

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми раннего возраста на 2020 – 2021 учебный год.

Тема	Развернутое содержание деятельности	Примерные варианты итоговых мероприятий
«Здравствуй, детский сад» (1 – 3 неделя сентября)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомить детей с окружающей средой группы. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Познакомить с правами и обязанностями детей в группе. Развитие социализации ребенка в группе.	Адаптация детей.
«Игрушки» (4 – 5 неделя сентября)	Расширения представления детей об игрушках. Познакомить с названием игрушек, для каких игр они нужны, с материалом, формой, цветом, строением. Дать обобщающее понятие «Игрушки». Развивать игровую деятельность детей. Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».	Развлечение – игра «В гости кисонька пришла, что с собою принесла?»
«Осень золотая» (1 - 3 неделя октября).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с характерными особенностями осени, как времени года и изменениями в жизни взрослых, детей и природы.	Развлечение «В гости осень к нам пришла» Совместная выставка осенних поделок с родителями «Осеннее волшебство»
«Чудо – овощи и фрукты» (4 – 5 неделя октября).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Дать обобщающее понятие «овощи», «фрукты». Упражнять детей в выделении признаков овощей (форма, цвет, величина). Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.	Игра – занятие «Крепыши – здоровые малыши» (к дню здоровья).
«Домашние животные» (1 – 2 неделя ноября)	Познакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить детей называть домашних животных и их детенышей. Учить выделять и называть отличительные особенности внешнего вида животных (покров, цвет, рога). Выделять некоторые особенности жизненных проявлений: чем питаются, как передвигаются, какие издают звуки. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	Игра – занятие «В гости к Дунюшки пришли» (в экологической комнате).
«Мамин праздник» (3 – 4 неделя ноября)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на воспитание чувства любви и уважения к маме, желания помогать ей, заботиться о ней.	Развлечение «При солнышке тепло, при матери добро». Выставка стенгазеты ко Дню Матери «Моя мамочка родная».
«Зима белоснежная» (1 – 2 неделя декабря)	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	Выставка зимних поделок «Зимние фантазии» (участие родителей и детей).
«Дикие животные» (3 – 4 неделя декабря)	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами. Учить детей называть диких животных и их детенышей, различать их по внешнему виду, выделять их отличительные признаки. Познакомить с местом обитания.	Игра – занятие «Кошкин дом» (основы пожарной безопасности).
«Новый Год» (5 неделя декабря)	Приобщать детей к праздничной культуре. Дать представление о том, что Новый год встречают зимой, елка главное украшение праздника, приходит Дед мороз и дарит подарки. Формировать представления о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник «Зимнее чудо».
«Здоровье» (3 - 4 неделя января)	Формировать представления детей о ценности здоровья, зимних играх – забавах. Формировать представления детей о полезной и вредной пище для здоровья человека.	Развлечение «Зимние забавы: В гости к зайчику».
«Народная игрушка» (5 неделя января).	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Познакомить с названием игрушек, для каких игр они нужны, с материалом, формой, цветом, строением. Познакомить с народной игрушкой (дымковская матрешка).	Театрализованная деятельность «Курочка и цыплята».

«Я человек» (1 – 2 неделя февраля)	Формировать первоначальные представления о человеке. Знакомить детей с частями своего тела. Формировать первичные гендерные представления. Учить узнавать части своего тела и правильно называть их. Развивать умение различать и называть органы чувств.	Развлечение «Масленица».
«Домашние птицы» (3 – 4 неделя февраля).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с домашними птицами, их внешним видом. Формировать умение различать, как кричат домашние птицы, их повадки.	Пальчиковая игра (внутри группы) «Курочка наседка».
«Мамин день» (1 – 2 неделя марта).	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Познакомить детей с международным женским праздником. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них.	Оформление поздравительного стенда - газеты ко дню матери «Моя мама».
«Краски весны» (3 – 4 неделя марта)	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представления о сезонных изменениях	Развлечение «Здравствуй, солнышко»
«Птички на кормушках» (1 – 2 неделя апреля)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с птицами нашей местности, с их внешним видом, способах передвижения.	Игра – занятие «В гости к птичкам».
«Водичка – водичка» (3 неделя апреля).	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой	Игра-экспериментирование: «Эй Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри» (экспериментальная деятельность детей).
«Труд взрослых» (4 неделя апреля).	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Развлечение «Весна – красна».
«Одежда и обувь» (2 – 3 неделя мая).	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Игра – занятие «Мальчик – пальчик».
«Цветы» (4 – 5 неделя мая)	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	Игра «Путешествие в страну цветов».