

План по самообразованию на 2021 – 2022 уч. год (2 год обучения).

Тема: «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений».

Воспитатель: первой квалификационной категории
Кучинская Ксения Владимировна.

Работа с детьми и родителями

Срок проведения	Содержание деятельности с детьми	Содержание деятельности с родителями
Сентябрь 2021 год	Проведение начальной диагностики. Цель: выявление уровня развития речевой активности у детей раннего возраста.	Анкетирование на тему: «Развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр и упражнений» Исследовать воспитательный потенциал семьи.
Октябрь 2021 год	1. Пальчиковые игры (заучивание) «Ладочки», «Коза», Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук, развитие речевой активности. 2. Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки» 3. Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка». 4. Массаж пальцев и кистей рук с помощью мячиков.	Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры». Познакомить родителей с пальчиковыми играми для развития речевой активности, которые они будут использовать в домашних условиях (буклет).
Ноябрь 2021 год	1. Пальчиковые игры: «Мышка», «Капуста». 2. Конструирование из конструктора «Лесенка». 3. Настольная игра «Найди фигуре место». 4. Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый».	Папка - передвижка «Игры с пальчиками» Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).
Декабрь 2021 год	1. Пальчиковые игры: «Пирожки», «Человечек». 2. Конструирование из конструктора плоского «Домик», «Заборчик». 3. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы). 4. Дидактическая игра «Колечки».	Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе. Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на речь детей». Цель: показать родителям о том, какое влияние оказывает мелкая моторика на развитие речи детей.
Январь 2022 год	1. Пальчиковая игра «Солнышко». 2. Конструирование из палочек «Елочка». 3. Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками) 4. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).	Привлечь родителей к созданию игр с предметами домашнего обихода: (прищепки, пуговицы, кнопки, липучки, шнурки).

Февраль 2022 год	1. Пальчиковая игра «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста» 2. Пальчиковая игра (заучивание) «Апельсин», 3. Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур. 4. Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации»	Изготовление папки-передвижки. «Сначала было слово» (развитие речи детей раннего возраста). Цель: расширить знания родителей по совершенствованию у ребёнка понимания речи и функции общения.
Март 2022 год	1. Закрепление пальчиковых игр «Лапки-царапки», «Капуста». 2. Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Моя семья» 3. Конструирование из палочек «Окно», «Домик». 4. Игра «Прищепки».	Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для малышей». Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми, в которые можно играть с детьми дома.
Апрель 2022 год	1. Повторение ранее изученных пальчиковых игр. 2. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», «Стул», «Кровать». 3. Проигрывание с детьми пальчиковым театром сказки «Колобок», «Курочка Ряба». 4. Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию.	Фотовыставка: «Пальчиками играем, стихи повторяем». Цель: познакомить родителей с тем, чем дети занимаются в детском саду, в какие игры играют.
Май 2022 год	1. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью палочек. 2. Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты). 3. Повторная диагностика с детьми на конец работы. Выявление результатов.	Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).

Работа с воспитателями ДОУ

Цель: распространение и передача передового педагогического опыта работы.

«Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений». Цель: увидеть точку зрения педагогов по теме исследования, выяснить осуществляется ли педагогами работа с детьми, направленная на развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр (какие используются методы и приемы).	Анкетирование.	Сентябрь – октябрь 2021 г.
--	----------------	----------------------------

<p>ПЕРЕДАЧА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: «Педагогическая мастерская воспитателя группы по развитию речевой активности детей». Цель: передача опыта работы по развитию речевой активности у детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении через пальчиковые игры и упражнения</p>	<p>Мастер - класс</p>	<p>Декабрь – Январь 2021 – 2022 уч. г.</p>
<p>«Формы и методы работы с детьми по развитию речевой активности»</p>	<p>Памятка для педагогов (пальчиковые игры).</p>	<p>Февраль 2022 год.</p>
<p>ПЕРЕДАЧА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: «Изготовление пальчикового театра для практической деятельности с детьми».</p>	<p>Мастер – класс.</p>	<p>Март – Апрель 2022 год.</p>
<p>Распространение передового педагогического опыта работы.</p>	<p>Презентация. Семинар. Результаты проделанной работы с родителями и детьми.</p>	<p>Мая 2022 г.</p>