

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной  
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики  
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством  
изобразительной деятельности»**

**Тема: «Лук»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Февраль, 2024

Цель: формирование знаний детей о пользе лука

Задачи:

Развивать моторику рук; чувство цвета.

Закреплять умение детей **рисовать круг**, закрашивать его сверху вниз; **рисовать прямые**, вертикальные и горизонтальные линии. Дать детям знания о пользе лука.

Воспитывать желание быть **здоровыми**.

Материал: Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы, непроливайки, ящик с посаженным луком.

Предварительная работа:

- Беседа о полезных продуктах; о нашем **здоровье**.

- Чтение стихов и загадок о луке;

- дидактические игры: "Мы сажаем огород", "Соберем урожай", "Собери картинку", "В саду и огороде", "Угадай на вкус".

- Рассмотрение иллюстраций, картинок с изображением лука.

- Сюжетно-ролевые игры: "Поварята", "Что у нас на обед?", "Накрываем на стол".

- Посадка лука в огород на подоконнике.

Индивидуальная работа: Помочь Саше Н. и Денису К. взять кисточку в правую руку тремя пальцами, чуть выше железного наконечника; закрашивать круг сверху вниз, не выходя за линии.

Словарная работа: закрепить название овоца: лук, перья; цвета: желтый, зеленый, черный.

Ход

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку: "Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает" (*ответы детей*)

Давайте с вами понаблюдаем за луком, который мы посадили в ящик на нашем подоконнике.

Дети рассматривают лук, посаженный в ящик.

Беседа:Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? Во что мы посадили лук? Какого цвета земля? Для чего нам нужен лук?

Рисование лука в воздухе: Поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, потом перья: вертикальные линии.

Показ приемов рисования воспитателем:

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Набираю желтую краску и рисую круг, закрашиваю его прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры круга. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу вверх. Получился лук.

Физ. минутка: "**Вырастай**, лучок, на грядке"

Воспитатель: "Посадили лук на грядке" - дети сели на корточки.

"Солнышко светило, дождик поливал" - дети сидят на корточках.

"Лук от солнышка и воды начал **расти**" - дети потихоньку поднимают руки.

"Лук вырос" - Дети подняли руки вверх.

Работа детей

Дети рисуют лук самостоятельно.

Подведение итогов.

Выставка детских работ.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы **вырастили**. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе".