

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста «Карапузы» (2018/2019 уч. год)

Воспитатели:

- Бирюкова Татьяна Викторовна. Стаж педагогической деятельности 15 лет, первая квалификационная категория. Образование среднее специальное.
- Зыкова Кристина Анатольевна. Стаж педагогической деятельности 2 года. Образование среднее специальное.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества.

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка.



ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр малышей таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Спортивный уголок «Мы любим спорт».

Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности.

Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи.



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Зона познания.

Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.



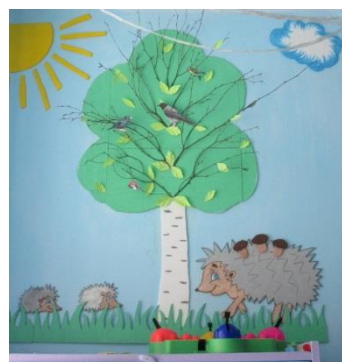
Книжный уголок.

Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



Уголок природы и экспериментирования

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные-исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.



Зона конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Зона «Сюжетно ролевой игры».

Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Зона музыки и театра.

Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма.

Во время игр в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.



Уголок «Изодеятельности»

Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



РППС группы раннего возраста «Карапузы» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2018/2019 уч. год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Спортивный уголок «Мы любим спорт».</i> Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи.</p>	<p><i>1. Зона познания.</i> Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p><i>1. Книжный уголок.</i> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p>
<p><i>2. Зона «Сюжетно ролевой игры».</i> Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие</p>	<p><i>2. Уголок природы и экспериментирования</i> Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование</p>	

<p>способности детей.</p>	<p>формирует у детей познавательно-исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p>	
<p><i>3.Зона музыки и театра.</i> Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры</p>	<p><i>3.Зона конструирования.</i> Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.</p>	

<p>мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.</p>		
	<p><i>4. Уголок «Изодеятельности»</i> Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.</p>	

РППС группы раннего возраста «Карпузы» по образовательным областям ФГОС ДО (2018/2019 уч. год)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><i>1.Зона «Сюжетно ролевой игры».</i> Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.</p>	<p><i>1.Зона познания.</i> Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p><i>1. Книжный уголок.</i> Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p>	<p><i>1.Зона музыки и театра.</i> Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем</p>	<p><i>1.Спортивный уголок «Мы любим спорт».</i> Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в</p>

			с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.	двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи.
	<p><i>2. Зона конструирования.</i> Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать</p>		<p><i>2. Уголок «Изодеятельности»</i> Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом</p>	

	<p>необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации</p>		<p>изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.</p>	
	<p><i>3. Уголок природы и экспериментирования</i> Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное,</p>			

	<p>заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по</p>			
--	--	--	--	--

	внешнему виду овощи и фрукты.			
--	----------------------------------	--	--	--