

## Анкета для педагогов ДОУ

### «Экологического воспитания детей дошкольного возраста»

Уважаемый педагог, просим Вас поделиться своим мнением и знаниями по одной из педагогических проблем экологического воспитания детей дошкольного возраста.

1. Насколько актуальна, на Ваш взгляд, проблема экологического образования в современных условиях?

---

2. Как Вы понимаете термин:

\* экологическая культура

---

3. На какой ступени системы образования необходимо начинать работу по экологическому образованию подрастающего поколения?

---

4. Возможно ли осуществление экологического образования в условиях дошкольной образовательной организации?

---

Если да, то в каких формах

---

Если нет, почему?

---

5. Какие методы и средства Вы применяете для воспитания у дошкольников любви и бережного отношения к природе?

---

6. Оцените уровень развития экологической культуры у ваших воспитанников по следующим показателям:

\* у детей сформированы базовые природоведческие и экологические знания, которые проявляются в их высказываниях, практических действиях, спонтанно возникающих ситуациях;

\* у детей сформированы базовые природоведческие и экологические знания, которые проявляются лишь теоретически, но не проявляются в их высказываниях, практических действиях, спонтанно возникающих ситуациях;

\* природоведческие и экологические знания пока сформированы отрывочно, бессистемно.

Возраст детей \_\_\_\_\_

7. Оцените Ваш профессиональный арсенал форм, методов и приемов экологического образования дошкольников:

\* владею комплексом форм, методов и приемов экологического образования дошкольников в полном объеме;

\* отчасти владею некоторыми методами и приемами, но у меня недостаточно знаний и опыта в данном направлении;

\* не владею методами работы по экологическому образованию дошкольников, необходима методическая помощь:

8. Каков, на Ваш взгляд, уровень экологической культуры родителей современных дошкольников?

---

9. Какие формы взаимодействия с родителями Вы применяете в работе по экологическому образованию?

---

**Благодарим Вас за сотрудничество и оказанную помощь!**

### Анализ анкетирования педагогов ДОУ (вводная)

В анкетировании приняло участи 3 педагога. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

Вопрос	Результат
1. Насколько актуальна, на Ваш взгляд, проблема экологического образования в современных условиях?	100% - актуальна
2. Как Вы понимаете термины:	100% -3 человека  экологическая культура – взаимоотношение человека и природы, культура поведения в природе
3. На какой ступени системы образования необходимо начинать работу по экологическому образованию подрастающего поколения?	100% -3 человека  С раннего детства
4. Возможно ли осуществление экологического образования в условиях дошкольной образовательной организации?	100% - 3 человека  Да, во всех режимных моментах
5. Какие методы и средства Вы применяете для воспитания у дошкольников любви и бережного отношения к природе?	Все методы работы с детьми: словесные, наглядный, игровые, практические
6. Оцените уровень развития экологической культуры у ваших воспитанников по следующим показателям:	67% - 2 человека у детей сформированы базовые природоведческие и экологические знания, которые проявляются в их высказываниях, практических действиях, спонтанно возникающих ситуациях;  33%-1 человек природоведческие и экологические знания пока сформированы отрывочно, бессистемно.
7. Оцените Ваш профессиональный арсенал форм, методов и приемов экологического образования дошкольников:	67% - 2 человека владею комплексом форм, методов и приемов экологического образования дошкольников в полном объеме;  33%-1 человек отчасти владею некоторыми методами и приемами, но у меня недостаточно знаний и опыта в данном направлении
8. Каков, на Ваш взгляд, уровень экологической культуры родителей современных дошкольников?	100%-3 человека считаю уровень развития экологической культуры средним
9. Какие формы взаимодействия с родителями Вы применяете в работе по экологическому образованию?	Беседы, родительские собрания, наглядная информация

Вывод: проанализировав ответы педагогов, можно сделать вывод, что для всех педагогов тема экологического воспитания является актуальной. Педагоги имеют педагогический опыт в использовании методов развития экологического воспитания детей возраста, на котором осуществляют педагогическую деятельность. Большинство педагогов считают, что у детей сформированы базовые природоведческие и экологические знания, которые проявляются в их высказываниях, практических действиях, спонтанно возникающих ситуациях. Для взаимодействия с родителями по экологическому образованию педагоги используют различные формы: беседы, собрания, наглядную информацию, консультации.

Литература: Сластёнин В.А. Педагогика / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Издательский центр Академия, 2008. - 566 с,

Леликова Г.А. Работа с воспитателями ДОО // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.