

## «КАПРИЗЫ РЕБЕНКА. ЧТО ДЕЛАТЬ В ТАКИХ СИТУАЦИЯХ»

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ, БУШУЕВА Е.Е



**Упрямство и капризы** у детей нередкое явление. Иногда встречаются жалобы только на **упрямство**, иногда – только на **капризы**, а бывает – на то и другое. Они могут чередоваться у одного и того же ребенка в разном возрасте. И **упрямство**, и **капризы** – две стороны одного и того же нарушения – проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в

**упрямстве**, у слабых – в **капризах**.

Первые проявления **упрямства** обнаруживаются у совсем маленьких детей – в возрасте 2-3 лет. Именно в этот период у ребёнка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих, пусть даже самых незамысловатых желаний. В это время малыш уже может иметь собственное мнение, не всегда совпадающее с мнением родителей, и пытается его отстаивать. Одним из способов настоять на своем является **упрямство** – первая попытка настоять на своем.

Тактика родителей в этот период должна сводиться к терпеливому и настойчивому, но мягкому по форме приобщению ребёнка к правилам и нормам, принятым в обществе. От окружающих его взрослых малыш усваивает правильные способы действий с предметами: кошку можно гладить, а не дергать за хвост; книгу можно листать, рассматривая в ней картинки, но нельзя рвать или вытирать ею лужу на полу. В общении со взрослыми ребёнок наконец уясняет и первые правила поведения с людьми: можно рассчитывать на помощь взрослых, если их об этом попросить, но нельзя добиваться своего криком, плачем и т. д.

Стремление родителей искоренить **упрямство**, всегда является в какой-то мере источником этого самого **упрямства** и усугубляет его проявление. **Упрямство** свойственно детям энергичным, достаточно «*сильным духом*», с высокой самооценкой. Есть ли смысл так настойчиво бороться с этим своеобразным проявлением независимости ребенка? Не лучше ли направить все качества, лежащие в основе **упрямства в нужное русло**? Это возможно только при одном обязательном условии – уважении к малышу.

Временами все дети **капризничают**, например при резком нарушении привычного жизненного уклада – помещении в детский сад, но при нормализации обстановки исчезают и **капризы**. Если же они становятся постоянными, привычной формой поведения, то это сигнал неблагополучия.

**Капризный ребёнок**, как правило, находится в особом состоянии «*готовности*» к **капризу**: если **упрямый** малыш проявляет свое **упрямство** только в ответ на поведение или требования родителей, то **капризный**

**начинает кукситься**, ныть и плакать по любому поводу. Если для «**упрямца**» самое главное – не уступить взрослому, а настоять на своём и если взрослый отстанет, махнёт на него рукой, он будет только рад, то «**капризуля**», наоборот, скорее стремится добиться ещё большего внимания к себе, к своей особе. У **упрямого** ребёнка всегда есть какое-то своё мнение, желание, цель, которой он добивается. Его излюбленное выражение: «Я хочу!». У **капризного** ребёнка любимые слова: «Я не хочу!». Он предпочитает последовательно отказываться от всего, что ему предлагают взрослые, в надежде, что он, наконец, согласится. Ему очень нравится быть в центре внимания, поэтому, отказываясь от чего-то, малыш практически, никогда не предлагает своего варианта.

Если **упрямство** ребёнка – результат излишней требовательности родителей, то **капризы**, наоборот, следствие чрезмерной уступчивости его близких.

Основное, что должны сделать родители, - это изменить своё отношение к ребёнку, отказаться от привычной «**авторитарной**» позиции, научиться относиться к нему не как к полностью подчинённому



и зависимому существу, а как к человеку, имеющему определённые права, собственное мнение, которое вполне заслуживает уважение. **Капризный** ребенок обычно растёт в атмосфере всеобщего потакания всем его желаниям. Он не встречает строгого, категорического отказа даже в тех случаях, когда это необходимо. Такой ребёнок безынициативен, не умеет прилагать ни к чему усилий, не знаком с требовательностью взрослых и не представляет себе другой жизни. Обычно дети, склонные к **капризам**, очень дорожат вниманием взрослых и болезненно переносят его отсутствие. Не их вина, что это внимание чаще всего выражается в бесконечных уговорах или обсуждениях того, чего ребёнок не хочет, а чего хочет. Нужно разнообразить опыт общения с взрослыми и сверстниками, включить их в общее дело, увлечь им. Необходимо всемерно поощрять самостоятельность ребёнка, предлагать ему самому сделать что-то очень интересное: постирать свои носочки, построить «**гараж**» и поставить туда все машины и т. д. Элемент самостоятельности в большинстве случаев воспринимается дошкольниками как очень важная и новая, прежде недоступная привилегия. Этим надо

воспользоваться и всячески поддерживать в малыше убежденность, что ему страшно повезло, когда, например, разрешили самому поставить тарелки на стол или что-либо ещё.

В целом для искоренения и **упрямства и капризов** необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих изменений лежат не в ребёнке, а в родителях. Искать же источник **упрямства и капризов** в ребёнке бесполезно.



*«В царстве упрямства и капризов».*

Воспитание детей может приносить удовольствие и радость. Любой родитель взаимодействию с детьми уделяет значительную часть своей жизни. При этом большинство пап и мам волнует вопрос: как вырастить ребенка здоровым, умным, успешным? Поэтому каждая семья самостоятельно выработывает свою собственную линию поведения и воспитания детей. Как справиться с **капризами**? – один из наиболее часто задаваемых вопросов, независимо от возраста ребенка.

**Капризы** – это агрессивная настойчивость ребенка, стремящегося любой ценой добиться исполнения своих желаний. Такой ребенок не приемлет никаких возражений и готов устроить бурную сцену ради исполнения любой своей прихоти. Понятно, что подобное поведение доставляет немало огорчений родителям. Да и самому ребенку оно не идет на пользу, закрепляясь как черта характера, приводит впоследствии к формированию вздорности, эгоистичности и неуживчивости.

**Капризы** не всегда связаны с плохим воспитанием. В разном возрасте и **капризы бывают разными**. Грудной ребенок плачет по причине какого-либо дискомфорта, и это сложно назвать **капризом**. Это скорее всего крик о

помощи. В возрасте года, трёх, пяти лет ребенок переживает возрастные кризисы, и эти периоды несут с собой яркие эмоциональные реакции у детей. В периоды возрастного кризиса **капризы** было бы правильно воспринимать как наполовину естественную психологическую реакцию. В это время ребенку необходим особый подход и чуткое отношение. Но если взрослые неправильно воспитывают ребенка, то **капризы** и детские истерики нередко становятся привычной формой поведения.

**Капризными** часто становятся избалованные, чрезмерно заласканные дети. Постоянное внимание слишком утомляет малыша, и если ребенок вначале радуется, то позже он нередко даже начинает плакать. Это предсказуемая реакция детской психики на утомление от бесконечного внимания взрослых, на которое малыш отвечает **капризами**. Поэтому, прежде чем искать ответ на вопрос о том, как справиться с детскими **капризами**, стоит оценить своё общение с малышом.

Противоположная крайность – когда ребенку уделяют недостаточно внимания, относятся к нему равнодушно. Ребенок начинает **капризничать**, пытаясь привлечь к себе внимание. А дети, которым остро не хватает материнской любви и ласки, очень часто становятся раздражительными и начинают отставать в развитии.

Ещё одна причина появления детских **капризов** – это непоследовательность или отсутствие единства в требованиях к ребенку. Например, если мама более строга со своим ребенком, чем бабушка, и многое из того, что позволено бабушкой, мама делать запрещает, то ребенку потребуется совсем немного времени, чтобы понять: при бабушке можно и **покапризничать**, а с мамой этот номер не пройдет. Постоянно подстраиваясь под каждого взрослого, ребенок начинает испытывать большую нагрузку на психику и нервную систему, что неизменно приводит к срывам и **капризам**. А взрослые не могут выработать общую тактику, как бороться с **капризами ребенка**, ведь у них нет общей позиции.

Часто **капризными бывают такие дети**, которые не знают никаких ограничений. У них не формируется умение сдерживаться, контролировать свои желания и эмоции. Поэтому очень важно своевременно приучать ребенка к необходимому самоограничению. Слово «**нельзя**» должно быть понятно маленькому ребенку одним из самых первых. Конечно, злоупотреблять бесконечными запретами нельзя. Необходимо запрещать только то, что действительно может нанести ребенку вред или то, чему он сам может навредить.

**Упрямство** — это один из самых распространенных видов детских **капризов**. Оно используется как средство разрешения конфликтов и противоречий между родителями и детьми. **Упрямство** - своеобразный способ самоутверждения ребят в глазах взрослых и сверстников. Детское **упрямство** заключается чаще всего в постоянном стремлении делать все по-своему, наперекор взрослым.

Пик **упрямства** приходится на возраст около 2, 5 лет, так как в это время дети нуждаются не только в опеке, но и в признании своей точки зрения.

В первую очередь, причиной **упрямства** является проявление потребности в самоутверждении. Также причиной **упрямства** зачастую становится нарушение привычного ритма жизни малыша.

Для того чтобы понять, как с **капризами ребенка бороться**, необходимо твёрдо усвоить – **капризы** не случайны и никогда не возникают на пустом месте. Они всегда имеют какие-либо причины, а если взрослые неправильно на детские **капризы реагируют**, то тем самым лишь поддерживают и закрепляют их. Правильный путь к тому, как отучать ребенка от **капризов** – знание возрастных особенностей детской психики. И самое главное – любовь и огромное терпение!



Что могут сделать родители, чтобы переориентировать **капризное поведение ребенка**.

1. Не разговаривайте с ребенком в этот момент, не объясняйте причин своих действий, не стыдите его за неприемлемое поведение.
2. Нужно дать ребенку возможность почувствовать себя самостоятельным и самоутвердиться. Для этого не нужно ввязываться в ссору - надо посмотреть ему в глаза и дать понять, что вы его любите, но делать так не позволите. Предложите альтернативу негативному поведению.
3. Сделайте так, чтобы малыш понял: взрослый рядом, он помнит и знает о нем. Лучше всего воспользоваться телесными знаками внимания: обнять ребенка, погладить, поцеловать.
4. Начинайте действовать сразу же, едва почувствовали раздражение. Если упустите этот первый момент, потом (*из-за возросшего негатива*) будет сложнее дарить ребенку свое внимание.
5. Постарайтесь уделять ребенку больше внимания по собственной инициативе, когда он не настаивает на этом. Если дети чувствуют, что их в семье любят, ценят, к ним прислушиваются, они не испытывают потребности привлекать к себе дополнительное внимание.
6. А еще очень важно, чтобы все члены семьи в ситуации **каприза вели себя одинаково**. В противном случае, ваш малыш очень скоро начнет искусно манипулировать папой, мамой, бабушкой и дедушкой, быстро сориентировавшись, какой стиль поведения применять с каждым из них.

### «Причины детских капризов».

Многих родителей беспокоят **капризы и упрямство детей**. На самое обычное предложение - мыть руки, готовиться ко сну, убрать игрушки - ребенок отвечает либо молчаливым неповиновением, либо бурным протестом. Подобные реакции у некоторых детей проявляются столь часто, что взрослые начинают относиться к этому, как к закономерным явлениям дошкольного возраста. Однако считать, что **капризы и упрямство** обязательно сопутствуют детству, совершенно неправильно. Дети не рождаются таковыми, и это не возрастная их особенность. Но все же **Капризы** чаще проявляются в дошкольном возрасте. Чем это вызвано? Безусловно, склонность к **капризам** связана с возрастными и психофизическими особенностями детей: чем младше ребенок, тем ярче у него выражены процессы возбуждения, а в связи с этим импульсивность, несдержанность.

Детский ум и воображение нельзя перегружать множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но в большом количестве, не приносят ребенку тех удовольствий, на которые ошибочно рассчитывают взрослые, желая доставить ребенку приятное

Но часто причины **капризов** заключаются в неправильном воспитании. Ребенок постоянно плачем добивается удовлетворения своих желаний, и взрослые незамедлительно выполняют их. Постепенно у малыша формируется привычка добиваться желаемого с помощью плача и крика. Незаметно закрепляясь, эта привычка становится чертой характера.

**Капризы** детей иногда сочетаются с **упрямством**. **Упрямство-это** также отрицательная реакция на требования, действия взрослых.

Часто **капризы и упрямство** ошибочно принимают за нервные проявления: ребенок кричит, замахивается кулаками, разбрасывает игрушки, топают ногами, ложится на пол и кричит.

Подобная сцена приводит взрослых в растерянность и смятение. Ребенка поднимают с пола, уговаривают, утешают. «*Нервный мальчик! Надо быть с ним помягче, не травмировать его*», — думают взрослые, казня себя за допущенную требовательность, ставшую причиной этого «*нервного*» взрыва. Как же следует реагировать на такие проявления детских **капризов**? Прежде всего научиться внешне спокойно относиться к крику ребенка. Лучше в такой момент оставить его одного до тех пор, пока не пройдет это состояние. Крайняя степень **упрямства**, так называемый негативизм, выражается в бессмысленном сопротивлении ребенка любым требованиям взрослого. Негативизм всегда носит осознанный, избирательный характер и чаще проявляется, с одной стороны, тогда, когда родители стараются уговорить ребенка, теряются перед непослушанием, с другой — когда взрослые без конца одергивают ребенка, все ему запрещают, покрикивают на него. В этом случае **упрямство** является как бы защитной реакцией против чрезмерного потока воспитательных мер

Что такое детские **капризы**?

Причины детских **капризов** : **капризы** как результат болезненного состояния ребенка, его переутомления, перенасыщения впечатлениями, лишения органических потребностей и т. п. ; отсутствие режима, четких правил жизни в семье — предпосылки для возникновения **капризов**; неправильное воспитание — главный источник **капризов ребенка** (жертвенная родительская любовь, безотказное выполнение всех желаний ребенка, избалованность; непоследовательность или крайности в требованиях к ребенку — непосильные или чрезмерно легкие требования; избыток или недостаток внимания к ребёнку) ; **капризы** как протест против несправедливости взрослых.

### **Капризный или нервный ребенок?**

Влияют ли **капризы** на нравственное развитие личности?

Как избежать проявлений детских **капризов** : устранение причин, вызывающих **капризы у ребенка**; изменение условий жизни ребенка в семье и всей системы воспитания — необходимое условие в преодолении **капризов у детей**; воспитывающая роль режима и содержательной жизни ребенка.

**Капризы и воспитание нравственных потребностей**: воспитание у ребенка с раннего возраста чувства долга, осознанного отношения к собственным поступкам; наличие посильных обязанностей и правил в семье, упорядочивающих детское поведение; - формирование у ребенка понятий «нельзя», «можно», «надо».

### **СОВЕТЫ**

-четкий режим и содержательная жизнь ребенка — основное условие формирования положительных устойчивых привычек, предотвращающих возникновение **капризов**;

-маленького ребенка легко отвлечь, умелое переключение его внимания содействует прекращению **капризов**;

-не говорить при ребенке, что он **капризен**;

-не обещать детям того, что не может быть выполнено, не добиваться послушания посредством подкупа. Ребенок либо перестанет верить обещаниям, либо станет подчиняться при условии, что за это получит вознаграждение;

-не забывать о единстве требований к ребенку со стороны всех взрослых.

Указание, данное одним из членов семьи, должно поддерживаться остальными, тогда ребенок не будет искать защиты то у бабушки, то у мамы или папы;

-детские **капризы** — результат неправильного воспитания, чаще всего они являются достоянием избалованных детей.

*«Как преодолеть детские **капризы**».*

**Упрямство и капризы** у детей нередкие явления. Иногда встречаются жалобы на **упрямство**, иногда на **капризы**, а иногда то и другое.

**Упрямство и капризы** две стороны одного и того нарушения проявление трудностей социализации: у детей более сильных это выражается в **упрямстве**, у слабых - в **капризах**.

Развиваясь в обществе, ребенок овладевает определенными способами поведения, взаимоотношений с людьми, усваивает установленные нормы. Личность родителей, взаимоотношения в семье, требования, предъявляемые к ребенку, их согласованность, умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка - вот основные факторы, определяющие характер социального развития маленького человека. Встречающиеся при этом трудности, нарушения поведения в форме **капризов или упрямства** обязательно имеют в своем истоке не только особенности самого ребенка - его характер, тип нервной системы, привычки и т. д., но и особенности поведения взрослых членов семьи (в первую очередь родителей, а также воспитателей в дошкольном учреждении). Большинство родителей уступают желаниям ребенка, тем самым закрепляют **капризность**, как форму поведения. Чтобы преодолеть эту неприятную черту характера от взрослых требуется огромная настойчивость и терпение. А для этого необходимо как можно больше находиться с детьми, вести с ними совместную деятельность, игры, прогулки. Обычно, дети склонные к **капризам**, очень дорожат вниманием взрослых и болезненно переносят его отсутствие. Например, когда родители оставляя детей в садике, забудут их поцеловать или помахать ручкой, дети начинают плакать, **капризничать**. Воспитателю приходится включать их в общее дело, увлекать, занимать в деятельности. Поэтому родителям необходимо тоже разнообразить опыт общения с детьми, заниматься совместной деятельностью, поиграть вместе с ребенком в игры. Необходимо поощрять самостоятельность ребенка, предлагая ему самому что-то сделать интересное, при этом важно незаметно помогать малышу, не давая угаснуть его интересу к самостоятельным действиям, а также радоваться с ним его успехам. Чем содержательнее будет жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на **капризы**, а для искоренения **упрямства и капризов** необходимо осознанное изменение поведения взрослых, поскольку корни этих качеств лежат не в ребенке, а в родителях.

Наша задача, задача дошкольного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить оптимальные, психологически комфортные условия воспитания и развития детей. **Капризы детей не редкость**, имеется немало литературы и мы надеемся, что при желании и терпении родителей **капризы и упрямство можно преодолеть**. Мы приучаем детей выполнять наши требования, не потакаем **капризам**, стараемся не замечать **упрямство**, вовлекая детей в игровую деятельность. Позволяем им выразить себя в игре. Даём им различные поручения, отвлекая от **капризов и упрямства**. Но и ваша роль не менее важна. Задача родителей также заключается в создании условий, благоприятных для общего развития детей в семье, в выстраивании правильных взаимоотношений ребёнка и родителей. Необходимо помнить, что у каждого ребёнка есть своё «Я». Больше с детьми надо вести непринуждённые беседы во время прогулок, давать им поручения, с которыми они справятся, развивать их самостоятельность, слишком не опекать.



Уважаемые родители! Любите своих детей и будьте к ним очень внимательны!

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskisad/konsultacija-kaprizy-i-uprjamstvo-2-3-let.html?ysclid=19zmg1r1120997738>