

**Анкета для педагогов на тему
«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики и речи детей
дошкольного возраста»**

Уважаемые коллеги! Приглашаю Вас принять участие в опросе на тему «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста» с целью выявления вашей точки зрения по данной теме

1. Проводите ли Вы мероприятия для развития речи и мелкой моторики рук у детей посредством пальчиковых игр и упражнений?

- Да, регулярно
- Иногда
- Нет

2. Информлируете ли Вы родителей по этой проблеме?

- Да, регулярно
- Иногда
- Нет

3. Много ли у Вас в группе игр на развитие речи и мелкой моторики детей?

- Да
- Есть немного
- Нет, но их хватает

4. Есть ли у Вас самодельные игры? Какие?

- Да
- Нет

5. Как Вы считаете, с какого возраста начинают развивать речь и мелкую моторику с использованием пальчиковых игр?

- С ясельного возраста
- Со средней группы
- Со старшей группы

6. Какие нетрадиционные материалы Вы используете в работе?

- Крупы
- Бусины, пуговицы
- Иголки, скрепки, нитки
- Фрукты и овощи
- Другое (укажите что)

7. Какие формы работы Вы чаще используете в работе с родителями?

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Мастер – классы
- Печатная информация в родительском уголке

8. Организуете ли Вы индивидуальные и групповые выставки работ детей?

- Да, регулярно
- Иногда
- Нет

9. Можете ли Вы поделиться своим материалом по развитию речи и мелкой моторики с использованием пальчиковых игр с другими педагогами?

- Конечно да
- Кое чем, но не всем.
- Нет

Спасибо за информацию!!!

Анализ анкетирования педагогов ДОУ (вводная)

В анкетировании участвовало 5 педагогов (чел). Были получены следующие результаты.

Вопрос	Результат
Проводите ли Вы мероприятия для развития речи и мелкой моторики рук у детей посредством пальчиковых игр и упражнений?	4 чел (80%) – Да, регулярно 1 чел (20%) - Иногда
Информируете ли Вы родителей по этой проблеме?	4 чел (80%) – Да, регулярно 1 чел (20%) - Нет
Много ли у Вас в группе игр на развитие речи и мелкой моторики детей?	4 чел (80%) – Да 1 чел (20%) – Нет, но их хватает
Есть ли у Вас самодельные игры? Какие?	3 чел (60%) – Да 2 чел (40%) - Нет
Как Вы считаете, с какого возраста начинают развивать речь и мелкую моторику с использованием пальчиковых игр?	5 чел (100%) – с ясельного возраста
Какие нетрадиционные материалы Вы используете в работе?	5 чел (100%) – крупы, бусины и пуговицы Из них 1 (20%) дополнительно фрукты и овощи И 1 (20%) – природные материалы
Какие формы работы Вы чаще используете в работе с родителями?	5 чел (100%) – печатная информация Из них 2 (40%) – дополнительно индивидуальные беседы
Организовываете ли Вы индивидуальные и групповые выставки работ детей?	4 чел (80%) – Да 1 чел (20%) - Иногда
Можете ли Вы поделиться своим материалом по развитию речи и мелкой моторики с использованием пальчиковых игр с другими педагогами?	3 чел (60%) – Да 2 чел (40%) – Кое чем, но не всем

Вывод: проанализировав ответы педагогов, можно сделать вывод, что все педагоги используют в своей работе пальчиковые игры. У большего количества есть в использовании самодельные игры. Все опрошенные педагоги считают, что развивать речь и мелкую моторику нужно начинать с ясельного возраста. Не все педагоги регулярно проводят мероприятия по развитию речи и мелкой моторики посредством пальчиковых игр.

Литература: Слостёнин В.А. Педагогика / В.А. Слостёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Издательский центр Академия, 2008. - 566 с,

Леликова Г.А. Работа с воспитателями ДОО // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.