

**Диагностика уровня развития детей по патриотическому воспитанию
 ОО «Социализация» по тематическому блоку «ВОВ. Защитники отечества».
 (по программе «От Рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, М. А. Васильевой) (на конец работы)**

N	Показатели	Методика обследования	Материал для обследования	Критерии оценки		
				3 балла (высокий уровень)	2 балла (средний уровень)	1 балл (низкий уровень)
1.	Знание детей о Великой Отечественной Войне.	Проведение беседы, педагог задает ребенку вопрос, касающиеся Великой Отечественной Войны.	Показ иллюстраций «Сражения на войне».	Ребенок уверенно отвечает на вопросы, называет годы войны, с какой страной сражалась Россия.	Ребенок отвечает на вопросы, строит свои ответы с помощью воспитателя.	Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно отвечает на вопросы. Затрудняется при ответе, просит помощи педагога.
2.	Знание детей о том, кто воевал на войне, как жили люди.	Беседа с детьми, педагог задает детям вопросы: «Кто мог воевать на войне»? «Какие были сражения»? «Как жили люди в годы войны»? Дидактическая игра «Выбери картинку»	Показ презентации, иллюстраций	Ребенок уверенно отвечает на вопросы, выбирает во время игры картинки, на которых изображены бои ВОВ	Ребенок отвечает на вопросы, строит свои ответы с помощью воспитателя.	Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно отвечает на вопросы. Затрудняется при ответе, просит помощи педагога.
3.	Знание и память детей о ветеранах войны, о своих прадедах (история своей семьи)	Дидактическая игра «Мой прадед был на войне» Педагог просит ребенка рассказать о своем прадеде. Наблюдение за рассказами детей.	Наводящие вопросы педагога, фотографии прадедов.	Ребенок уверенно рассказывает о своей семье, выражает чувство гордости за подвиги своего	Ребенок строит свой рассказ с помощью воспитателя.	Ребенок самостоятельно не может рассказать о истории своей семьи.

				прадеда.		
4.	Представление и знание о детях – войны.	Беседа с детьми «Дети – войны», вопросы для детей «Почему их так называют?»	Фотографии детей войны.	Ребенок самостоятельно рассказывает о детях – героях войны, отвечает на вопросы.	Ребенок отвечает на вопросы с помощью воспитателя.	Ребенок не имеет представление о детях – войны.
5.	Знание детей о памятниках героев Войны (в сельской местности).	Дидактическая игра «Памятники героям Великой Отечественной Войны». Ребенок должен выбрать нужную картинку и рассказать об этом памятнике. Наблюдение за детьми.	Фотографии памятников.	Ребенок самостоятельно выбирает нужную картинку и строит свой рассказ.	Ребенок не может самостоятельно выбрать картинку и построить свой рассказ, только с помощью педагога.	Ребенок не может выбрать нужную картинку и рассказать о памятнике.
6.	Представление детей о истории праздника «9 мая».	Беседа «История праздника 9 мая», вопросы для детей.	Иллюстрации, на которых изображен данный праздник.	Ребенок самостоятельно отвечает на вопросы педагога, знает историю праздника.	Ребенок с помощью педагога отвечает на вопросы, историю праздника полностью не знает.	Ребенок не знает историю праздника.

Результаты диагностики: в диагностировании участвовало 16 детей 5 – 7 лет. Были получены следующие результаты.

Показатели	Результат
1. Знание детей о Великой Отечественной Войне.	38 % (6 детей) – имеют высокий уровень (3 балла) 39 % (7 детей) – имеют средний уровень (2 балла) 23 % (3 ребенка) – имеют низкий уровень (1 балл).
2. Знание детей о том, кто воевал на войне, как жили люди.	36 % (6 детей) – имеют высокий уровень (3 балла) 42 % (7 детей) - имеют средний уровень (2 балла) 22 % (3 ребенка) – имеют низкий уровень (1 балл)
3. Знание и память детей о ветеранах войны, о своих прадедах (история своей семьи)	29 % (3 ребенка) – имеют высокий уровень (3 балла) 41 % (7 детей) - имеют средний уровень (2 балла) 30 % (6 детей) – имеют низкий уровень (1 балл)
4. Представление и знание о детях войны.	37 % (6 детей) – имеют высокий уровень (3 балла) 42 % (7 детей) – имеют средний уровень (2 балла) 21 % (3 ребенка) – имеют низкий уровень (1 балл)
5. Знание детей о памятниках героев Войны (в сельской местности).	39 % (7 детей) – имеют высокий уровень (3 балла) 37 % (6 детей) – имеют средний уровень (2 балла) 24 % (3 ребенка) имеют низкий уровень (1 балл)
6. Представление детей о истории праздника «9 мая».	39 % (9 ребенка) – имеют высокий уровень (3 балла) 38 % (5 детей) – имеют средний уровень (2 балла) 23 % (2 детей) – имеют низкий уровень (1 балл)

Вывод: Из полученных результатов можно сделать следующий вывод. Расширились знания детей о Великой Отечественной Войне. Увеличился процент детей, которые узнали, кто воевал на войне, как раньше жили люди в годы войны. Также увеличился процент детей, которые углубили знания о своих прадедах, о детях войны. У большинства ребят в полной мере сформировались представления об истории праздника «9 мая».

Литература: Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» Волгоград: Учитель, 2015 г.