

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Конспект игры – драматизации для детей младшей группы «Звери в лесу»



*Автор – составитель: воспитатель
I квалификационной категории
Кучинская Ксения Владимировна.*

Ноябрь, 2022 год.

Цель: формирование театрализованных навыков и умений детей.

Задачи:

1. Формировать умение брать на себя роль героя, играть ее на протяжении всего выступления.

2. Развивать диалогическую и монологическую речь, двигательную активность.

3. Воспитывать бережное отношение к обитателям леса.

Оборудование: костюмы: зайца, лисы, медведя для детей, маски зайцев, музыкальное сопровождение, волшебная палочка, 2 корзины: большая, маленькая, морковки, платочки, яблоки в корзине.

Ход игры – драматизации

В: Ходит по тропинкам Осень, не спеша,
Слышите, как листики вокруг нас шуршат?

С листьями осенними будем мы играть.

С листьями осенними будем танцевать.

Чтобы в осенний лес в гости к зверям нам попасть.

1. Включается спокойная музыка, дети превращаются в листочки.

В: мы в листочки превратились,

И тихонько покружились,

Покружились, полетели,

На пенечки тихо сели. (дети садятся на стульчики)

В: Вот мы и оказались в лесу. А в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей. Сегодня нас ждет лесная сказка, много интересного и волшебного. Мы узнаем с вами, как же лесные звери готовятся к зиме.

В: Книжка открывается, сказка начинается.

Про зайчишку и лису, и про всех зверей в лесу.

На лесной опушке,

В маленькой избушке

Жили-были, не тужили

Разные зверушки.

2. Включается музыка для зайца. Входит зайчик.

Заяц – Яна: Я – быстрый зайка,

Прыг – да скок

Под кусточком я сижу

Очень морковку я люблю.

3. Подвижная музыкальная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит».

В: Ребята, давайте поможем зайчику собрать урожай – морковки в корзинки, маленькие морковки в одну корзину, большие в другую.

4. Подвижная игра «Собери урожай».

5. Включается музыка для медведя. Входит медведь.

Медведь – Марина: Меня зовут медведь,

Я умею песни петь (Ры – ы – ы – ы)

Я под деревом сижу

Всех поймаю, догоню.

6. Игра «Как-то мы в лесу гуляли» (дети встают в круг, медведь сидит около дерева, дети выполняют движения под слова) Музыка со словами.

Как-то мы в лесу гуляли (идут по кругу)

И медведя увидали (останавливаются, разводят руки, показывают на медведя)

Он под деревом сидит (присели)

И тихонечко храпит (имитация храпа)

Мы вокруг него ходили (ходьба вокруг медведя со сменой направления)

И медведя мы будили (на месте топаем, хлопаем)

Ну-ка, Мишенька, вставай (грозят медведю пальчиком)

И детишек догоняй. (убегают от медведя)

7. Включается музыка для лисы. Входит лиса.

Лиса – Алина: А я - лисонька-лиса,

Всему лесу я краса.

Люблю платочки я цветные

С ними танцевать, весело играть.

8. Музыкальная игра «Платочки».

В: Каких животных мы встретили сегодня в лесу? (зайца, лису, медведя)

В: как мы их назовем одним словом? (дикие животные)

В: Пусть звери живут в лесу, а нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем наши глазки и покружимся, как листочки.

9. Спокойная музыка.

«Листочки, листочки,

В деток превратитесь,

В детский сад вернитесь.»

Воспитатель: вот мы и вернулись, все звери говорят вам спасибо за игры с ними и оставили вам в корзинке угощение-яблоки!

Литература: Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.

