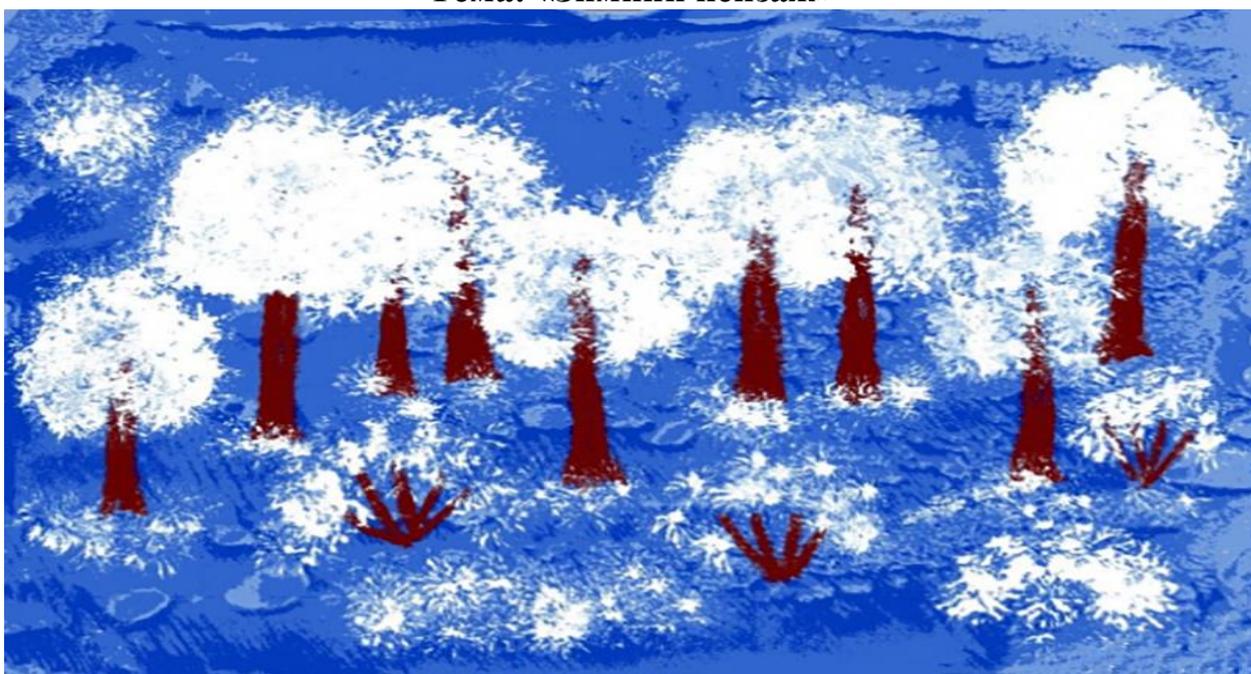


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной  
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики  
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством  
изобразительной деятельности»**

**Тема: «Зимний пейзаж»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Февраль, 2024

**Цель:** совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности, используя нетрадиционную технику рисования.

**Задачи :**

**Образовательные:** познакомить с новым нетрадиционным методом рисования; развивать чувство композиции.

**Развивающие:** развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; развивать познавательный интерес к природе.

**Воспитательные:** воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту зимней природы.

**Ход занятия.**

(Дети стоят полукругом у стенда с картинами о зиме)

**Воспитатель:** Ребята какое время года изображено на картинах?

Дети - Зима!

**Воспитатель:** правильно! посмотрите, сегодня к нам в группу залетела снежинка. Не простая волшебна, она не тает и загадывает загадки. А вы любите отгадывать загадки?

Дети - Да.!

**Воспитатель:** Тогда слушайте:

Замела я всё вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Я морозна и бела,

И на долго к вам пришла. (Зима)

-Правильно зима.

Дети – Зима!

**Воспитатель :**А давайте вспомним, какой бывает зима? Какими словами можно о ней рассказать?

Дети - Зима бывает белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая, лютая.

**Воспитатель :-** А вы любите зиму?

Дети – Да !

**Воспитатель:-** Почему? (*Кататься на санках, коньках, лыжах*)

- Но еще мы любим зиму за ее красоту. Сейчас мы рассмотрим насколько бывает зима красива.

- Ребята, а вы знаете, что такое пейзаж?

Дети - да , это картины о природе!

**Воспитатель:**

- Верно, пейзаж – это изображение природы. Это картина, на которой изображены лес, поле, река, озера.

Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса!

Послушайте стихотворение о зиме...

Белой шубой всё укрылось,

Студит нам мороз дома,

Всё вокруг преобразилось,

Это к нам пришла зима.

**Автор: В. Зубкова**

**Воспитатель:**

Я предлагаю вам стать художниками-пейзажистами и нарисовать зимний сказочный лес.

Вы согласны?

Дети - согласны!

**Воспитатель:**

Но я предлагаю вам сначала немного размяться.

**Физминутка Снеговик**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)  
Лепим мы снеговика (имитируют лепку снежков)  
Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)  
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)  
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)  
Вот такой (показывают величину кома меньше)  
А наверх поставим мы (поглаживают руками щеки)  
Маленький комочек (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)  
Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)  
Очень милый толстячок!  
Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)  
Шагает наш снеговичок  
Нос морковку задирает (активный вдох через нос)  
И снежинки раздувает (продолжительный выдох ртом).

**Воспитатель:**

Мы размялись и теперь готовы стать волшебниками.

(Дети подходят и садятся на свои места)

- Вот у нас на столах лежат очень необычные предметы для рисования это мягкая металлическая губка, ватные палочки, сейчас мы с вами превратимся в волшебников... и нарисуем зимний пейзаж этими предметами.

- Нам необходимо кисточкой нарисовать стволы деревьев (каким цветом мы будем рисовать стволы деревьев?) Правильно коричневым. Для начала окунем кисти в стаканчики с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в краску и нанесем на лист бумаги снизу вверх до центра листа.. Кисть нам больше не нужна, помоем ее в стаканчике с водой и отложим на подставку. Теперь аккуратно берем губку и аккуратно окунаем ее в тарелочку с белой краской и прижимаем его рукой к нашим макушкам деревьев затем, аккуратно, убираем .

**Воспитатель :** что у нас с вами получилось?

Дети - это деревья под снегом!

**Воспитатель :**

- Правильно, это дерево, усыпанное снегом. И так, всем понятно, как мы будем рисовать деревья? Готовы?

(Самостоятельная деятельность детей. Дети рисуют под музыку (О. Газманов «Белый снег». Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости).

- Вы устали наверно дети, наша волшебная снежинка предлагает нам поиграть. Она приготовила нам сюрприз от Дедушки Мороза его любимую игру « Заморожу» давайте немножко поиграем снежками? Встаньте в круг.

**Игра « Заморожу » под музыку.**

**Воспитатель :**

- Ну что, отдохнули, а давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время, продолжим нашу работу. Ребятки, посмотрите, мне кажется, что на наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем зимний пейзаж. (Ответы детей.)

- Правильно, на пейзажах нет снега. Ветер принес снеговые тучи, и пошел снег. - А снежинки можно рисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Для того чтобы нарисовать снежинки, мы возьмем ватные палочки, опустим их в белую краску и нанесём точки по всему листу. Мы работаем методом тычкования.

(Самостоятельная работа детей)

- Падают снежинки на землю и получают сугробы... их мы нарисуем под деревьями нашими металлическими губками аккуратно, окунаем их в белую краску, сейчас мы нарисуем сугробы вокруг деревьев.

(Дети дорисовывают пейзаж, воспитатель помогает им по мере необходимости)

- Молодцы, ребята, вот какой у нас получился красивый зимний пейзаж. Ребятки, мы как настоящие художники волшебники устроим выставку наших работ в нашей группе, что бы все кто к нам придет мог любоваться нашими картинами.

Анализ работы.

- Давайте посмотрим на наши картины. Чем мы её рисовали?

- Какое время года отражено в нашей работе?

- Как вы думаете, какой у нас получился зимний пейзаж?

- А чем вам больше всего понравилось рисовать?

- Ребята, нам пора уже попрощаться со снежинкой, на спешит к другим ребятам в гости.

Итог занятия.

- Вот и закончилось наше путешествие в зимний лес. Вам было интересно?

- Что запомнилось вам из нашего путешествия?

- Спасибо вам, ребята, что в этом путешествии вы были мне верными и умными помощниками! Занятие окончено!

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruC2EdYi-DOpyjQlef-NnBCXr008UA5MXrQ76MS2m7BU6zODbyaGCKdLkksmmFyzVNeY9j3JCvjIZMfydn1nG1N0Zzw84Vyvr7v-vWUIdWJRW2YUmcDJXEjHrj4LAFN20-Q%3D%3D%3Fsign%3DST7utMSOOGICFs0FeOd2tcKFQ9ON6gZ11UfbCHfb744%3D&name=zimniy\\_peyzhazh.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruC2EdYi-DOpyjQlef-NnBCXr008UA5MXrQ76MS2m7BU6zODbyaGCKdLkksmmFyzVNeY9j3JCvjIZMfydn1nG1N0Zzw84Vyvr7v-vWUIdWJRW2YUmcDJXEjHrj4LAFN20-Q%3D%3D%3Fsign%3DST7utMSOOGICFs0FeOd2tcKFQ9ON6gZ11UfbCHfb744%3D&name=zimniy_peyzhazh.docx&nosw=1)