

Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в младшей группы «В гости к солнышку»

Цель: Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

Задачи:

1. Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (*большой – маленький*).
2. Учить пользоваться словами обозначающих их количество (*один и много*).
3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.
4. Закрепить умение называть геометрические фигуры (*круг*)
5. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.
6. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Оборудование и материалы: Цветочки четырех цветов (красный, зеленый, желтый, синий, 2 корзины (большая и маленькая, грибочки (большие и маленькие, прищепки, солнышко, домик солнышка, крышки, гуашь, листы с контуром для рисования.

Герои: Бабочки, ёжик, медведь.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

- А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки!

Вы проснулись?» (*поглаживаем*).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему то так грустно без него!

- Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.

А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.

Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы будем передвигаться, а вы скажите, что это. (рисую пальцем на манке воздушный шарик, дети называют шарик.



- А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие.

(дети рисуют шарики).

Давайте надуем наши шарики *(дыхательная гимнастика).*

Надуваем быстро шар

Он становится большой

Воздух вышел, лопнул шар

Стал он тонкий и худой.

Достаю шарик с длинной ленточкой, держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие. *(Звучит музыка Шарики).*



- Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите сколько здесь красивых цветов, а кто это нас встречает?

- Правильно, Бабочка.

Бабочка ты нам расскажи! Бабочка ты нам покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Бабочка : Я бы вам с радостью помогла вам, но сначала мне нужно помочь подружкам бабочкам найти свои цветочки-домики.

- Ребята, поможем Бабочкам проводим ее подружек к своим домикам? (*дети раскладывают бабочек на цветочки*).



Какого цвета цветочки? А какого цвета бабочки? (*красные, синие, зеленые*).

- Нужно посадить каждую бабочку в домик такого же цвета (красную –на красный цветок, синию - на синий, зеленую на в зеленый, желтую на желтый).

(*Дети раскладывают бабочек на цветы*).

- Мы помогли бабочкам, молодцы ребята!

- Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

- Посмотрите, а кто нас встречает?

- Дети: Это ёжик!

Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Ёжик: я обязательно помогу, но ежата рассыпали грибочки и их нужно собрать в корзиночки. Поможем? Да!

Ой, сколько здесь грибов. Посмотрите грибы разные по размеру. Это большой гриб, а это (*ответы*). Правильно это маленький гриб. У нас две корзины, одна какая корзина (большая, а другая (*маленькая*)). В большую корзину мы будем собирать большие грибы, а в маленькую будем собирать маленькие грибы. Сколько грибов в корзинах? (*Много*). А, сколько грибов у нас? (*Ни одного*)



- Молодцы ребята, помогли ёжику. А он нам подсказал куда дальше идти.
- Ну что отправляемся?
- Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.
- Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?
- Дети: это Мишка.

- Мишка ты нам расскажи! Мишка ты нам покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

- Мишка: я вам обязательно расскажу, как только доделаю бусы для своей мамочки, ведь у нее сегодня день рождение, а у меня совсем ничего не получается.

Ребята давайте поможем мишке собрать бусы. Будем бусы собирать с помощью красок и крышек, делая отпечаток. *(показ воспитателе, затем самостоятельное выполнение)*



Молодцы ребята, помогли мишке, а он нам указал путь дальше. Полетели?

- А вот и домик, где живет солнышко!
- Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили! Солнышко, а почему ты такое грустное?
- Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

- Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (*лучиков*).
- А какого цвета лучики у солнышка? (*желтого*).
- Давайте прикрепим солнышку лучики желтого цвета.
- Каким цветом здесь есть прищепки? (*желтые и синие*).
- Мы с вами возьмем только желтые прищепки и прикрепим их к солнышку.



- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!



- На какую геометрическую фигуру оно похоже? (*на круг*).
- А какое оно, большое или маленькое? (*большое*)
- А сколько лучиков у солнышка? (*много*).
- Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!
- Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (*Бабочки, ёжик, медведь*)
- А чем мы помогли Бабочкам, ёжику, и медведю?
- Каждого из вас солнышко хочет отблагодарить за помощь, но для этого нам нужно вернуться в группу.
- Держитесь за ленточку, мы возвращаемся. (*Под музыку возвращаемся в группу*).
- Ну, вот мы и вернулись из нашего путешествия.

- Вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы, и вот вам солнышко передало красивую коробочку, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней?

(Открываю коробочку с конфетами, угощаю детей).