

Пальчиковые игры

«Сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)

Эта сказка – «Теремок».

Эта сказка – «Колобок».

Эта сказка – «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

(Показывают большой палец.)

«Теремок»

На полянке теремок,

(ладошки соединяем домиком)

Дверь закрыта на замок

(пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок.

(сомкнуть пальцы в колечки)

Вокруг терема забор,

(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)

Чтобы не забрался вор.

Тук-тук-тук,

Тук-тук-тук,

(кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг!

(Руки развести в стороны)

«Мышка» (из сказки «Курочка Ряба»)

Мышка быстренько бежала

(пальчики бегут по столу)

Мышка хвостиком виляла

(указательные пальчики обеих рук согнуть, разогнуть)

Ой, яичко уронила

(кулачки сжать - разжать)

Посмотрите-ка, разбила

(показать «яичко» на вытянутых руках)

«Репка»

(на каждую строку дети сгибают и разгибают пальцы)

Тянут, тянут бабка с дедкой

(Большие пальцы)

Из земли большую репку.

(Указательные)

К ним пришла тут внучка,

(Средние)

Подбежала Жучка,

(Безымянные)

Кошка тоже потянула.

(Мизинцы)

Хоть держалась крепко,

(Берут репку всей кистью)

Вытянута репка!

(Руки поднимают вверх)

Сварила бабушка вкусную кашу и угостила всех:

Дедушку, внучку, Жучку и кошку.

«Слепи колобка»

Мы лепили колобка,

(дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка,

(сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали,

(катают колобка)

На окошечко сажали.

(раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг,

(стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник!

(вращение кистями)

Подбор дидактических игр

- «Угадай название сказки» - с.85
- «Угадай и назови» - с.130
- «Угадай героя», «Помоги герою попасть в свой домик», «Помоги герою», «Кто где живёт» - с.204

Источник:

Н.А Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)». Практическое пособие. – Воронеж: ООО «м-книга», 2017. – 256 с.

- «Отправь героя в свою сказку» - с.200
- «Угадай и назови» - с.24

Источник:

Н.А Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года)». Практическое пособие. – Воронеж: ООО «м-книга», 2017. – 256 с.

Использовались настольно-печатные игры:

- «Расскажи сказку»,
- «Кто тянул репку?»»,
- «От кого ушел колобок?»»,
- кубики,
- пазлы по сказкам: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка».

Подбор подвижных игр

«Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки:

- мышки,
- лягушки,
- зайца,
- волка,
- лисички
- медведя.

Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

**«Вот стоит теремок
Он не низок, не высок.
Как войдет в него зверек,
Так захлопнется замок»**

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него.

На слова воспитателя «ХЛЮП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадет, перестает быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми.

Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

«Волк и козлята»

Выбирается волк, остальные дети - козлята.

Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

**«Мы веселые козлята
Озорные все ребята,
Не боимся никого
Кроме волка одного.
(подходят к волку)
Серый волк, не зевай
Нас скорее догоняй»**

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил, тот приседает.

Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят.

Затем выбирается новый «волк».

«У медведя во бору»

Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

**У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас рычит.**

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встает и ловит детей, они бегут домой.

«Курочка и цыплята»

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать,

(изображение степенной походки мамы-курочки: руки слегка раздвинуты в стороны и отведены назад. Наклоны вперед всем телом, ноги прямые, Сосредоточенный взгляд - имитация пощипывания травки клювом).

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад, выражение любопытства на лице, шея вытянута, глаза и рот широко раскрыты)

**«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,
Лапками гребите, зернышки ищите»!**

(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед»)

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

(туловище наклонено вперед, шея вытянута, движения головой вниз-вверх – цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута, выражение удовольствия на лице)