

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»**

Тема: «Зимушка, зима»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цели: формирование знаний детей о зимних явлениях природы.

Задачи:

Формировать умения детей передавать правильное строение дерева.

Развивать творческие способности, фантазию. Учить радоваться красоте зимних деревьев.

Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.

Ход НОД

Заинтересовывающий момент. Дети с воспитателем беседуют у окна.

- Посмотрите, как красиво на улице! Какое сейчас время года? (зима) Правильно, зима.

Зима – самое красивое время года. Давайте сходим на выставку картин.

- Художники очень любили рисовать зиму, они изображали зимний лес (показывает первую картину).

- Расскажите, что ты видишь на этой картине? (деревья в снегу, ёлки в снегу, на земле снег)

- Да, здесь изображён лес, наверное, был сильный снегопад и снег покрыл все ёлки и деревья.

Воспитатель показывает на следующую картину:

- А что изображено на этой картине? (здесь снеговик, снежная горка, снежный дом)

- Да, наверное, дети гуляли после снегопада и сделали много разнообразных снежных построек. А помните, мы с вами лепили из снега снеговиков? (да)

- Как мы это делали? (катали снежные комки разные по величине)

- А какой формы были наши снежные комки? (круглые)

- А знаете, что я предлагаю? Давайте вы нарисуете свои зимние картины. И там будут и снежные постройки, и деревья с ёлками все в снегу.

Получив согласие детей, воспитатель просит их сесть за столы.

- Давайте вспомним, как рисовать деревья. Я буду рисовать дерево, а вы мне подсказывайте. Что рисуем сначала? (ствол)

Воспитатель рисует ствол.

- Что рисуем теперь? (ветки, они смотрят вверх)

- Что теперь? (на ветках веточки)

Воспитатель рисует:

- Посмотрите, как я рисую - концом кисти и веточки получаются тонкие. Вот и готово дерево. Какие веточки на макушке дерева? – показ макушки дерева (тонкие, маленькие)

- А снизу дерева? – показ (длинные, толстые, а на длинных много тонких и маленьких)

- А с чего начинаем рисовать дерево? (со ствола)

- Куда смотрят ветки у дерева? (наверх, к солнышку)

- Снег на деревьях сразу не рисуйте, ждите, когда они высохнут.

Снег мы нарисуем печатями смятой бумаги. Возьмем кусочек бумаги сомнем его и поставим печать по деревьям и елям.

- Чем отличается ёлка от дерева во время рисования?

(у ёлки ветки смотрят вниз, на ветках иголки зимой и летом)

- Правильно. Сейчас подумайте, что у вас будет на картине. И начинайте рисовать.

Самостоятельная деятельность.

Дети приступают к работе. Воспитатель смотрит,

Как дети сидят, как держат кисть, пользуются палитрой. Помогает затрудняющимся детям наводящими вопросами: Что ты будешь рисовать? Какого цвета?

Оценка работ.

Готовые работы раскладываются на одном столе.

- Посмотрите, сколько красивых зимних картин вы создали, все они разные.

- А что вам надо ещё дорисовать в своих картинах? (ответы детей)

Используемый источник: <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatii-pone-traditsionnomu-risovaniu-7.html?ysclid=lqd35wmpod770023839>



