

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

## Дидактическая игра «Рыбалка» для детей старшего дошкольного возраста.



Автор: воспитатель,  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

**Дидактическая игра**  
**по формированию элементарных математических**  
**представлений**  
**для детей старшего дошкольного возраста «Рыбалка».**



**Цель игры.**

1. Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание. Развивать внимание и сосредоточенность.
2. Словарная работа: учить отвечать на вопросы ведущего точным ответом, используя личные местоимения.

**Задачи:**

- 1) Тренировать детей в решении примеров в пределах 10;
- 2) Закреплять знания о составе числа;
- 3) Совершенствовать навыки счета в решении примеров;
- 4) Учить пользоваться математическими знаками;
- 5) Развивать математическую память и логическое мышление;
- 6) Способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением;
- 7) Развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

**Оборудование для игры:** макеты с ведерками с написанными на них цифрами, рыбки с написанными арифметическими действиями.

**Описание:**

Детям раздаются макеты ведерок с цифрами. Ведущий достает из коробки рыбку с написанным арифметическим действием и задает вопросы. Ответы должны быть построены соответственно заданному вопросу.

Например:

Вопрос: Это чья рыбка?

Ответ: Это моя рыбка.

Вопрос: Кому достанется эта рыбка?

Ответ: Эта рыбка достанется мне.

Вопрос: В чье ведро попадет эта рыбка?

Ответ: Эта рыбка попадет в мое ведро.

Вопрос: Эта рыбка из чьего ведра?

Ответ: Эта рыбка из моего ведра.

Дети должны мысленно составить ответ на арифметическое действие на боку рыбки с номером на ведерке. Побеждает тот, у кого к концу игры рыбок окажется больше.

Данная дидактическая игра может быть использована на занятиях по математике в старшей и подготовительной группах, а также в индивидуальной и подгрупповой работе.