

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»**

Тема: «Снег»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цель: формирование элементарных представлений о снеге

Задачи:

Образовательные

Формировать знания детей о сезонном явлении - снег

Развивающие

Развивать умения изображать снег нетрадиционным способом (тампонирования)

Воспитательные

- воспитать у ребенка художественный вкус.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает послушать стихотворение «Снег» И.Мельничук

*На деревья, на аллеи
Снег летит муки белее,
Легкий-легкий, чистый-чистый,
Мягкий, хрупкий и пушистый.
Снег в руке сжимаем
И снежки кидаем.*

Воспитатель: Дети, вам понравилось стихотворение? (*ответы детей*)

Кто понял, о чем это стихотворение? (*ответы детей*)

Кто из вас любит снег? (*ответы детей*)

Посмотрите, ребята кто к нам пришёл, а чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.

*Воспитатель читает загадку: «Кто там скрылся на бегу,
След оставив на снегу?
Соболь? Нет! Лисичка? Нет!
Длинноухий их сосед.
Лапками примяв снежок,
Пролетел как ветерок
И растаял в темноте
Со снежинкой на хвосте.*

Воспитатель: Ребята кто же это? (*ответы детей*). Правильно это зайчик (*воспитатель показывает мягкую игрушку*).

Зайчик здоровается с детьми.

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, наш зайчик весь дрожит, что случилось с тобой?

Зайчик: В лесу выпал первый снег, и мои лапки замерзли, помогите мне ребята согреться!

Воспитатель: Давайте поможем зайке согреться!

Физкультминутка: «Зайка» (Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

*Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.*

*На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайнька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.*

Зайчик: Ох, спасибо большое ребята.

Воспитатель: Дети, скажите мне, пожалуйста, а что происходит с нашим зайчиком зимой?

Ребята (ответы): меняет цвет шубки серую, на белую!

Воспитатель: Правильно, какие вы молодцы! Ребята смотрите, наш зайчик согрелся и совсем не дрожит, говорит вам всем большое спасибо и до свидания, ведь ему надо торопиться в лес, что бы готовить запасы на зиму. Но прежде чем он отправиться домой, у него к вам есть задание. Давайте мы с вами узнаем, какое! А что бы узнать, отгадаем загадки, которые зайчик для нас приготовил.

Воспитатель читает загадки:

*Наш невидимый маляр
Белый цвет облюбовал,
Кистью лёгкою взмахнул,
В краску белую макнул
И провёл по деревьям,
По траве и по кустам.
Все деревья – будто в сказке!
Не волшебная же краска?!
Вы узнали маляра?
Вам его назвать пора!*

(Зима)

*Встал заснеженной стеной
Угрюмый, тёмный и глухой.
*(Лес)**

*Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.
*(Снег)**

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все дружно отгадали загадки. А давайте вспомним, какие ответы у нас получились?

Ребята(перечисляют): Зима, лес, снег.

Воспитатель: Верно!

Воспитатель: Ребята, оказывается наш зайчик очень любит рисовать и хочет посмотреть, как рисуете вы. Любите ли вы рисовать? *(ответы ребят)*. Давайте нарисуем с вами картины для нашего зайчика, он очень хочет устроить выставку наших работ в лесу! Ведь с появлением первого снега

лесные зверята грустили, что скоро зима и холод, давайте мы с вами согреем зверят и подарим частичку нашей любви! Пусть они посмотрят, каким может быть красивым лес, с появлением первого снега.

Воспитатель: А теперь послушайте ребята меня внимательно, мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать с вами снеговые сугробы и падающий снег (на тонированной бумаге, тампонированием рисуем сугроб, с помощью пальчика рисуем падающий снег).

Воспитатель демонстрирует способ рисования методом «тампонирования», «пальцем»

«Снегопад»

Снежок я взял,

Ветерком я легким стал.

Если очень постараться,

Снежки дружно разлетятся.

Воспитатель: Какие вы молодцы, у всех получилось сдуть снежок! Давайте соберем их с вами в волшебную корзинку, что бы они не растаяли. А наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итог. Продолжите моё предложение: «Я сегодня научился...» (*ответы ребят*) Ребята возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите, спасибо зайчик за подарки, приходи к нам еще, будем очень ждать встречи с тобой!

Используемый источник: https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJR XIUFoewruAP6VKvi-9-bpPQ8B9niYtEyaiYQ03uelmFBDYKrvJ58mN5S4uR8ZQK_dSIRIyhfcuXxR_3394UuqE_8Jw6M74-vb7Iqq3boUdNEx7oudLjANv9ewjHla_LTahvaaiyQsg%3D%3D%3Fsign%3Dh3N_sLJsla3Eo_N6IW20xTOqxcIRVMgtWWhrurIRxnA%3D&name=Конспект%20НООД%20Снег%20идет%20средняя%20группа.docx&nosw=1





