

# Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук для детей раннего возраста



Автор – составитель:  
воспитатель I квалификационной категории  
Кучинская К. В.

2020 – 2022 год

**Перспективный план  
по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста на 2020 – 2022 уч. г.**

<b>М-ц</b>	<b>Цель</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Создание условий для совместной и самостоятельной деятельности</b>
сентябрь	1. Учить детей подражать движениям взрослого. 2. Развивать хватательные движения рук.	Игра «Прячем ручки». Игра «Принеси игрушку», «Собери в корзинку». Игра «Покажи пальчики» .	Кубики разных цветов, мячи разных размеров.  Колпачки от старых фломастеров, пластмассовые бигуди
октябрь	1. Укреплять мышцы пальцев и кистей. Учить детей подражать движениям взрослого. 2. Развивать соотносящие и хватательные движения рук. 3. Развивать силу рук. 4. Развивать хватательные движения рук.	Игры: «Спрячь в ладошке», «Котенок», «Ветерок», «Брызгалки». Игра «Собери пирамидку». Игра «Мастер – ломастер». Игра «Чудесный мешочек».	Маленькие резиновые игрушки пищалки. Маленькие пластиковые бутылочки с небольшими отверстиями в крышках. Большие и маленькие пирамидки. Разнообразные конструкторы. Шишки, желуди, камушки, каштан, ракушки
ноябрь	1. Развивать силу рук, хватательные соотносящие движения рук. 2. Формировать навык расстегивания прищепок. 3. Развивать движение кистей и пальцев рук.	Игра «Ямки», «Спрячь шарик», «Пирожки» Игры с прищепками. Игра «Веселый шнурок», «Шаловливый котенок». Игра «Разборные картинки».	Тесто, пластилин , фасоль, мелкие ракушки. Прищепки, детали из картона Толстые шнурки, узкие ленточки Пазлы крупного размера из дерева, поролон.
декабрь	1. Развивать хватательные движения, осязание. 2. Развивать силу рук. Формировать навык закручивания крышек. 3. Учить застегивать и расстегивать пуговицы.	Игра «Спрячь руки!», «Найди игрушку». Игра «Картинки-половинки». Игра «Цветочная поляна». Игра «Цветик-семицветик».	Крупная фасоль в миске. Разрезные картинки Тренажер с крышечками от бутылок Игрушка из ткани
январь	1. Развивать соотносящие движения рук. 2. Развивать силу рук. 3. Формировать навык застегивания и расстегивания различных видов застежек. 4. Развивать умение хватать двумя пальцами.	Игры: «Гора из песка», «Пересыпь крупу» Игра «Бумажные снежки». Игры: «Цветочная поляна», «Волшебный кубик», «Стручок гороха». Игра «Мозаика».	Тазик с песком, 2 миски, крупа, ложки. Бумага, салфетки. Игрушки, изготовленные руками родителей. Мозаика с крупными выпуклыми деталями.

февраль	<p>1. Развивать силу рук.</p> <p>2. Формировать навык расстегивания и застегивания прищепок.</p> <p>3. Формировать навык действия с иглой.</p> <p>4. Развивать хватательные движения рук.</p>	<p>Игра «Что внутри?».</p> <p>Игра «Прищепки прячутся».</p> <p>Игра «Забавные шнурки».</p> <p>Игра «Погремушка».</p>	<p>Контейнеры киндерсюрприза, мелкие игрушки, природный материал</p> <p>Прищепки.</p> <p>Шнурки, плоские игрушки шнуровки.</p> <p>Пластиковые бутылочки, мелкие предметы для наполнения</p>
март	<p>1. Развивать соотносящие движения рук.</p> <p>Формировать навык действия с иглой.</p> <p>2. Формировать навык застегивания и расстегивания различных видов застежек.</p> <p>3. Развивать силу рук.</p>	<p>Игры: «Бусы для кукол», «Пришей пуговицу».</p> <p>Игра «Картинки- половинки»</p> <p>Одевание, раздевание кукол, застегивание молний.</p> <p>Игра «Мастер – ломастер».</p>	<p>Шнурки, пуговица (d- 8см), бусы из разного материала и цвета.</p> <p>Разрезные картинки</p> <p>Куклы, одежда кукол.</p> <p>Разнообразные конструкторы.</p>
апрель	<p>1. Развивать тонкую моторику пальцев рук.</p> <p>2. Развивать соотносящие движения рук.</p>	<p>Игра «Пальчиковый театр».</p> <p>Игры: «Длинная дорожка», «Заборчик», «Фигуры».</p> <p>Игры: «Что внутри?», «Сухой бассейн».</p> <p>Игра «Мозаика».</p>	<p>Вязаные пальчиковые куклы.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Контейнеры киндерсюрприза.</p> <p>Мозаика с крупными выпуклыми деталями.</p>
май	<p>1. Развивать тонкую моторику пальцев рук, хватательные движения, осязание.</p> <p>2. Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.</p>	<p>Игра «Что в мешочке?».</p> <p>Игры: «Пришей пуговицу», «Бусы», «Волшебные шнурки».</p> <p>Игра «Спрячь руки!», «Найди игрушку».</p> <p>Игра «Сдуй игрушку».</p>	<p>Шишки, желуди, камушки, каштан, ракушки, мешочек.</p> <p>Шнурки, пуговица (d- 8см), бусы разных цветов и из разных материалов.</p> <p>Миска, крупа</p> <p>Надувные мячи.</p>

## **Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.**

С раннего возраста необходимо выполнять упражнения на развитие мелкой моторики. Развитая моторика – залог ловкости рук, при выполнении мелких движений, хорошего почерка и даже развитой речи. В головном мозге речевой и моторный центры находятся рядом друг с другом. Тренируя моторику, происходит положительное влияние и на речевой центр.

Для развития мелкой моторики у детей 2-3 лет хорошо подойдут следующие игры и упражнения.

### **«Воробей»**

*Оборудование: игрушечный воробей*

Привлеките внимание малыша, показав ему, как летает игрушечный воробей и собирает воображаемые крошки. Одна из крошек может быть на ручке у малыша, и в его ладошке. Посадите малыша себе на колени, возьмите его ручку с раскрытой ладошкой.

Пять воробьев на заборе сидели,

*(проведите рукой по пальчикам малыша)*

Один улетел, а четыре запели,

*(загните большой пальчик)*

И пели, пока не сморила усталость,

*(пошевелите четыремя оставшимися пальчиками)*

Один улетел, а трое осталось,

*(загните указательный пальчик)*

Сидели втроем и немного устали,

*(поверните пальчики к малышу)*

Один улетел, а двое молчали,

*(загните средний пальчик)*

Молчали, пока их сон не сморил,

Один улетел, а другой загрустил.

*(загните безымянный пальчик)*

### **«Волчок»**

*Оборудование: игрушка юла*

Юлька, Юленька-юла, *(руки на пояс)*

Юлька юркая была, *(кружитесь в одну сторону)*

Усидеть на месте Юлька

Ни минуты не могла! *(кружитесь в другую сторону)*

Крутилась она, крутилась,

И вдруг смотри, что появилось!

Достаньте волчок и подайте его ребенку: «Смотри это волчок. Попробуй покрутить его!»

Запускание волчка очень хорошо развивает пальчики.

### **«Встреча»**

Повстречались два котенка,

*(соедините свой правый мизинец с мизинцем ребенка)*

Мяу-мяу-мяу!

Повстречались два щенка,

*(соедините безымянные пальцы)*

Ав-ав-ав!

Повстречались два жеребенка,

*(соедините средние пальцы)*  
Иго-го, иго-го!  
Повстречались два тигренка,  
*(соедините указательные пальцы)*  
Рр-рр-рр!  
Повстречались два теленка,  
*(соедините большие пальцы)*  
Му-му-му!

### **«Мозаика»**

*Оборудование: крупная мозаика*

Малыш приседает на корточки, приподнимает руки к голове, вытягивает указательные пальчики, изображая заячьи ушки, прыгает.

Прыг да скок, прыг да скок,  
Скачет заяка, серый бок!

По лесочку прыг-прыг-прыг,  
По снежочку тык-тык-тык,

Под кусточек присел,  
Схорониться захотел,  
Чтобы не спрятался наш заяка,  
Собери ему мозаику.

Из оранжевой цветок, из зеленой стебелек.

Помогите ребенку из мозаики собрать цветок. Сначала положите середину, вокруг серединки выложите лепестки, а затем зеленый стебелек с листочком.

### **«Мышка»**

Мышка в кружечке зеленой  
Наварила каши пшенной  
*(поводите пальцем по ладошке малыша)*

Ребятишек дюжина ожидает ужина.

Этому дала,  
*(отогните большой палец малыша)*

Этому дала,  
*(отогните указательный палец малыша)*

Этому дала,  
*(отогните средний палец малыша)*

Этому дала,  
*(отогните безымянный палец малыша)*

Этому дала,  
*(отогните мизинец малыша)*

Всем по ложечке досталось-  
Ни крупинки не осталось!

### **«Клубочки»**

*Оборудование: корзина, небольшие клубочки шерсти, игрушечный котенок.*

Наша бабушка идет и корзиночку несет.  
*(покажите ребенку корзину с клубочками)*

Села тихо в уголочек, вяжет деточкам чулочки.  
*(сделайте движения руками, как будто вяжете на спицах)*

Посидела, повязала *(зевайте)*

И тихонько задремала  
*(слегка наклоните голову на бок, закройте глаза)*

Вдруг котенок прибежал, все клубочки размотал  
(покажите котенка, опрокиньте корзинку, немного разматайте клубочки)  
Где же, где мои клубочки? Как же мне вязать чулочки?  
(схватитесь руками за голову и печально покачайте головой)  
Попросите ребенка утешить бабушку, собрать клубочки, разбросанные по комнате, смотать их и сложить обратно в корзинку. А котенку строго погрозите пальцем!

### **«Грибочки»**

*Оборудование: лист бумаги, краски, кисточка, клей.*  
На бумаге нарисованы три елочки, вырежьте заготовки грибов.  
Меж еловых мягких лап,  
(Положите на стол ладонь с растопыренными пальцами)  
Дождик кап-кап-кап!  
(Постучите пальцами по столу)  
Где сучок давно засох,  
(Приподнимите вверх широко разведенные пальцы и пошевелите ими)  
Серый мох, мох, мох.  
Где листок к листку прилип,  
(Указательным пальцем правой руки поочередно прикоснитесь к пальцам левой руки)  
Вырос гриб, гриб, гриб.  
Кто нашел его, друзья?  
Это я, я, я!  
(Сожмите все пальцы левой руки, кроме мизинца, покажите его)  
Положите перед ребенком рисунок с елочками:  
Маленькие елочки встали все в рядок,  
А под каждой елочкой красненький грибок!  
Дайте малышу заготовки грибов, покажите как их приклеить под елочками.

### **«Ботинок»**

*Оборудование: два ботинка с большими дырочками и шнурок.*  
Дайте ребенку один ботинок, из которого вытасчен шнурок.  
В лопухах лежит Ботинок,  
Здоровеннейший Ботин.  
- Где, ботинок, твой Братинок?  
Почему лежишь один?  
Вы друг с другом разошлись?  
И друг с другом не нашлись?  
*Ботинок отвечает:*  
Я потерял свои шнурки,  
А брату стало неприятно.  
Он убежал и не вернется,  
Пока не вдену их обратно.  
Попросите ребенка помочь Ботинку и вдеть шнурки. Обязательно помогайте малышу, хвалите за каждую продетую дырочку. Ботинок тоже благодарит своего помощника и радуется, когда к нему брат – второй Ботинок.

### **«Снег»**

*Оборудование: белые бумажные салфетки*  
Из салфеток делаем снег. Покажите малышу, как порвать белые бумажные салфетки и пустить их летать, будто снежинки. Подуйте на снежинки, чтобы они взлетели вверх.  
Попросите малыша присоединиться к вам. Возьмите ребенка за руки, покружитесь и потанцуйте с ним под «снегом».

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь.  
Мы снежинки – балеринки, мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе мы в кружок, получается снежок.  
Мы деревья побелили, крыши пухом замели.  
Землю бархатом укрыли, и от стужи сберегли.  
А теперь пришла весна, убирать снежок пора.  
Сложите снежинки в коробочку и уберите. Они вам могут еще пригодиться.

### **Игры с крупами**

В глубокую миску высыпьте гречку или рис. Затем предложить малышу потрогать крупу, показывая ему, как она просыпается сквозь пальцы. Также можно использовать горох или фасоль. После того, как малыш познакомится с новым материалом, предложите ему выложить из горошин или фасоли простой рисунок – солнышко или домик.

Помочь малышу разговориться не так уж и сложно. Предложенные упражнения просты и занимательны. Для них не нужно каких-то особых условий или дополнительных затрат. Использовать можно все, что есть в любой семье, где подрастает малыш (игрушки, карандаши, бумага, природный материал, крупы и т.д.)

### **Игра « Спрячь в ладошке»**

Цель: Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Раздайте малышам небольшие кусочки поролона и предложите спрятать их в ладошке, чтобы поролона не было видно.

### **«Котенок»**

Цель: Укреплять мышцы пальцев и кистей рук; учить подражать движениям взрослого

Раздайте игрушки и предложите сжать их в кулачке.

### **Ветерок**

Цель: Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Покажите детям резиновую грушу, продемонстрируйте, как можно сжать ее в ладони, выпуская из отверстия воздух: «Вот как дует ветерок, давайте сделаем его вместе».

### **Игра «Брызгалки»**

Цель: Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Это упражнение можно провести летом на улице или дома вовремя купания. Вам понадобятся пластиковые пузырьки наполненные водой.

### **Игра «Ямки»**

Цель: Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук. Разминаем в руках кусок мягкого теста, сделаем в нем «ямки» надавливая указательным пальцем. В ямки можно положить фасоль, горошины, камушки.

### **Игра «Спрячь шарик»**

Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук.

Разминаем тесто (пластилин), прячем яркие шарики в тесто, а потом ищем. При работе с пластилином можно предложить облепить шарик слоем пластилина, а затем снять его.

### **Игра «Спрячь руки!»**

Цель: Развивать хватательные движения осязание.

Предложить ребенку спрятать руки глубоко в миску с крупой, сжать их в кулаки и пошевелить пальцами. Вместо крупы можно использовать песок, муку.

### **Игра «Найди игрушку!»**

Цель: Развивать хватательные движения осязание.

В миске с крупой (песок) прячем игрушку, предлагаем ребенку найти ее.

### **Игра «Пересыпь крупу»**

Цель: Учить пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую.

Предложить детям при помощи ложки пересыпать крупу из одной емкости в другую(можно и руками).

### **Игра «Сдуй игрушку»**

Цель: Развивать силу рук, укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

После игр с надувными игрушками предложить выпустить из игрушек воздух.

**Игра «Бумажные снежки»**

Цель: Развивать силу рук.

Учим малыша сминать лист бумаги в комочек.

**Игра «Осенние листья»**

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук.

Рвем лист бумаги на мелкие кусочки. Игры с листочками «Листопад».

**Погремушка**

Цель: Развивать хватательные и соотносящие движения рук.

Предложить детям сделать погремушку из пустых пластиковых бутылок насыпая в них мелкие предметы. После того как ребенок положит в свою бутылочку предметы, предложить закрыть крышку и погременуть.

**Игра «Покажи пальчики!»**

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук.

Игры с надеванием и снятием пластмассовых бигуди, колпачков от фломастеров на пальцы.

**Игра «Непослушные колечки»**

Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук.

Игра с пирамидкой.

**Игра «Мастер - ломастер»**

Развивать силу рук.

Учим разъединять, потом собирать детали конструктора.