

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»
Тема: «Осенний рисунок ветра»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Ноябрь, 2023

Цель: формирование представлений детей об осени.

Задачи:

Образовательная

Формировать знания детей о времени года поздняя осень

Развивающая

развивать у детей интерес к экологии и изобразительной деятельности.

Воспитательная

воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней; умение работать аккуратно.

Ход

На театральной ширме стоят два домика, рядом два гнома.

Воспитатель:

Жили-были гномики - каждый в своём домике

На лесной опушке у маленькой речушки.

Гномы: (грустно) Здравствуйте, ребята. Я гном Кузя. А я – Проша.

Воспитатель:

Кузя, Проша, почему вы такие грустные?

Гномы: Это наши домики. Но нам не нравится здесь жить.

Воспитатель:

Почему?

Гномы: Посмотрите сами, ведь вокруг не растёт ни одного деревца. Пусто и некрасиво здесь у нас. А вокруг вашего детского сада есть много деревьев и поэтому у вас очень красиво. Ребята, а вы знаете, как называются эти деревья?

Дети называют деревья (рябина, берёза, липа, каштан, ель)

Гномы: Вот как много! А у нас ни одного.

Воспитатель:

Не огорчайтесь. Наши дети могут помочь. Они сейчас нарисуют деревья, и мы посадим их возле ваших домиков. Вы согласны, дети, помочь Кузе и

Проше?

Дети: Да.

Воспитатель:

Но рисовать деревья мы будем необычным способом – ветром из трубочки для питья.

Ребята, посмотрите на картину «Осень» и подумайте, с чего мы начнём рисовать дерево?

Дети: Со ствола.

Воспитатель:

Правильно. Нарисуем кистью прямой высокий ствол. Для этого я наберу немного больше, чем необходимо, воды и краски на кисть и проведу прямую линию. Каким цветом будем рисовать дерево? (Коричневым) Получился ствол дерева. Что же ещё, дети, нужно нарисовать, чтобы получилось дерево? (Ветки) Правильно, ветки. На стволе дерева у меня образовались капельки, эти капельки я буду раздувать при помощи «ветра» из трубочки для питья в нужном направлении. Вот так. (Показ) И на глазах вырастают ветки у дерева. Ребята, получилось дерево? (Да) Давайте покажем какое.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо

И качает деревцо.

Ветерок всё тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

А чтобы получилось осеннее дерево, какие краски мы будем использовать для рисования листьев? (Жёлтый, красный, оранжевый) Такая разноцветная листва осенью бывает у клёна, рябины (показ картинок).

Рисовать разноцветную листву сегодня мы будем способом тычка. Для этого какую кисть нужно взять? (Жёсткую) Правильно. Сначала набираю на жёсткую кисть жёлтую краску и

тычками рисую листья на ветках дерева. Напоминаю, что кисть нужно держать вертикально – прямо. Вот так. (Показ)

Нарисовала листья жёлтым цветом, затем хорошо промою кисть водой и наберу краску красного цвета, нарисую листья и опять промою кисть и наберу оранжевую краску. (Показ)

Что ещё можно нарисовать рядом с деревом? (Солнце, травку) Это всё тоже можно нарисовать с помощью «ветерка из трубочки». Ставим наверху небольшую кляксу жёлтого цвета и раздуваем лучики. Что получилось? (Солнышко) А как вы думаете, как нарисовать траву? И не забудьте, что сейчас осень. (Нужно внизу, под деревом поставить кляксы жёлтого или тёмно-жёлтого цвета и раздуть капельки с помощью трубочки так, чтобы получилась трава).

Ребята, моё дерево готово, обратите внимание, что изображение дерева занимает почти весь лист бумаги, но не выходит за край.

Перед тем, как начать рисовать осеннее дерево для гномов, нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Перчатки»

В ноябре, в декабре
Будет холод на дворе.
И тогда мы все, ребятки,
Будем надевать перчатки.
Будем так их надевать.
А потом вот так снимать.

Можно проводить физкультминутку сидя и стоя.

Под слова «в ноябре, в декабре» дети сжимают и разжимают пальцы рук;

под слова «будет холод на дворе» потереть руки, поежиться;

под слова «и тогда мы все ребятки» - потряхивают кистями рук;

под слова «будем надевать перчатки» заложить пальцы правой руки в пальцы левой руки так, чтобы получилась корзинка;

под слова «будем так их надевать» - показывают движением левой руки по правой руке, как будто надевают перчатку на каждый пальчик;

под слова «а потом вот так снимать» - движением правой руки показывают, как надо снимать с каждого пальчика.

Воспитатель:

Вот теперь ваши пальчики готовы нарисовать красивые осенние деревья.

Самостоятельная работа детей. Включить аудиозапись «Звуки леса». Воспитатель помогает детям в процессе работы советами, наводящими вопросами, показом тем, кто в этом нуждается.

В конце занятия предложить гномам выбрать деревья, которые они хотят посадить возле своих домиков. Гномы и воспитатель указывают на то или иное дерево, дают ему характеристику, например: это дерево высокое и густое – на нём много веток, а это дерево с разноцветной листвой.

Воспитатель:

Вот сколько красивых, разноцветных деревьев теперь будет расти около домиков гномов.

Гномы:

Спасибо, ребята. Мы их будем беречь, потому, что деревья украшают всё вокруг и дают нам чистый воздух.

Воспитатель:

Дети сегодня научились рисовать с помощью трубочек и своего дыхания. Мы рады, что вам понравились деревья. И чтобы ещё больше поднять вам настроение, послушайте вместе с детьми стихотворение.

Наталья Майданик

ГНОМИКИ

Жили-были гномики каждый в своем домике
На лесной опушке у маленькой речушки.
И любили гномики убираться в домике,
Мыли окна и полы, терли чуть не до дыры.
Ложки мыли, чашку, где варили кашку
С ягодным вареньем всем на удивленье.
Каждый день они варили и друзей своих кормили:
Птичек, бабочек, ужей, и больших, и малышей!
В понедельник с ежевикой, вторник - с ягодкой брусникой,
С земляникою по средам угощали всех обедом
А в четверг и по субботам в лес ходили на работу,
А наступит воскресенье - надо вновь варить варенье!
Так и жили гномики в чистых своих домиках
На лесной опушке на радость всем зверюшкам!

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/02/08/konspekt-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-netraditsionnaya-tekhnika>



