

Итоги диагностики за меж аттестационный период

Учебный год	Период	Итог		
		В	С	Н
2016 – 2017 (17 детей)	Начало года	35,4 % (7 чел.)	45,2 % (8 чел.)	19,4 % (2 чел.)
	Конец года	53 % (10 чел.)	34,2 % (6 чел.)	12,8 % (1 чел.)
2017 – 2018 (21 ребенок)	Начало года	23 % (2 чел.)	49,5 % (14 чел.)	27,5 % (5 чел.)
	Конец года	34,7 % (7 чел.)	42,5 % (11 чел.)	22,8 % (3 чел.)
2018 – 2019 (21 ребенок)	Начало года	26 % (4 чел.)	49,7 % (15 чел.)	24,3 % (2 чел.)
	Конец года	35,6 % (8 чел.)	44,2 % (12 чел.)	20,2 % (1 чел.)
2019 – 2020 (23 ребенка)	Начало года	59 % (12 чел.)	37 % (7 чел.)	4 % (4 чел.)
	Конец года	65 % (15 чел.)	34 % (6 чел.)	1 % (2 чел.)

Количественный анализ: проанализировав результаты диагностики, делаю вывод: на протяжении 4 лет количество детей, имеющих высокий уровень развития по образовательным областям, увеличивалось.

Качественный анализ: воспитанники получили необходимые знания, умения и навыки, способствующие всестороннему развитию личности ребенка. Следовательно, образовательная программа детьми успешно освоена.