

План самообразования воспитателя
Бушуевой Екатерины Евгеньевны
на 2020-2021 учебный год.

Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Актуальность:

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка младшего дошкольного возраста выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Младший возраст – самое благоприятное время для сенсорного развития, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей детей.

Основной формой и содержанием организации жизни детей является игра. "Для детей дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего", - говорила Н. К. Крупская.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

Цель: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- расширить знания о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста
- формировать сенсорные представления детей путём выделения формы, цвета, и величины предметов
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду по сенсорному развитию

Дата начала работы над темой: 01.09.2020год

Предполагаемая дата окончания работы:31.05.2021год

№п/п	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1 этап: Информационно-аналитический			
1.	Изучение литературы по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь-октябрь	Составление перспективного плана работы
2.	Создание условий для формирования сенсорных способностей у детей	Сентябрь В течение года	Оформление уголка в группе по сенсорному развитию. Совместная продуктивная, творческая деятельность педагога с детьми, проведение родительских собраний, разработка консультаций, организация игровых досугов, праздничных утренников
3.	Проект «В игры играем, сенсорику развиваем»	Сентябрь	Изучение пособий по сенсорному развитию дошкольников и рабочей программы, на основе данной литературы разработать и внедрить проект по сенсорному развитию «В игры играем, сенсорику развиваем» с детьми младшего дошкольного возраста.
4.			
5.	Разработать карты мониторинга. Разработать анкеты опроса педагогов и родителей.	Сентябрь	Обобщить опыт работы по организации сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.
6.	"В игры играем, сенсорику развиваем".	Июнь-август	Организация фото - выставки
II. ЭТАП — внедрение в практику			
1.	Разработать перспективные планы работы по сенсорному развитию детей 2-3 лет	Октябрь-май	Календарно – тематическое планирование
2.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми.	Октябрь-май	Выставка игр, пособий для практической деятельности.
3.	Составить конспекты совместной деятельности по сенсорному развитию детей 2-3 лет	Октябрь-май	Наглядный материал
4.	Консультации для воспитателей: «Зачем развивать моторику»	Март	Просмотр деятельности педагога
5.	Работа с родителями	В течение года	Подготовка анкет,

	«развитие на кончиках пальцев».		памяток, рекомендаций
6.	Накопление практического материала по теме «сенсорное развитие детей 2-3 лет», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов..	Май	Подбор методического материала. Пополнение методической копилки.
6.	Подготовка материала к информационным стендам.	В течение года	Выставки для родителей внутри ДОУ
III. ЭТАП — представление опыта работы по теме			
1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по сенсорному развитию детей 2-3 лет
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии	В течение года	Диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
3.	Обобщение опыта.	Май	Творческий отчёт Оформление отчета
IV. Работа с семьёй			
1.	Наглядная агитация	В течение года	1. Оформление родительских уголков по теме "В игры играем, сенсорнику развиваем» (фото детей в деятельности, предоставление настольно – дидактических игр для наглядности) 2. Оформление папок-передвижек, консультаций, памяток - «Зачем развивать моторику» Памятка «Для чего нужны пальчиковые игры» -Дидактические игры по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста» -«Сенсорные способности детей младшего дошкольного возраста» Памятка для родителей «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать»
2.	Анкетирование	Сентябрь Ноябрь	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» «Актуальность сенсорного воспитания детей младшего

			дошкольного возраста»
3.	Групповые родительские собрания	Октябрь Май	По плану работы с родителями «Путешествие в страну сенсорнику»
5.	День открытых дверей	Ноябрь Апрель	«Приходите в гости к нам! Здесь всегда мы рады Вам!»
V. Мероприятия для детей			
1.	Работа в проекте «В игры играем, сенсорнику развиваем»	В течение года	НОД с использованием игр по развитию сенсорных способностей
2.	Работа по сенсорному развитию детей	В течение года	Специальные занятия по сенсорному воспитанию
3.	Работа по сенсорному развитию с использованием нетрадиционных техник рисования	В течении года	сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)