

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

«Человек и природа»

(конспект НОД
по познавательному развитию ФЦКМ в разновозрастной группе)

Разработала и провела: воспитатель,
Бушуева Екатерина Евгеньевна

2017 год

Конспект НОД в разновозрастной группе по познавательному развитию (ФЦКМ).

«Человек и природа»

Интеграция областей: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Цели: формировать элементарное представление детей о природе, о связи природы и человека.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о природе
- формировать представления о взаимосвязи природы и человека

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей
- способствовать развитию нравственности, гуманности
- способствовать развитию мышления, памяти, слуха.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к окружающей природе

Оборудование и материалы: плакаты: с изображением природы; мир растений; животный мир, капелька, картина «Круговорот воды в природе»

Ход деятельности.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа? *(ответы детей)*

- Молодцы, все ваши ответы правильны, все, что вы назвали, относится к природе. Но природа не так проста, как кажется – она делится на живую и неживую. Давайте с вами вместе подумаем, что относится к живой, а что к неживой природе!

Неживая природа – это солнце, вода, воздух, почва, камни.

Живая природа - животные, растения, человек.

- А по каким признакам вы определили, что это живая и не живая природа? *(ответы детей)*

- А знаете ли вы, что необходимо всему живому на земле? (вода, свет, тепло, воздух)

- Давайте поговорим о некоторых компонентах природы в отдельности.

- Ребята, а что такое вода? (дождь, снег, роса, град).

- А что такое лед и пар? *(ответы детей)*

Подвести детей к пониманию того, что вода может быть в разных состояниях.

- Давайте с вами посмотрим откуда берется вода. (Показать детям на плакате, как происходит круговорот воды: сначала выпал дождь – вода попала во все водоемы – на солнце вода стала испаряться – образовались облака, состоящие из капелек воды и кристалликов льда – снова выпал дождь).

- Ребята, а для чего нам нужна вода? *(ответы детей)*.

Вода является важным условием существования жизни. Она необходима и растениям, и животным, и человеку. В воде живут рыбы, лягушки, морские обитатели. Человек использует воду для питья, приготовления пищи, умывания, хозяйственно – бытовых нужд.

- А давайте подумаем, что станет, если мы будем засорять пруды и озера? *(ответы детей)*.

- Ребята, для чего нам нужен воздух? *(ответы детей)*.

- Конечно, воздух необходим всему живому для того, чтобы дышать. Движение воздуха называется ветром. А для чего нужен ветер? *(ответы детей)*.

- Ветер распространяет семена растений, помогает испариться воде, которая превращается в пар, а затем в облака. А где чище воздух в лесу или в городе? Почему?

- В лесу очень много растительности, деревьев, кустарников, цветов и травы и все они их листики втягивают вредные вещества и выделяют кислород. Кислород – это такое вещество, которое необходимо нам для дыхания. А что надо делать, чтобы воздух был чистым? *(ответы детей)*.

Физкультминутка. «Ветерок»

Ветер дует нам в лицо, (дети имитируют дуновение ветра)

Закачалось деревцо (Прямые руки вытянутые вверх, покачиваясь в стороны)

Ветер тише – тише (Качание замедляется)

Деревце все ниже- ниже (Приседают на корточки и затихают).

- Мы с вами поговорили о воде и воздухе, а для чего нужно солнце? *(ответы детей)*.

Солнце – источник света и тепла, необходимое условие для жизни растений, животных, человека. Растениям солнце необходимо для их жизни и роста, в листьях есть особое вещество – хлорофилл. Если света будет мало, то хлорофилл разрушается, листья начнут желтеть и растение погибнет.

- Для чего нужно солнце человеку? *(ответы детей)*.

- Когда мы находимся на солнце, то получаем витамин Д. А для чего нам нужны витамины? *(ответы детей)*.

- Конечно, чтобы быть сильными, крепкими и здоровыми.

- Посмотрите вокруг: растения, вода, воздух, солнце – это все природа. Можем мы без нее прожить? Нет! А почему?

Человек зависит от природы и не может без нее прожить, потому что он сам – часть ее. А раз так, значит, человек должен очень бережно относиться к природе, дружить с ней, уважать ее законы.

Список используемых источников:

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е . Вераксы, 2012 г
2. Николаева С.Н. «Юный эколог», 2005
3. Н.А. Рыжова «Волшебница – вода». М.1997г.
4. <https://nsportal.ru/>