

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»
Тема: «Золотая осень»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Ноябрь, 2023

Цель: формирование знаний детей о приспособленности растений к изменениям окружающей природы.

Задачи:

Образовательная

Формировать умение детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях.

Развивающая

Развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитательные

Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Ход

- Добрый день! Ребята, сейчас у нас с вами будет занятие которое называется деятельность в природе, т.е мы с вами будем говорить об окружающем мире вокруг нас.

-Сядьте по удобнее: спинки прямые, ноги вместе. Мы отправляемся в путешествие.

- Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите? Что необычного вы увидели в нашей группе?

-Да наша группа украшена листьями. А где мы взяли эти листья?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

-Мы украсили нашу группу листочками, потому, что на улице осень и наше занятие об осени и называется: **«Золотая Осень»**.

-А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем признаки осени.

1.Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто. (листопад)

-Как вы думаете, что такое листопад?

-Листопад –это опадение листьев у деревьев и кустарников. Листья могут опадать одновременно все в определённый период года(осенью)

2.Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

-Как вы думаете, что такое иней?

-Иней - это тонкий снежный слой, получающийся в результате испарения на охлаждающейся поверхности в холодное время (ночью).

3.Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И по верх садов и рощ

Моросит холодный. (дождь)

4.Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду. (лужи)

5. В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли. (зонт)

6. Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.

А потом мы вместе с Варей

Дома делаем... (гербарий)

- Как вы думаете, что такое гербарий?

Гербарий - коллекция засушенных растений.

Игра: «Осенью» (с мячом).

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется «**Осенью**».

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам **осенний лист**.

Листья осенью (что делают) — **Листья осенью желтеют**, опадают и т. д.

Дождь осенью — **Дождь осенью моросит**, идет и т. д.

Урожай осенью — **Урожай осенью убирают**.

Птицы осенью — **Птицы осенью улетают**.

Деревья осенью — **Деревья осенью роняют листья**.

Звери осенью — **Звери осенью готовятся к зиме**, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь давайте поговорим об осени.

- Ребята, первый осенний месяц – это сентябрь. Давайте вместе повторим!

- Это какая осень? (Ответы детей)

- Да, это ранняя осень. Что бывает ранней осенью? (Ответы детей. Листья на деревьях начинают желтеть, птицы собираются в стаи, люди убирают с огорода урожай и т. д.)

- А как готовятся к зиме звери? (Ответы детей. Звери строят норки, делают запасы. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимней шёрстки мех гуще, пышнее и цвет подходит к зимней природе. Белочка делает запасы в дуплах, медведь наедает подкожный жирок, делает себе около большой коряги берлогу: стеллит сухие листья, натаскивает еловые ветки)

- Какие работы у людей в саду, в поле? (Люди убирают урожай).

- Ребята, так откуда опадают листья?

- С деревьев!

- Где растут деревья? (На улице, в лесу, в парке, в сквере)

- Почему люди сажают деревья? (Они приносят пользу людям)

- Какие бывают деревья? (Высокие, низкие)

- Какую пользу приносят деревья (очищают воздух, плодами питаются звери и птицы)

-Где растут деревья и не живут люди? *(в лесу)*

-Из каких частей состоит дерево?

(Выставление на стенд картин с изображением деревьев).

- Назовите эти деревья *(береза, клен, ель, дуб, рябина).*

-Молодцы ребята! Давайте немного отдохнем!

Физминутка.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы — осенние листочки. *(Машем головой вправо-влево.)*

Мы на веточках сидели. *(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)*

Дунул ветер – мы цепочкой *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)*

Друг за другом полетели. *(Бегаем по комнате за мамой на носочках.)*

Полетели, полетели,

И на землю сели. *(Присаживаемся на корточки.)*

Ветер снова набежал *(Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)*

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, *(Кружимся вокруг себя на месте.)*

И на землю опустил. *(Снова садимся на корточки.)*

- Молодцы! А теперь давайте соберём наши красивые листочки в корзину.

Воспитатель:

- Ребята, осень очень красивое время года, деревья становятся золотыми, листья меняют цвет и осыпаются. Как вы думаете, а можем мы осень нарисовать? Давайте попробуем изобразить осень, но необычным способом – а с помощью наших рук.

(Рисование нетрадиционным способом – ладошками)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как называется наше занятие. Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Вот и закончилось наше занятие. Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам год. Будем наблюдать изменения в природе на прогулках.

Физминутка.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы — осенние листочки. *(Машем головой вправо-влево.)*

Мы на веточках сидели. *(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)*

Дунул ветер – мы цепочкой *(Дети поворачиваются в сторону водящего.)*

Друг за другом полетели. *(Бегаем по комнате за мамой на носочках.)*

Полетели, полетели,

И на землю сели. *(Присаживаемся на корточки.)*

Ветер снова набежал *(Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)*

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, *(Кружимся вокруг себя на месте.)*

И на землю опустил. *(Снова садимся на корточки.)*

Используемый источник: <https://www.art-talant.org/publikacii/7317-konspekt-zanyatiya-zolotaya-oseny>

