

План самообразования воспитателя
Бушуевой Екатерины Евгеньевны
на 2018-2019 учебный год.

**Тема: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного
возраста».**

Актуальность:

«Добрые чувства уходят своим корнем в детство,
а человечность, доброта, достоинство, доброжелательность
рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира»
В.А.Сухомлинский

На протяжении всей известной истории человечество развивалось и вместе с ним развивались его понятия об окружающем мире. Очень рано люди поняли, что природными дарами нужно пользоваться разумно, не разрушая естественный баланс между человеком и планетой. В дошкольный период в ребенка может быть заложено первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо нуждается во вполне определенных жизненно необходимых условиях; человек как природопользователь, потребляющий в своей деятельности ресурсы Земли, охраняющий природу и, по мере возможности, восстанавливающий ее богатства.

Нет более благоприятного возраста для решения задач экологического воспитания, чем дошкольный. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых, участвующих в его воспитании. Экологическое воспитание строится на усвоении детьми системы знаний о природе и формировании элементарных экологических представлений о животных и растениях как живых существах, о сущности взаимодействия человека и природы.

Цель: развитие экологически воспитанной личности.

Задачи:

1. формирование гуманного отношения к природе;
2. совершенствование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;
3. привлечение родителей к воспитанию экологической культуры поведения у детей.

Дата начала работы над темой 01.09.2018год

Предполагаемая дата окончания работы 31.08.2019год

№п/п	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1 этап: Информационно-аналитический			
1.	С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г.	Сентябрь-октябрь	Составление перспективного плана работы
2.	Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?» М. В. Лучич «Детям о природе». Н. А. Рыжова « Не просто сказки» Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста». П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой» О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» В.Дрызгунова «Дидактические игры для ознакомления детей в детском саду»	Сентябрь В течение года	Оформление комнаты экологии. Совместная продуктивная, творческая деятельность педагога с детьми, проведение родительских собраний, разработка консультаций, организация игровых досугов, праздничных утренников
3.	Проект «Мир природы познаем».	Сентябрь	Изучение пособий по экологическому воспитанию дошкольников и рабочей программы, на основе данной литературы разработать и внедрить проект по экологическому воспитанию «Мир природы познаем» с детьми старшего дошкольного возраста.
4.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Октябрь-май	Выставка игр, пособий для практической деятельности.
5.	Разработать карты мониторинга. Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	В течение года	Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников.

6.	"Мир природы".	Июнь-август	Организация совместной выставки поделок из природного материалов(родители и дети).
II. ЭТАП — внедрение в практику			
1.	Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию для детей 5-7 лет.	Сентябрь-май	Календарно – тематическое планирование
2.	Составить конспекты совместной деятельности по экологическому воспитанию детей для детей 5-7 лет.	Сентябрь-май	Наглядный материал
3.	Консультации для воспитателей: «Экологическое воспитание дошкольников»	Март	Просмотр деятельности педагога
4.	Работа с родителями «Ребенок и природа».	В течение года	Подготовка анкет, памяток, рекомендаций
5.	Накопление практического материала по теме «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов..	Май	Подбор методического материала. Пополнение методической копилки.
6.	Подготовка материала к информационным стендам.	В течение года	Выставки для родителей внутри ДОУ
III. ЭТАП — представление опыта работы по теме			
1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию.
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии	В течение года	Диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
3.	Обобщение опыта.	Май	Творческий отчёт Оформление отчета
IV. Работа с семьёй			
1.	Наглядная агитация	В течение года	1. Оформление родительских уголков по теме "Учите вместе с нами» (Сезонные стихи, пословицы, приметы) 2. Оформление папок-передвижек. («Как организовать с ребёнком сезонные наблюдения», «Учим детей любить природу», «Развиваем познавательные

			интересы детей»)
2.	Анкетирование	В течение года	«Экологическое воспитание в семье», «Что я хочу узнать о подготовке к школе»
3.	Групповые родительские собрания	Раз в квартал	По плану работы с родителями
5.	День открытых дверей	Ноябрь Апрель	«Приходите в гости к нам! Здесь всегда мы рады Вам!»
6.	Акция	Апрель	Трудовой десант «Очистим от мусора наш участок», «Дома для птичьих семей»
7.	Круглый стол	Май	«Волшебный мир книги, как средство повышения экологической культуры родителей»
V. Мероприятия для детей			
1.	«Дары осени»	Сентябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей
2.	«Природа глазами детей»	Октябрь	Выставка детских рисунков,
3.	«Лесная история»	Ноябрь	Театральное представление;
4.	«Волшебный сундучок зимы»	Декабрь	Выставка поделок и коллажей.
5.	"Земля - наш дом родной"	Январь	Экологическое мероприятие
6.	«Знатоки природы» «Экология в жизни ребенка»	Февраль Март	КВН и викторины по экологии
7.	«День птиц»	Апрель	Театрализованное представление
8.	Работа в проекте «Мир природы познаем»	В течение года	Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа.
9.	Акции: «Берегите природу»,	В течение года	Рисование плакатов в защиту природы;
10	«Осень», «Зима»	В течение года	Конкурс: стихов, придуманных загадок и экологических сказок