Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы «АБВГДейка» (2019/2020 уч. год)

Воспитатель: Кучинская Ксения Владимировна. Стаж педагогической деятельности 4 года, соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное. Заочное обучение в ХГУ им. Катанова.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

• содержательно-насыщенная, развивающая;
• трансформируемая;
• полифункциональная;
• вариативная;
• доступная;
• безопасная;
• здоровьесберегающая;
• эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

Приемная оформлена с целью осуществления педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье. На стендах размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, а также памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества (в альбомах), совместного творчества детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

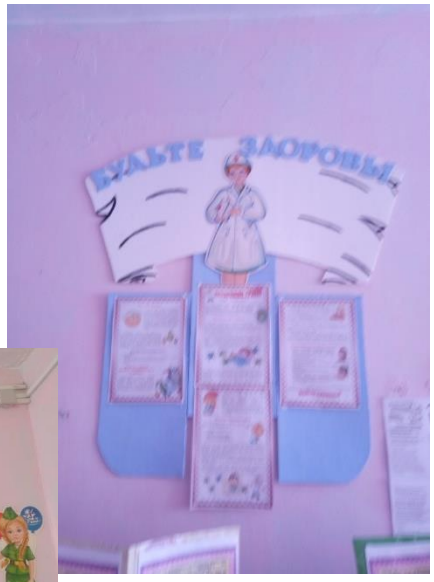
МАМОЧКА МОЯ

ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА

ПОЗДРАВЛЯЕМ
ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ


БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ

ВЫ САМЫЕ СИЛЬНЫЕ
САМЫЕ СМЕЛЫЕ
МЫ ГОРДИМСЯ ВАМИ!
23

ГРАМОТА

НАША МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ...
ГРАМОТА

МЫ ПОМНИМ
И МЫ ГОРДИМСЯ
1941–1945

ГРУПОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: развитие у детей основных физических качеств.

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Зона сюжетно – ролевых игр

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.

В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска.

2. Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми».

Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях.

При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во вовремя пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.

3. Зона уединения.

Цель: снятие стрессового состояние у детей.

Зона необходима для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.

1. Уголок «Город букв и звуков». Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка.

Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо».

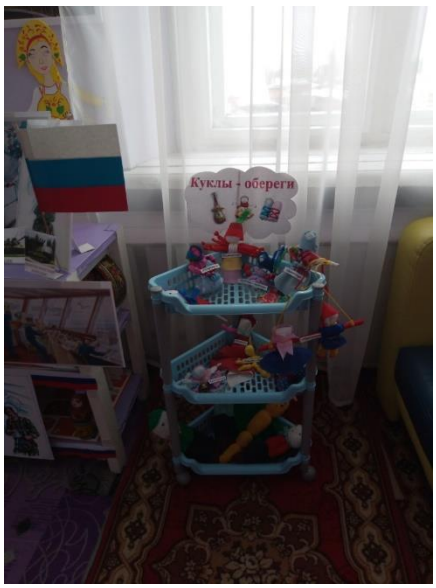
2. Уголок «В стране математики».

Цель: развитие математических способностей детей.

Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино.

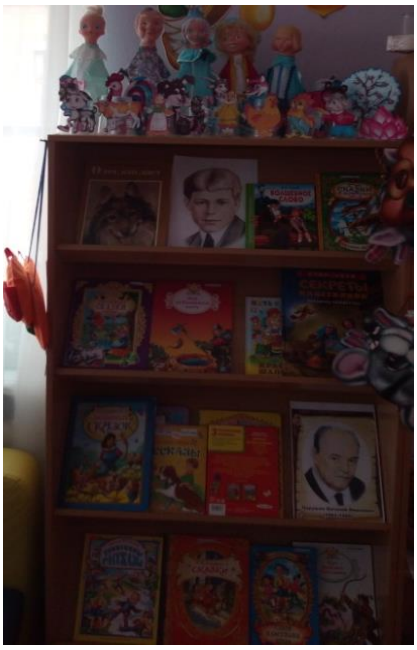
3. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол».



4. Книжный уголок «Библиотека».

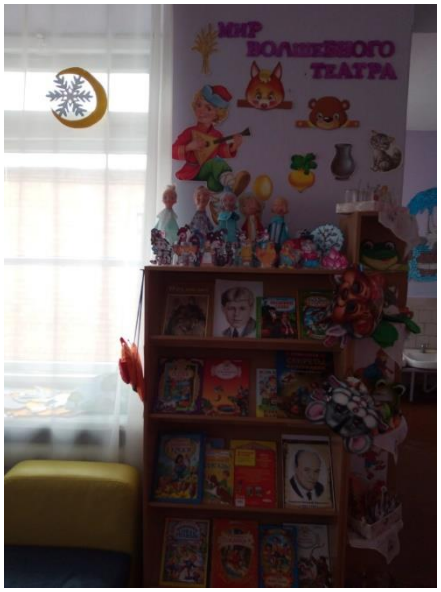
Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные).

5. Театральный уголок «Мир волшебного театра». Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.

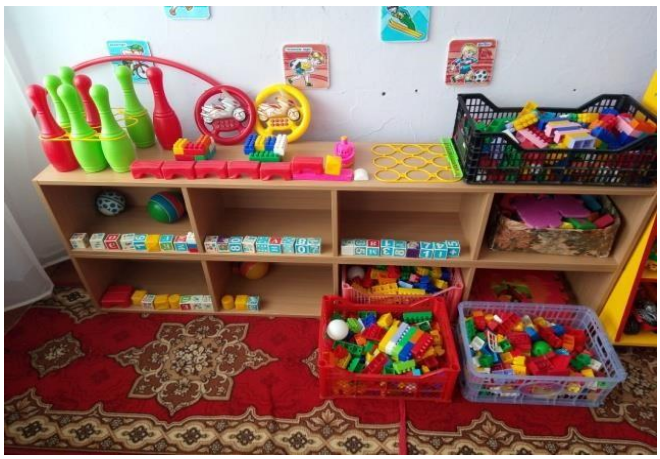


6. Уголок для строительно – конструктивных игр.

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость,

вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.



7. Зона экологии и экспериментирования.

Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».

Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.

В познавательно - активную зону для детей входит также оформление игровых участков на улице (зимнее и летнее). Цель: формирование познавательной активности детей, познание окружающего мира.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Уголок творческой активности.

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).

2. Музыкальный уголок.

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.

РППС разновозрастной группы «АБВГДейка» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2019/2020 уч. год).

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
1. Зона сюжетно – ролевых игр. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска. *2. Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».* Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое	*1. Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встречи с незнакомыми людьми».* Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях. При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), вовремя пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во вовремя пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.	*1. Книжный уголок «Библиотека»*. Цель: формирование навыков слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные). *2. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».* Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты «Музея кукол». *3. Зона уединения*. Цель: снятие строевого состояние у детей. Необходим для снятия переживаемых

развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплении физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. *3. Театральный уголок «Мир волшебного театра».* Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для	*2. Уголок «Город букв и звуков».* Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка. Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо». *3. Уголок «В стране математики».* Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с	детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка

ряженья. *4. Уголок для строительно – конструктивных игр.* Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.	составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино. *4. Зона экологии и экспериментирования. Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».* Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и	

5. Музыкальный уголок. Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.	природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности. Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки. *5. Уголок творческой активности.* Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и	

	цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).	

РППС разновозрастной группы «АБВГДейка» по образовательным областям ФГОС ДО (2019/2020 уч. год)

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
1. Зона сюжетно – ролевых игр. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и	*1. Уголок «В стране математики».* Цель: развитие математических способностей детей. Данный уголок знакомит детей со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, с умением правильно писать цифры, также	*1. Уголок «Город букв и звуков».* Цель: формирование у детей 5 – 7 лет основ родного языка. Данный познавательный уголок знакомит детей с алфавитом: буквами и звуками, а также с умением правильно и грамотно	*1. Уголок творческой активности.* Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения,	*1. Уголок двигательной активности и физического развития «В здоровом теле – здоровый дух».* Цель: развитие у детей основных физических качеств. Одной из основополагающих областей развития ребенка является

нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В зоне имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Больничка, Салон красоты (парикмахерская), Супермаркет (магазин), Дом (Семья); мягкая мебель; шкаф с одеждой для кукол; гладильная доска. 2. *Зона безопасности. Уголки «Безопасное поведение на дороге, дома, во время пожара, при встречи с незнакомыми людьми».* Цель: формирование основ безопасного поведения детей в различных ситуациях.	знакомит с арифметическими знаками, с объёмными и плоскими фигурами, с умением решать задачи на сложение и вычитание, знакомит с составом чисел в пределах 10, с понятиями «Условная мерка», «Длина», «Высота». В данном уголке имеется пособие: игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный материал, набор палочек разных цветов, игрушки - шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма»,	строить предложения. В данном уголке имеются следующее дидактическое пособие: игры на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», картотека артикуляционных игр и упражнений. Также имеются парные картинки на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря, игры на звукоподражание: «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо». *2. Книжный уголок «Библиотека».* Цель: формирование навыков слушания художественной	художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы	«Физическое развитие». В группе созданы условия для реализации задач этой области по охране жизни и укреплении физического и психического здоровья детей. Данный уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, знакомит детей с различными видами спорта (летние, зимние). Оснащение: спортивный инвентарь (мячи малого и большого размера, кегли, ракетки), массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс

При создании развивающей среды в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах (маски различного вида транспорта), вовремя пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, настольные игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры. Данная зона способствует развитию у детей умения правильно вести себя во вовремя пожара, на дороге, когда остался один дома, как вести себя с незнакомыми людьми, знать правила личной безопасности.	«Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игрушки для сенсорного развития детей: пазлы, кубики с картинками, домино. *2. Уголок патриотического воспитания «Моя Родина – Россия».* Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, краю, посёлку, культуре русского народа через образ традиционной народной куклы, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика, карта края, экспонаты	литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. В данном уголке в открытом доступе для детей представлены книги детских авторов, журналы. На отдельной полке выставляются портреты авторов (российские и зарубежные). *3. Театральный уголок «Мир волшебного театра».* Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой	по аппликации и рисованию). *2. Музыкальный уголок.* Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные	гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.

3. Зона уединения. Цель: снятие строевого состояние у детей. Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.	«Музея кукол». *3. Уголок для строительно – конструктивных игр.* Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость,	деятельности. Обеспечение: различные виды театра (кукольный, театр на дисках, на стаканчиках, театр бибабо), костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок, разные атрибуты для ряженья.	инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.	

	вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев,			

	транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора. *4. Зона экологии и экспериментирования. Уголок природы «Мир вокруг нас», «Лаборатория познай-ка».* Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру, формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы,			

	взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности. Обеспечение: комнатные растений, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа,			

	зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.			