

## **Конспект итогового родительского собрания в разновозрастной группе «На пороге школы». Май 2020 уч. г.**

**Цель:** подведение итогов по окончании учебного года.

### **Задачи:**

1. Подведение итогов работы группы за год.
2. Награждение родителей за активное участие в жизни группы и детского сада.
3. Знакомство родителей с готовностью детей к школе в контексте ФГОС.
4. Знакомство с рекомендациями на тему «Как преодолеть страх перед школой».
5. Напомнить родителям о безопасности детей в летний период (памятка).

**Материал:** презентация «Из жизни группы», памятка «Безопасность детей в летний период», буклет «Готовность, дошкольников к школе», памятка «Как преодолеть страх перед школой», грамоты.

### **Повестка собрания:**

1. Вступительное слово.
2. Просмотр презентации «Из жизни группы».
3. Отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год (буклеты – «Готовность дошкольников к школе»).
4. Как преодолеть страх перед школой.
5. Инструктаж по безопасности детей в летний период.
6. Награждение семей.

### **Ход собрания**

#### **1. Вступительное слово.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем собрании! Вот и закончился последний год пребывания вашего ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед вами распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни ваших детей. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Как много ожиданий и радостных надежд связываем мы со школой. Поступление в школу - это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали более закаленными, физически развитыми. Жизнь ребят в детском саду за этот год была разнообразной, много играли, спорили, занимались творчеством! Сейчас мне бы хотелось, чтобы вы посмотрели, каким был этот учебный год!

**2. Просмотр презентации «Из жизни группы» (фото детей в разные виды деятельности).**

**3. Отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.**

Уважаемые родители. Хотелось бы озвучить состав детей, которые на 1 сентября 2020 года идут в школу.

1. Гиро Соня
2. Дергунова Серафима
3. Кучинский Дима
4. Кирсанова Соня
5. Лазуткин Кирилл
6. Сморкалова Лена
7. Ермолаев Федя
8. Иоч Ира
9. Копцев Сережа
10. Леонова Ярослава
11. Лопатин Дима
12. Мандель Даша
13. Татаренкова Есения
14. Челнокова Настя
15. Целищев Данил
16. Хромина Вика

Остальные ребята остаются в разновозрастной группе:

1. Андреев Артем
2. Болтунов Дима
3. Горожанинова Маша
4. Гордеева Света
5. Воробьева Валя,
6. Курыпов Ваня.

В течении учебного года вся воспитатель - образовательная деятельность осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС ДО, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014,

Работа с детьми планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Образовательная деятельность с детьми велась по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие.

Коротко о том, какие навыки дети приобрели по каждой образовательной области.

**1. Социально – коммуникативное развитие.** Ребята самостоятельно организуют игры, выстраивают сюжет и берут на себя определенную роль. Между детьми выстраивается диалог, который поддерживается без участия воспитателя. Ребята данной группы вполне уверенно разговаривают как

диалогической, так и монологической речью, хорошо пополнился словарный запас, он стал активным.

**2. Познавательное развитие.** Дети самостоятельно познают окружающий мир: организуют работу в уголке природы (уход за луком, полив цветов), работают с календарями природы и погоды. Работают с наглядным материалом по математике, а также работают в рабочих тетрадях и в прописях. Большое количество времени было уделено работе в рабочих тетрадях и в прописях. Большой упор в работе с детьми был сделан на математику и обучение грамоте. По математике мы работали в тетрадях, по ОГ тоже тетрадь, но оформлена она в папочку. Дополнительно давались карточки на закрепление. Вы можете ознакомиться с теми наработками, которые есть за учебный год (раздача тетрадей родителям).

По математике мы больше старались работать в карточках – шло закрепление пройденного материала, устно проговаривался счет в прямом и обратном порядке в пределах 20. Также с первого полугодия дети начали решать задачи на сложение и вычитание, используя счетные палочки, многие считают в уме (Соня К, Лена С, Ярослава) Больше заданий выполняли на закрепление умений ориентироваться на листе бумаги – словесный диктант.

**3. Речевое развитие.** Ребята самостоятельно описывают сюжетные картины, с удовольствием пересказывают сказки и рассказывают наизусть стихотворения. Перед каждым занятием мы с детьми проводили артикуляционную гимнастику, также все ребята самостоятельно могут провести ее. Ребята хорошо выполняют задание на нахождение звука в слове, определяют на каком месте стоит данный звук в слове (в середине, в конце, в начале).

**4. Художественно-эстетическое развитие.** В течении года ребятам очень нравилось заниматься аппликацией. Все ребята правильно пользуются клеем и ножницами, режут по прямой и получают из квадрата круг. Создают свою картинку. Любимым занятием для ребят является ручной труд на различные темы, где дети проявляют свою фантазию и творчество – изготавливают поделки из подручного материала.

**5. Физическое развитие.** В течении года ребятам очень нравилось заниматься физкультурой. Хорошо прыгают в длину и играют в подвижные игры, самостоятельно по считалки выбирают водящего, стараются выполнять правила игры.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ойский детский сад» на 2019 - 2020 учебный год.

Перед воспитателем данной группы были поставлены следующие цели. Цель: разностороннее и целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и

способностей; готовности к обучению в школе. В течении года данные цели были реализованы через различные виды деятельности с детьми.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год по ФГОС.**

| Наименование образовательной области  | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |                    |                   |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------------------|
|                                       | Высокий уровень, %   | Средний уровень, % | Низкий уровень, % |
| Социально-коммуникативное развитие    | 54 %   | 46 %               | 0 %               |
| Познавательное развитие               | 51 %   | 36 %               | 13 %              |
| Речевое развитие                      | 40 %   | 44 %               | 16 %              |
| Художественно - эстетическое развитие | 40%  | 54 %               | 6 %               |
| Физическое развитие                   |  |                    |                   |

В целом проводя анализ полученных результатов, можно сделать вывод, по результатам группы мы видим, что работа воспитателя и педагогов ДОУ проводилась систематически, уделялось время каждому ребёнку индивидуально в индивидуальной форме.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды. Были оборудованы игровые уголки. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие умственных и творческих способностей детей. Для детей мною в группе был создан познавательный уголок «Алфавит», «Город букв и звуков», благодаря которому ребята, изучали буквы, звуки, учились читать. На сегодняшний день читающих детей в группе 5 человек, это очень хорошо.

Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Предметно-развивающая

среда обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Таким образом, в группе созданы условия для творческой и исследовательской деятельности обеспечивающие зону ближайшего и перспективного развития. Именно хорошо организованная РППС в группе позволила мне создать все необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

В целом можно сказать, что выпускники в школе подготовлены. Мне бы хотелось раздать каждому родителю детей, которые идут в школу, буклет, в котором прописана готовность дошкольников к школе в контексте ФГОС ДО (раздача буклетов).

#### **4. Как преодолеть страх перед школой.**

Серьезное отношение семьи к подготовке ребенка к школе должно основываться, прежде всего, на стремлении сформировать у ребенка желание многое узнать и многому научиться, воспитание в детях самостоятельности, интереса к школе, уверенности в себе, отсутствии боязни высказывать свои мысли и задавать вопросы, проявлять активность в общении с педагогами: «Совсем скоро прозвонит первый звонок, и ваши дети пойдут в первый класс. Вы взволнованы и обеспокоены, ведь этот день все ближе и ближе. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни вашей семьи?

Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать вы их будете по мере поступления. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!»

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника. Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т. д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья (раздача памяток «Как преодолеть страх перед школой?»).

#### **5. Инструктаж по безопасности детей в летний период.**

Уважаемые родители, сейчас наступит лето – благодатная пора для наших детей. И нам необходимо побеспокоиться о их безопасности. Для вас я приготовила небольшие памятки, в которых прописаны необходимые меры предосторожности в летний период, а именно:

- Во - первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения.

- Во – вторых следите за техникой безопасности ребенка во время водоема.

- В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома.

- В – четвертых, не разрешайте ребенку долгое время находится на солнце.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

### **6. Награждение семей.**

Весь год вы были рядом со своими детьми. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы говорим вам спасибо, что вы участвовали в жизни детского сада и в жизни ваших детей. Воспитатель награждает родителей благодарственными грамотами.

Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Ну что, же в добрый путь!

### **Список литературы**

1. Иванова Е. Готовим ребенка к школе: практические советы родителям
2. Шульгина А. 10 заповедей для родителей первоклассников. // Здоровье женщины. – 2007.- № 10. - С.54-57.
3. Бабаева Т. И. «У школьного порога».
4. Гуткина Н. И. «Психологическая готовность к школе».
5. Ковалёва Е., Сеницына Е. «Готовим ребёнка к школе».
6. Моница Г. Б., Панасюк Е. В. «Предшкольный бум или что нужно знать родителям будущего первоклассника».
7. Нартова С. К., Мухортова Е. А. «Скоро в школу! Увлекательная подготовка детей к первому классу».

