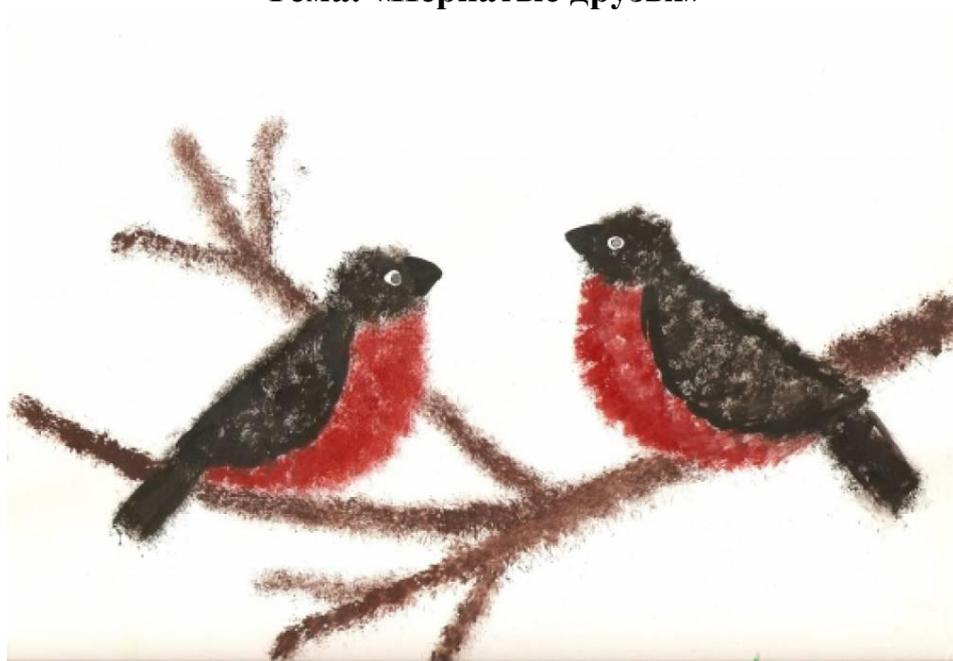


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной  
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики  
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством  
изобразительной деятельности»  
Тема: «Пернатые друзья»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Январь, 2024

Цель: Обобщить и расширить представления детей о птицах

Задачи:

Продолжать закреплять умения детей рисовать птиц способом тычка.

Побуждать детей, доступными им средствами выразительности передавать внешний вид птиц.

Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в трудное для них время.

Предварительная работа:- Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций.

- Чтение познавательной литературы.

- Рисование методом тычка.

Оборудование: Магнитофон, аудиозапись «Голоса птиц», иллюстрации с изображением птиц на каждого ребёнка - силуэты птиц на альбомном листе, гуашь, кисти.

Ход НОД.

Звучит запись «Голоса птиц» (дети заходят, садятся).

Вос-ль: Ребята вслушайтесь в эти звуки!

Чьи голоса вы слышите?

(ответы детей)

Вос-ль: Каких только птиц нет на свете! Посмотрите, каких изображённых здесь птиц вы знаете!

( Ответы детей)

Вос-ль: Каких птиц вы ещё знаете?

(Ответы детей).

Вос-ль: - Все мы знаем, что птицы могут летать. Как же они летают? Что им помогает?

Дети: Лёгкое тело, лёгкие перья, большая поверхность крыльев и хвоста, которыми птицы опираются о воздух, отталкиваются от него.

Вос-ль: Молодцы, ребята! Все вы знаете, что птицы бывают зимующие и перелётные. А как вы думаете, почему всё-таки многие птицы улетают на зиму?

(ответы детей).

Вос-ль: А вы знаете, куда птицы улетают?

Послушайте, что поэтому пишет А. Плешаков в книге «Зелёные страницы».

Чтение рассказа А.Плешаков «Зелёные страницы».

Вос-ль: Для многих птиц, остающихся у нас зимовать, зима тяжёлое, голодное время. Очень часто птицы за короткий день не успевают найти достаточно корма и гибнут от голода и морозов. Как мы помогаем птицам перезимовать? Какой корм предпочитают наши птицы?

(Ответы детей).

Какие птицы строят гнёзда?

(Рассказы детей о птичьих гнёздах).

Вос-ль: Вы знаете, как появляются на свет птицы?

-Птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и весны. Своим громким щебетом они «прогоняли» с земли силы тьмы. Несли свет, радость и счастье. Народные мастера лепили птиц из глины, мастерили их из дерева,

бересты и ими своё жильё. Так как считали, что птицы прогоняли с лица земли злую стужу, приводили « тепло». Люди верили, что птицы могут принести счастье.

-Ребята, вы сейчас так много рассказали о птицах, вы так много о них знаете! А какие птицы прилетают к нашим кормушкам?

Дети называют птиц, а воспитатель задаёт попутные вопросы: Как они выглядят? Какого цвета оперение? Крупная или маленькая птица? И т.д.

Вос-ль: Ребята, вы знаете, что скоро праздник, День птиц, я предлагаю вам нарисовать птиц, и оформить в группе выставку.

(Дети садятся за столы).

Вос-ль: Я приготовила силуэты птиц, а вам надо будет угадать, что это за птица, и раскрасить её так, как она выглядит на самом деле. А чтобы птицы получились красивыми и выразительными, я предлагаю вам нарисовать их способом «тычка». Кто нам напомним способ рисования «тычком»?

(ответ ребёнка).

Звучит запись «Голоса птиц».

Дети приступают к работе.

Вос-ль: по мере необходимости, осуществляет помощь: советом, подсказкой, показом. По окончании воспитатель располагает, детские работы в группе и хвалит детей за проявленное творчество и воображение.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/22/konspekt-nod-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-nashi-pernatye-druzya>