

## Анкета для родителей будущих первоклассников

*Уважаемы родители! Предлагаем Вам принять участие в анкетировании, для постановки задач на будущий год!*

**Цель:** создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

**Задачи:**

1. Раскрыть родителям требования, которые предъявит в школе учебная деятельность к психике ребенка.
2. Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
3. Предложить родителям анкеты и тесты для исследования новообразований и изменений в психике ребенка перед поступлением в школу.

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается готовность ребёнка к школе (нужное подчеркнуть):

- Умение читать и писать
- Умение считать
- Умение логически мыслить
- Психологическая готовность
- Ответственность и самостоятельность
- Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми

2. Какую помощь может оказать Вашему ребёнку детский сад?

\_\_\_\_\_

3. В чём Вы видите свою роль в подготовке детей к школе?

\_\_\_\_\_

4. Рассказываете Вы ребёнку о своей работе: да, нет, иногда (нужное подчеркнуть)

5. В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребёнок

Систематически \_\_\_\_\_

От случая к случаю \_\_\_\_\_

6. Есть у ребёнка какие-либо постоянные небольшие обязанности: если да, то какие

\_\_\_\_\_

7. В чём Вы видите наибольшие затруднения: ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения; задания взрослого забывает; не доводит начатое до конца; не проявляет себя при выполнении работы; готов бросить дело при затруднении; сомневается (подчеркните, допишите недостающее)

\_\_\_\_\_

8. Как Вы думаете, является ли для ребёнка трудом следующее (нужное подчеркните)

- Мыть посуду
- Мастерить поделку из бумаги
- Поливать растения
- Стирать носки
- Убирать игрушки
- Строить из кубиков дом
- Вышивание
- Сервировка стола

9. Ваши вопросы и предложения к воспитателям и администрации детского сада

\_\_\_\_\_

### **Анализ анкетирования.**

В анкетировании приняли участие 12 человек, из которых ответили на вопрос:

В чём, на Ваш взгляд, заключается готовность ребёнка к школе (нужное подчеркнуть):

- Умение читать и писать – 3 человека
- Умение считать – 3 человека
- Умение логически мыслить – 3 человека
- Психологическая готовность – 12 человек
- Ответственность и самостоятельность – 12 человек
- Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми – 12 человек

2. Какую помощь может оказать Вашему ребёнку детский сад?

10 человек – подготовка в школе

8 человек – информационную для родителей

12 человек - психологическую

3. В чём Вы видите свою роль в подготовке детей к школе?

Помочь морально и развивать умственно – 12 человек

4. Рассказываете Вы ребёнку о своей работе: да, нет, иногда (нужное подчеркнуть)

Все 12 человек (100%) – рассказываю о своей работе

5. В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребёнок

Систематически – 10 человек

От случая к случаю – 2 человека

6. Есть у ребёнка какие-либо постоянные небольшие обязанности: если да, то какие

12 человек (100%) - есть

7. В чём Вы видите наибольшие затруднения: ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения; задания взрослого забывает; не доводит начатое до конца; не проявляет себя при выполнении работы; готов бросить дело при затруднении; сомневается (подчеркните, допишите недостающее)

8 человек - не доводит начатое до конца

3 человека - готов бросить дело при затруднении

1 человек - ребёнок не хочет выполнять трудовые поручения

8. Как Вы думаете, является ли для ребёнка трудом следующее (нужное подчеркните)

- Мыть посуду – 5 человек
- Стирать носки – 6 человек
- Вышивание – 7 человек

**Вывод:** *Подготовка ребенка к школе должна заключаться просто в его общем развитии – процессов внимания, памяти, мышления, восприятия, речи, моторики.*

Необходимо заниматься не закладыванием в ребенка различных знаний, а расширением его кругозора и представлений об окружающем мире.