

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»
Тема: «Весна пришла»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2023

Цель: Формирование у детей изобразительных навыков

Задачи:

Образовательная:

- расширять представления о сезонных изменениях в природе;
- упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» с помощью ватных палочек к листу бумаги;

Развивающая:

- развивать чувство цвета, умение ориентироваться в пространстве, владение кистью руки.

Воспитательная:

- вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков;
- вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент:

Воспитатель. Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной (звучит легкая музыка, звуки природы)

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– Доброе утро!!!

Воспитатель загадывает загадку о весне:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

Дети отвечают.

Воспитатель. Ребята, я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну, в гости к красавице Весне, полюбоваться распускающимися цветами, зеленеющими деревьями.

(Под веселую музыку «Весна красна»

дети за воспитателем идут по группе, приходят на ковер)

Воспитатель. Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось, где деревья, где цветы? Смотрите, кажется один цветок остался.

Воспитатель поднимает цветок и на обороте читает послание.

«Я последний, все деревья и цветы заколдовала злая Слякоть и они стали невидимы, а Весну она спрятала в своем дворце. Помогите!»

Ребята, что же нам делать, как помочь Весне?

Ответы детей.

Воспитатель. Я предлагаю стать волшебниками и нарисовать весенний лес. А что можно увидеть в лесу весной?

Дети. Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются цветы)

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Зимой снег чистый, а весной ... (грязный) Зимой дни холодные, а весной ... (теплые) Зимой солнце тусклое, а весной ... (яркое) Зимой снег падает, а весной ... (тает) Осенью листья опадают, а весной ... (распускаются) Осенью птицы улетают на юг, а весной ... (прилетают)

Основная часть.

Воспитатель. Мы отправляемся с вами путешествие ..А вы хотите помочь весне расколдовать деревья и цветочки?

Дети. Да хотим.

Воспитатель. Но прежде чем попасть в весенний лес, я прошу Вас закрыть глаза и слушать меня:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто хочет погулять, - глазки открываем

Оглянитесь, повернитесь,

Дети видят валяющуюся смятую бумагу

В весеннем царстве очутитесь!

Ой сколько тут мусору конечно же и деревья не будут тут расти. Давайте уберемся в лесу.

Дети собирают сжатую бумагу в корзинку.

Воспитатель. Ребята смотрите на ваших столах лежат листочки. Как вы думаете с их помощью можно оживить деревья и цветы?

Дети предполагают.

Воспитатель. Но вот беда! У нас нет кисточек а только краски, что же делать?(на столе с тонированными А4 листами лежат краски, баночки с водой, корзина с сжатыми комочками бумаги и ежик с иголками из ватных палочек)

Дети предлагают использовать сжатую бумагу и ватные палочки.

Воспитатель. А что нам необходимо нарисовать чтобы пробудить деревья

Дети. Надо нарисовать листочки .

Воспитатель. Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой тычком.

Дети рисуют листочки при помощи ватных палочек.

Воспитатель. А что же мы увидим если посмотрим на неба? (Облака и тучи) Вы когда ни будь рисовали бумагой облака? Мы же с вами собирали в лесу сжатую бумагу, давайте попробуем нарисовать облака ею. Опустите его в краску и прикладывайте к листу.

Дети рисуют облака.

Воспитатель помогает детям.

III. Заключительная часть:

Рефлексия.

Звучит аудиозапись «Звуки леса»

Воспитатель. Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает лес?

Ответы детей.

Воспитатель. Значит, у нас получилось прогнать злую Слякоть и помочь Весне.

Она вернулась к нам.

Используемый источник: <https://novoedrevo.ru/publications/14001934>



