

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей».

*Конспект занятия по ФЭМП
в средней группе
«Геометрические фигуры. Счет до 5. Конус (закрепление)».*

Воспитатель
Бушуева Екатерина Евгеньевна
МБДОУ «Ойский детский сад»
662830, Красноярский край,
Ермаковский район,
п. Ойский, пер. Майский, 3.

2021 г.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Технологии: игровые, информационно-коммуникативные, диалоговые, здоровьесберегающие, социогровые, личностно-ориентированные.

Задачи:

Образовательные: учить узнавать конус в предметах, отличать конус от пирамиды, закрепить счет до 5.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: картинки с изображением насекомых, птиц, пчел; фигура пирамида и конус; карточки с заданиями; части квадрата и треугольника.

Предварительная работа: рассматривание кубиков, похожих на геометрические фигуры.

Планируемые результаты: имеет элементарное представление о геометрических фигурах; отличает конус от пирамиды; умеет считать до 5; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает стать детям в круг. Дети говорят повторяют слова за воспитателем и показывают число на пальцах.

Воспитатель:

5 обезьянок нашли головку сыра.

Одна есть не хотела.

И вот их 4.

3 обезьянки играли на травке

Одна упала в ямку

И их стало 2.

4 обезьянки играли до зари,

Но вот их пришла мама

И их стало 3.

2 обезьянки глядят растет сосна

И на нее забрались,

А слезла лишь одна.



2. Основная часть. Счет до 5.

Воспитатель показывает картинки с изображением нескольких птиц, пчел.

Вопросы детям:

1. Сколько птиц летит вправо? (Как узнать?)
2. Сколько - влево?
3. В какую сторону летит больше птиц?
4. Где пчел больше: справа или слева?
5. На сколько?



3. Конус.

Воспитатель предлагает рассмотреть пирамиду и конус.

Воспитатель: Чем отличается конус от пирамиды?

Дети: Если внимательно посмотреть, основание пирамиды образует треугольник, а конус – круг).

Воспитатель: На что похож конус?

Дети: На конверт с конфетами или цветами, морковку, елку и т.д.

Воспитатель: А на что похожа пирамида?

Дети: Чайный пакетик, терку, египетскую пирамиду, крышу и т.д.

4. Физминутка. (Показ иллюстрации с изображением яблок, листиков, ёлочек, фруктов).

Сколько листиков у нас
столько мы подпрыгнем раз (1).

Сколько ягодок у нас
столько мы присядем раз (2).

Сколько ёлочек зеленых
столько сделаем наклонов (3).

Сколько фруктов у нас
столько хлопнем с вами раз (4).





5. Задания на закрепление знаний о геометрических фигурах.

Воспитатель: ребята, прошу к столам с заданиями. Вам нужно будет найти среди геометрических фигур конус и закрасить его желтым цветом. Затем раскрасить пирамиду красным цветом. Вам понятно задание? Что вы будете закрашивать желтым цветом?

Дети: Конус

Воспитатель: А пирамиду?

Дети: Красным цветом.

Воспитатель: Возьмите в руки карандаши и приступайте к заданию.

Следующее задание: закрасить фигуры на картинке, у которых 3 угла. Цвет выбираете по желанию.

6. Задания на 2 команды.

Воспитатель: ребята, давайте поделимся на две команды: девочки и мальчики. Девочкам предлагаю собрать из частей треугольник, а мальчикам квадрат.



6. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, во что бы вы поиграли еще в группе?
- Давайте еще раз посчитаем до 5?
- Углы у пирамиды или конуса?
- На что похож конус? А пирамида?

Вы все молодцы, можно подойти еще раз рассмотреть фигуры и сложить треугольник и квадрат из частей.

Используемый источник:

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/05/31/zanyatie_matematika.docx