

### Анкета для родителей (вводная)

«Пальчиковые игры как средство развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

1. Интересует ли Вас тема опроса?
    - А) считаю важной
    - Б) считаю второстепенной
    - В) не интересует совсем
  2. Какую проблему развития речи Вы считаете наиболее актуальной для своего ребенка?
    - А) правильное речевое дыхание
    - Б) выразительное и правильное интонирование речи
    - В) правильное произношение звуков родного языка
    - Г) владение культурой речи
    - Д) звуковая культура речи не является проблемой для моего ребенка
  3. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковые игры полезны для развития детей?
    - А) да
    - Б) нет
    - В) не уверен
  4. Играете ли Вы со своим ребенком в пальчиковые игры?
    - А) Да
    - Б) Нет
  5. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в младшем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в школе?
    - А) да
    - Б) нет
    - В) не уверен
  6. Какова, по Вашему мнению, степень участия семьи, родителей в работе по развитию речи?
    - А) достаточно занятий с воспитателем
    - Б) родители должны иногда заниматься с детьми
    - В) родители должны принимать деятельное участие в этой работе, выполняя рекомендации специалистов
  7. Какую дополнительную помощь в работе с Вашим ребенком Вы хотели бы получить от специалистов д/сада?
- 
-

## Анализ анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие 5 человек (родителей)

Вопрос	Результат
1. Интересует ли Вас тема опроса?	4 чел (80%) – считают важной темой 1 чел (20%) – считает второстепенной
2. Какую проблему развития речи Вы считаете наиболее актуальной для своего ребенка?	1 чел (20%) – не является проблемой 4 чел (80%) - правильное произношение звуков
3. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковые игры полезны для развития детей?	5 чел (100%) – Да
4. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?	1 чел (20%) – Да 4 чел (80%) – нет
5. Как Вы считаете, есть ли связь между умением в младшем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в школе?	2 чел (40%) – Да 3 чел (60) – не уверены
6. Какова, по Вашему мнению, степень участия семьи, родителей в работе над звуковой культурой речи?	4 чел (80%) – родители должны принимать участие в этой работе 1 чел (20%) – родители должны иногда заниматься с детьми
7. Какую дополнительную помощь в работе с Вашим ребенком Вы хотели бы получить от специалистов д/сада?	1 чел (10%) – не нуждаются в дополнительной помощи 90 чел (90%) – нуждается в консультациях по развитию речи детей

**Вывод:** проанализировав ответы родителей, можно сделать следующий вывод. Большинство родителей (3 чел) считают тему по развитию, важной. Все опрошенные родители согласны с утверждением, что пальчиковые игры полезны для развития детей. Большинство (4 чел) не играют со своими детьми в пальчиковые игры и всего один из опрошенных играет дома со своим ребенком. Большинство родителей (4 чел), считают, что родители должны принимать деятельное участие в этой работе, выполняя рекомендации специалистов. Большинство (4 чел) не нуждаются в дополнительной информации и один – нуждается в консультациях по развитию речи детей.

Литература: Леликова Г.А. Система работы с родителями // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.