вы считаете, почему говорят, что наша Земля в опасности? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Богата и разнообразна природа нашей страны. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек.

Но нерациональное использование природных богатств привело к тому, что беднеет природа, исчезают многие растения и животные, погибают насекомые и птицы. С каждым годом всё опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда.

Три клада у Природы есть:

Вода, Земля и Воздух – три ее основы.

Какая бы не грянула беда –

Целы они – все возродиться снова.

Как вы думаете, была бы возможна жизнь на земле, если вдруг не стало бы или почвы, или воды, или воздуха? *(Нет!)* Почему? *(Ответы детей)*

После ответов детей, воспитатель обобщает.

Воспитатель: Действительно без воды, без почвы, воздуха, жизнь на земле была бы не возможна. Трудно представить, что бы все это вдруг совершенно исчезло, как это случилось со многими видами растений и животных.

Однако каждый должен помнить, что и вода, и почва и воздух могут менять свое качество. Люди в результате производственной деятельности, способны сильно ухудшить состояние всех этих важнейших составных природы.

Сначала человек и не предполагал, что, спуская в реки, пруды, озера промышленные, сельскохозяйственные, бытовые стоки, из кристально чистой воды он сделает раствор вредных веществ, он сумел загрязнить не только поверхностные, но и подземные воды. Теперь во многих местах родниковая вода, целительные струи которые веками поили наших предков, перестала быть чистой.

Кормилица – почва тоже уязвима. Ее легко сделать не пригодной для выращивания полноценной продукции, если для получения высоких урожаев безмерно использовать химические удобрения или ядохимикаты против вредителей, болезней и сорняков. Применение различной химии придает красивый вид овощам, плодам, однако в их составе очень много вредных веществ, отравляющих организм человека. Уже сейчас на Земле есть места, что почва отравлена на столько, что человек ощущает вкус ядовитых веществ в выращенных овощах и фруктах. Земли эти стали не пригодны для земледелия.

Растение берет из почвы все, что в ней есть: и то, что необходимо для его роста, и то, что нужно, чтобы насытить животного и человека, и страшные яды, оказавшиеся в почве по вине людей. Природа не предусмотрела того, что самое разумное ее творение – человек – создаст не свойственные для нее вещества, которыми неразумно начнет отравлять все вокруг и себя в том числе.

Нужно беречь и ценить чистоту земли – матушки, которая без всяких химических добавок веками отзывалась на труд человека и всегда его кормила

Сильно ухудшилось и качество воздуха, особенно в промышленных районах. Из городских труб в атмосферу попадают самые разнообразные химические вещества. Во время дождей вредные вещества, находящиеся в воздухе ниже дождевых облаков, вместе с каплями дождя попадают на поверхность земли и загрязняют почвы и водоемы. Есть вещества, которые образуют с атмосферной влагой кислоты, и тогда на землю выпадают дожди, которые называют кислотными. Многие предприятия поглощают большое количество кислорода, ухудшая при этом воздух во всех отношениях. А человек не знает способа получить кислород искусственным путем. Только растения способны выделять кислород. Чтобы беречь чистоту воздуха, нужно не только сделать производства чистыми, но и сажать и беречь леса, озеленять города и поселки, что можем делать уже и мы с вами.

Таким образом, лес – это тоже бесценная кладовая природы.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Умеешь ли ты охранять природу?». Я ставлю перед вами задачу, а вы попробуйте описать правильные, верные действия в данной ситуации.

1. Ты нашёл на поляне очень красивый цветок. Как ты поступишь?

— *полюбуюсь на него и пойду дальше;*

— *осторожно срежу и поставлю в красивую вазу.*

2. Ты нашёл гнездо с птенцом. Что ты сделаешь?

— *покормлю птенца;*

— *позову ребят, чтобы они тоже посмотрели;*

— *буду наблюдать издали.*

3. После пикника у вас осталось много пустых банок, кульков. Как бы ты поступил с ними прежде, чем вернуться домой?

— *взял бы с собой, чтобы потом бросить в мусорный ящик;*

— *отнёс бы в кусты, чтобы никто не поранился;*

— *закопал бы в землю.*

Воспитатель: Ребята, вы очень внимательно меня слушали. А скажите, пожалуйста, какой вывод мы можем сделать? Что бы вы хотели пожелать нашей матушке – природе?

В заключение занятия дети предлагают свои варианты по улучшению окружающей нас природы в пределах своего садика, своего города.

наука – экология. Её название образовалось из двух греческих слов.... («экос» — дом, «логос» — наука)

Поэтому экология – наука о нашем общем доме, имя которому – планета Земля.

По радио, телевидению, со страниц газет можно многократно слышать слово «экология». И не случайно. Сегодня наш природный дом оказался в большой опасности. Люди разных отраслей науки с тревогой говорят о надвигающейся экологической катастрофе на нашей планете. Повсеместно слышатся призывы о необходимости заниматься экологией, чтобы сберечь нашу Землю для будущих поколений. Сегодня каждый человек должен стать немного экологом.

Почему мы говорим, что наша Земля в опасности? Богата и разнообразна природа нашей страны. Много в ней дремучих лесов, широких степей и многоводных рек. Но нерациональное использование природных богатств привело к тому, что беднеет природа, исчезают многие растения и животные, погибают насекомые и птицы. С каждым годом всё опаснее для здоровья человека становится сама окружающая среда.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/25/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-poznavatelnomu>



