

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»
Тема: «Весенние цветы»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Апрель, 2023

Цель: Познакомить детей с разными техниками **рисования**.

Задачи:

1. Научить сочетать на практике несколько **нетрадиционных методов в рисовании** (*рисование губкой, ватными палочками, вилкой*).
2. Развивать интерес различным **нетрадиционным** способам изображения предметов на бумаге.
3. Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин с изображением весны
2. Чтение стихов о весне
3. Наблюдение за деревьями, **цветами**, на участке детского сада

Методы и приёмы: репродуктивный, практический, наглядный.

Оборудование:

Для воспитателя: картины с изображением весны, **цветов**; волшебная музыка.

Для детей: белый лист картона, гуашь семи **цветов** (синий, белый, зеленый, красный, желтый, оранжевый, фиолетовый), баночка с водой, кисточка, ватные палочки (5 штук на каждого ребенка, кусочек бытовой губки, салфетки).

Ход организованной деятельности:

I. Организационный момент:

Здравствуйте дети! Посмотрите, какое за окном солнышко. Как оно нам ярко светит, улыбается. Давайте, и мы с вами улыбнемся. Повторяйте все слова и движения за мной:

Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я твой друг (*руки к груди*)

И ты мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмемся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнемся (*улыбаются*)

Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, где происходят чудеса. А чтобы вы узнали, как называется эта страна, вам нужно отгадать мою загадку:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла.... (*Весна*)

Правильно! Ребята, расскажите мне, что у нас происходит весной?

(*Ответы детей*)

Правильно, весной тает снег, ярче и теплее светит солнце, появляются новые листья на деревьях, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются **цветы**.

Я предлагаю вам превратиться в красивых бабочек и отправиться в нашу волшебную страну! Вы готовы? Полетели (*играет волшебная музыка, дети летают и присаживаются на ковер*).

Ой, ребята, посмотрите, какой красивый **цветок**, он, наверное, волшебный!

Цветок : Здравствуйте, дети! Ах, как я рад, что вы прилетели ко мне. Мне здесь одному совсем скучно. Все мои друзья еще спят, а мне здесь очень одиноко расти на большой поляне. Помогите мне!

Ребята, что же нам делать, как помочь **цветочку**? (*Ответы детей*)

Я предлагаю стать волшебниками и вырастить поляну **цветов**.

II. Основная часть.

Вы готовы? Раз, два, три- волшебство произойди!

Подойдите к своим местам. Перед вами лежит лист бумаги, на котором мы будем **рисовать цветы**.

Но для начала мы сами сделаем фон (*небо*). Мы его нарисуем необычным способом, для этого нам понадобится кусочек губки и краски.

(Сопровождаю объяснение показом)

Теперь мы с вами также с помощью губки нарисуем поляну, на которой будут расти **цветы**.

(Дети выполняют)

Давайте вспомним, из чего же состоит **цветок**? Правильно, из стебельков. С помощью кисточки, мы рисуем стебельки.

(Сопровождаю объяснение показом)

А на стебельках распускаются?

(Цветочки)

Мы нарисуем **цветы** ватными палочками - тычком.

Какие красивые получились у нас **цветы**! А теперь мы сами раз, два, три превращаемся в **цветы**.

Физ. минутка *«Нежные цветы»*

Наши нежные **цветы**

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

К ночи нежные **цветы**

Закрывают лепестки.

(Дети рассаживаются на свои места)

А чего же нам еще не хватает на нашей поляне?

(Травки)

А травку мы нарисуем вилкой. Для этого макните вилку в зеленую краску и приложите к листу.

(Дети выполняют работу)

Молодцы ребята! Возьмите аккуратно свои работы и садитесь на поляну к нашему **цветку**.

Цветочек, смотри каких мы тебе друзей **нарисовали**, чтобы тебе не было грустно!

Цветок : Ой, спасибо, вам ребята! Сколько много у меня теперь друзей!

Дети нам пора возвращаться в детский сад. Вы помните, как мы с вами попали в волшебную страну? *(Ответы детей)*

Да, правильно, мы с вами превращались в бабочек. Готовы лететь домой?

До свидания, **Цветочек**! Раз, два, три, полетели! *(играет волшебная музыка, дети летают и садятся на ковер)*

Рефлексия:

Дети, вот мы с вами и прилетели в детский сад. Что вам больше всего понравилось в нашем волшебном путешествии? *(Ответы детей)*

Молодцы!

Используемый источник: <https://novoedrevo.ru/publications/14001934>