

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей».

Сценарий досуга 23 февраля в младшей группе.



Воспитатель
Зыкова Кристина Анатольевна
МБДОУ «Ойский детский сад»
662830, Красноярский край,
Ермаковский район,
п. Ойский, пер. Майский,3.

Сценарий досуга 23 февраля в младшей группе.

Цель: Формирование представления у детей о Российской армии, о Дне защитника Отечества. Воспитание патриотического чувства.

Задачи:

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
3. Воспитывать сплочение коллектива, развивать стремление к достижению поставленной цели.
4. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Оборудование: два флажка, конусы, кубики по количеству детей, две корзины, обручи по количеству детей, награды - медали по количеству детей.

Ход досуга:

Дети входят в зал под военную песню.

Ведущий: Дорогие ребята! Вот опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет наших пап и дедушек, а мы поздравляем и наших мальчиков, хоть они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из вас выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит вас быть выносливыми и смелыми.

Ребенок 1.

23 февраля –
Красный день календаря!
В этот день отца и деда
Поздравляет вся семья!

Ребенок 2.

Папу поздравляю
С праздником мужским:
В юности, я знаю,
Папа в армии служил.

Ребенок 3.

На февральский, на парад
Наш выходит детский сад!
Мальчиков мы будем поздравлять,
Тех, что Родину пойдут оберегать!

Ведущий: Ребята, в армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей: танкисты, летчики, пилоты, капитаны, пограничники. Но всех, кто служит, можно назвать, одним словом. А каким словом отгадайте?

На посту и в дождь, и в град,

В бой за нас пойдет... (Ответы детей - солдат)

Ведущий: Чтобы быть хорошим солдатом и защищать родину нужно дружить со спортом, а в армии спортивная подготовка, смелость, ловкость, сила и, конечно же, смекалка проверяется на боевых учениях. Давайте же на нашем празднике сегодня проведем учения и определим, кто же у нас самые ловкие, сильные и смелые.

Ведущий: Прежде чем приступить к учениям я предлагаю вам немного размяться и сыграть в игру «Будь внимательным». Вы должны будете выполнять движения по тексту



Ровно встали, подтянулись.
Руками к солнцу потянулись.
Руки в стороны, вперед.
Делай вправо поворот,
Делай влево поворот.
Приседаем и встаем,
Руками пол мы достаем.
И на месте мы шагаем,
Ноги выше поднимаем.
Дети, стой! Раз-два!
Вот и кончилась игра.
Теперь вы готовы к проведению учений, начнем!

Поделить детей на две команды.

1. Эстафета «Флаг».

(дети поочередно добегают до конуса, оббегают его, возвращаются к команде и передают флаг команды следующему участнику)

Ведущий: Ребята, но солдаты в перерывах между боями отдыхали и пели песни. Давайте и мы с вами сейчас исполним песню

Пеня «Малыши поют солдатам» муз.и слова Е.Обуховой

Ведущий: Отлично справились с заданием наши ребята! Каким же еще должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Я предлагаю поиграть в игру «Да или нет!»

Задания для детей:

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьмут? – Нет
5. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
6. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
7. Мир важнее всего на свете? - Да!
8. Знают это даже дети? – Да!

Ведущий: А сейчас ребята, мы будем собирать боеприпасы.



2. Эстафета «Собери снаряды».

(на полу перед каждой командой разбросаны кубики (снаряды, рядом стоят корзинки, участник из каждой команды должен выбежать, взять один «снаряд» и положить в корзинку)

Ведущий: Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету? *Это летчики-пилоты.*

Ведущий: Вы молодцы ребята, а сейчас поиграем в самолеты.



3. Подвижная игра «Самолеты».

Под музыку («Самолет», музыка Е. Тиличевой) дети «летают» по залу по кругу, по остановке музыки, дети становятся на правое колено руки в стороны. Или (*встают в свои команды*) Игра продолжается 2-3 раза.

4. Эстафета: Подвижная игра «Займи место в ракете»

(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракет» (обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).

Ведущий: Вы ребята выходите и стихи нам расскажите:

1 Ребёнок

Мне совсем немного лет,
Но еще десяток –
В армию смогу пойти,
Стану я солдатом.

2 Ребёнок

И поэтому сейчас
Я учусь – стараюсь,
Марширую каждый день,
Спортом занимаюсь.

3 Ребёнок

Буду все уметь и знать,
Что солдаты знают.
Ну, а храбрости своей
У меня хватает.

4 Ребенок

Мы, девчонки, подрастем,
Тоже в армию пойдем!
Чем мы хуже — всех ребят?
Дайте, только, автомат!
Будем: на посту стоять,
От войны — мир защищать!

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник, наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сберегут мир! еще раз хотелось бы поздравить всех мальчиков с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам.

Спасибо доблестным солдатам.

Желаем мира и добра и скажем армии УРА!

(Вручение мальчикам медалей с 23 февраля.)

Под марш дети выходят из зала.

Используемая литература: <https://www.maam.ru/>