

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»
Тема: «Зимний лес полон чудес»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цель: формирование представлений о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды..

Задачи:

- Образовательные:
 - расширять представление о жизни диких животных зимой.
 - закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях
- Развивающие:
 - развивать общую и мелкую моторику;
 - развивать внимание, память, воображение;
 - развивать любознательность, творческие способности
- Воспитательные:
 - воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
 - воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность и усидчивость

Ход

Дети в группе стали в кружок-

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, я вам скажу, всех мы вас приветствуем!

Звучит аудиозапись «Зимняя мелодия».

-Какая чудесная, мелодия! Что вам эта мелодия напоминает? О каком времени года?

Правильно ребята - это ЗИМА.

Стали белыми дома,

И румяны лица.

Это зимушка – зима

В гости к нам стучится!

А вам нравится зима? -Я предлагаю совершить прогулку по зимнему лесу. Хотите отправиться вместе со мной? Тогда давайте собираться в дорогу.

Тактильная игра-массаж «Собираемся на прогулку»

Имитационно надеваем штаны, брюки, носки, - легкое поглаживание ног

Надеваем кофты, – поглаживание рук, живота.

Надеваем валенки, – поглаживание ног от пальцев до колена.

Надеваем шапки, – поглаживание головы, легкий массаж, имитация завязывания.

Застегиваем пуговицы на пуховиках, – точечные движения от шеи до живота.

Завязываем шарф – имитация завязывания.

Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам – ходьба

Высоко поднимем ноги – ходьба. с высоким подниманием бедра.

Долго, долго мы шагаем – ходьба.

Наши ноженьки устали– ходьба.

Сейчас сядем отдохнём - присели

И опять гулять пойдём.

Вот мы и пришли в сказочный зимний лес.

Рассматривание «Зимних пейзажей»

Снег искрится, серебрится на солнышке. Какие сугробы большие. Какая елочка, какие снежинки. Как красиво в лесу зимой! Ребята, а скажите на что похож снег(ответ детей)

На вату, на мороженное- правильно.

Какое у вас настроение? Хорошее, весёлое.

- Ребята, слышите, кто-то шуршит? Пойдемте, посмотрим. Ищем.

- Смотрите, так вот кто здесь шуршал.
- Кто это? (Белка)
- А чьи ушки торчат из-за пенька? (Зайчика)
- Ребята, сейчас я вам расскажу одну историю про зайчика и белочку.
- Жили в лесу друзья – белочка и зайчик. Летом они прыгали и играли на полянке, а когда наступила осень, белочка сплела из ивовых прутьев корзинку.
- Зачем тебе корзинка? – спросил зайчик.
- Это корзинка не простая, она моя помощница, - ответила белочка.
- Как это? Почему корзинка помощница – удивился зайчик и убежал веселиться со своими братишками – зайчишками, песни петь да играть.
- А вы, ребята, как думаете, почему корзинка помощница белочки? (Ответы детей)
- Белочка собирает желуди, шишки, орехи, грибы, она готовится к зиме, делает запасы. Осенью вся природа готовится к зиме: деревья, птицы, звери. Ведь выпадет снег, заметет метель, и ничего не найдешь, ни орешка, ни грибочка, все белым бело.
- Скажите, куда белочка прячет свои запасы? (Ответы детей)
- В дупло.
- Скажите мне, белка и заяц, дикие или домашние животные? Где они живут? (ответы детей)
- А вы хотите узнать, как дикие животные приготовились к зиме?
- У меня есть волшебный сундучок, который таит в себе много интересного. Он то и поможет нам узнать о жизни животных. Но открыть его можно только волшебными словами, вы мне поможете? Повторяйте за мной:

Сундучок, сундучок,
 Позолоченный бочок,
 Расписная крышка,
 Медная задвижка!
 Раз-два-три-четыре-пять!
 Можно крышку открывать!

Крышка открывается. (звучит музыка).

Появляется «Белка».

- Смотрите, вот же наша знакомая белочка! Только почему –то у нее шерстка серого цвета, а была рыжая.
 - Знаете, почему у белочки поменялся цвет шерстки? (ответы детей)
 - Осенью белочка линяет. Рыжая шерстка выпадает, а на ее месте вырастает новая серая и теплая. Цвет шерстки она меняет для того, что бы ее трудно было заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть защищает от зимних морозов.
 - Заберется белочка в дупло, укроется своим пушистым хвостиком и не страшны ей никакие холода.
- Давайте поиграем с белочкой.

Солнце на работе -
 Белочка в заботе.
 На сучок – грибок,
 Да еще грибок.
 Сушит, старается –
 Едой запасается.
 Не подходи!
 Зима впереди!

- Убежала белочка в дупло.
- Кто же это фырчит? Отгадайте загадку.
 Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки ни одной. (Ответы детей)

Показывается «Еж».

- Почему ежик сердится? Мы наверно его разбудили!

В конце осени еж сворачивается в клубок и спит в теплой норке, устланной травой, листьями. Всю зиму он спит и запасов на зиму ему делать не надо, как белки. Но перед тем как залечь в спячку, еж осенью наедается, и у него под кожей накапливается жир. Поэтому он не голодает. Просыпается еж весной, когда станет тепло.

- Давайте мы ежа развеселим, чтобы он не сердился.

Пальчиковая гимнастика «Серый ежик».

Я колючий серый еж,
Длинные иголки.
Я тебя не уколю,
Я иголки уберу.
А когда придет лиса,
Покажу я их тогда.

- Убежал ежик в свою теплую норку спать. Ребята, а еще, какое животное спит зимой? (Ответы детей)

- Медведь. А где он спит? (Ответы детей)

- Он в берлоге крепко спит, и его нельзя будить.

- Медведь делает запасы на зиму? (Ответы детей)

- А почему он не делает никаких запасов? (Ответы детей)

- Правильно. Он с осени своей жир копил, много ел и много пил.

У него одна работа – крепко спать и весны ждать.

- А это кто?

Рыжая плутовка
Спряталась под елкой,
Зайца ждет хитрюга - та.
А зовут ее? (Лиса)

«Лиса».

- К зиме у лисы тоже вырастает теплая шерстка. Как вы думаете, она меняет свой цвет?

- Лиса зимой рыжая, потому что ей не от кого прятаться, она – хищник.

- А где дом у лисы? (Ответы детей)

- Лиса живет в норе. Там спит, отдыхает, а затем охотится начинает. Хочет зайчика поймать, но его ей не догнать.

- Вот и заяц.

«Заяц».

- Как же зайчик приготовился к зиме? (Ответы детей)

- Ребята, зайцы меняют серую шерстку на белую и теплую.

- Зачем зайчик меняет цвет шерстки? (Ответы детей)

- Чтобы прятаться от хищников: спрячется в сугробе, прижмет ушки, закроет глазки и сидит тихонечко, словно белый снежок.

- Как вы думаете, зайцы делают запасы на зиму? (Ответы детей)

- Заяц не делает запасы на зиму. Поэтому, наш знакомый заяц и удивлялся, зачем белочки корзинка. Зимой они грызут веточки, кору деревьев, из - под снега достают корешки.

Вот так ребята готовятся к зиме «дикие животные».

- Сейчас мы закроем волшебный сундучок. Помогайте ребята.

Сундучок, сундучок,
Позолоченный бочок,
Расписная крышка,

Медная задвижка!
Раз-два-три-четыре-пять!
Можно крышку закрывать!

Звучит музыка. Крышка закрывается.

(музыка: вьюга) Ребята, что это?

Зимой бывает такое явление как вьюга, вот посмотрите, как фотограф изобразил. Картина «Вьюга» - рассматриваем. Вьюга- это когда падает снег и дует ветер.(музыка: вьюга)

Давайте с вами изобразим вьюгу-

Вначале она начинается тихо, губки трубочкой сделали и на выдохе произносим звук «У». Хорошо!

А теперь давайте сильнее подуем - молодцы!

И заканчивается вьюга, тихо дуем.

Воспитатель: Ребята, я хочу предложить вам стать художниками и попробовать нарисовать следы зайца. Для этого нам понадобится необычный набор: ватные палочки, кисти и тонированные листы. Посмотрите, на что похожи следы Зайца?

Давайте внимательно рассмотрим.

(Воспитатель показывает правильность выполнения)

Самостоятельная деятельность детей.

Подведение итогов занятия.

Используемый источник:

<https://ds391nsk.edusite.ru/p67aa1.html?ysclid=lqd3nz14fd982534767>



