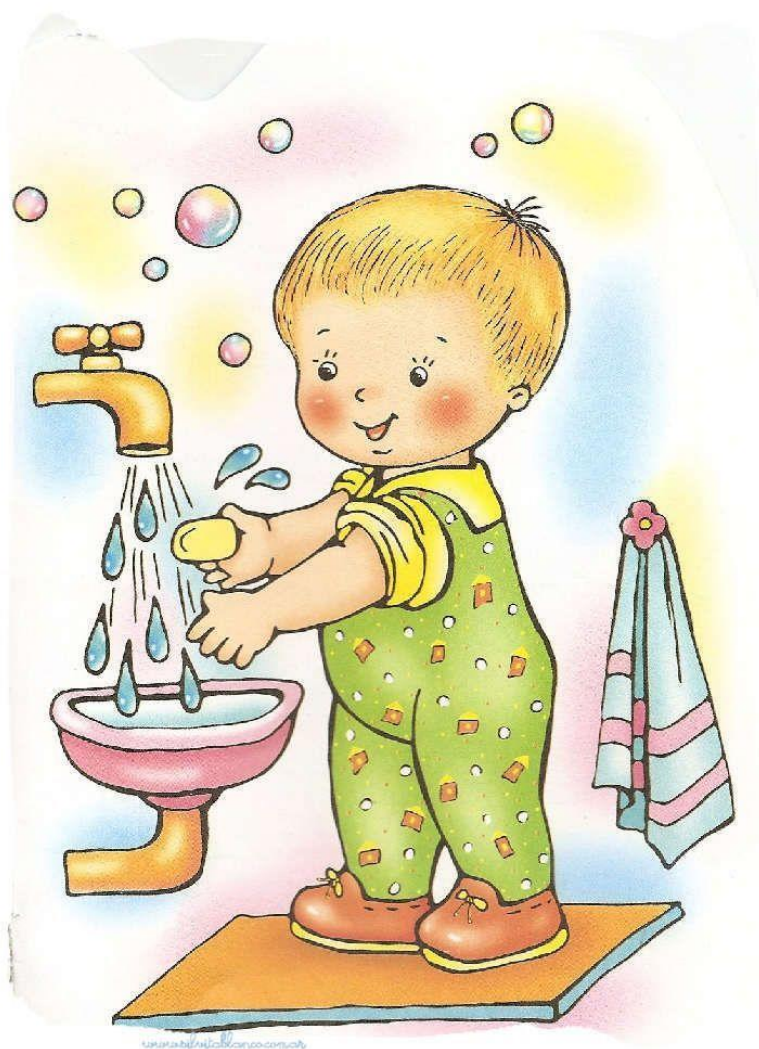


Картотека игр, упражнений, направленных на формирование КГН для детей раннего возраста



Автор – составитель: воспитатель
I квалификационной категории
Кучинская К. В.

2020 – 2022 год.

Перспективное планирование игр и упражнений, направленных на формирование КГН у детей раннего возраста на 2020 – 2021 уч. г.

Месяц	Игры, игровые упражнения	Цель	Дидактический наглядный материал
Сентябрь	<p>1. Игровая ситуация «Как мама учила мишку правильно кушать»</p> <p>2. Чтение потешек: «Ладушки, ладушки», «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки» и другие.</p> <p>3. Дидактические игры: «Покажем кукле, как нужно правильно держать ложку», «Умоем куклу», «Мы купаем куклу Таню»</p> <p>4. Подвижные игры: «Зайка серый умывается» «Все котятки мыли лапки»</p>	<p>Учить держать ложку в правой руке, брать пищу руками, есть с помощью взрослых</p> <p>Познакомить детей с песенками, потешками о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.</p> <p>На примере игрушечного персонажа учить детей соблюдать порядок мытья рук.</p> <p>В процессе игры закреплять навыки умывания, вызвать интерес и желание соблюдать правила гигиены.</p>	<p>Игрушка мишка, детская посуда.</p> <p>Книжка с потешками и яркими иллюстрациями.</p> <p>Кукла, детская посуда, мыло, полотенце.</p>
Октябрь	<p>1. Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку» «Разденем куклу после прогулку» «Разложи одежду по местам».</p> <p>2. Дидактическое упражнение: «Тюфелки поссорились-подружились» «Сделаем из носочка гармошку», «Покажем кукле, зайчику, мишке, где лежат наши вещи».</p> <p>3. Чтение потешек «Наша Маша маленькая», стихотворение З. Александровой «Катя в яслях»</p>	<p>На примере игрушечного персонажа учить доставать\убирать из шкафа уличную одежду. Побуждать надевать носки, штаны, кофту, куртку, шапку; учить детей умению узнавать место своего шкафчика</p> <p>Учить просить взрослых о помощи при затруднениях с одеждой. Продолжать учить самостоятельно снимать и надевать штаны, колготки, носочки; учить знать свою одежду.</p> <p>Познакомить детей с песенками, потешками о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом.</p>	<p>Кукла, одежда.</p> <p>Игра «Ботиночки поссорились-помирились»</p> <p>Книга с потешками.</p>
Ноябрь	<p>1. Игровая ситуация «Водичка-водичка»</p> <p>2. Дидактическое упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>3. Рассматривание и беседы по сюжетным картинкам: «Как дети моют ручки», «Мама</p>	<p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, знать местонахождение своего полотенца, с помощью</p>	<p>Мыло, вода, полотенце.</p> <p>Схема порядка мытья рук.</p> <p>Сюжетные картинки.</p>

	<p>моет дочку».</p> <p>4.Чтение потешек «Водичка-водичка..», «Гуси-лебеди летели..»</p> <p>5.Дидактические игры: «Покажи своё полотенце»</p>	<p>взрослого вытирать руки приучать пользоваться носовым платком.</p> <p>Закреплять с детьми порядок мытья рук.</p> <p>Познакомить детей с песенками, потешками о правилах личной гигиены.</p> <p>Учить детей знать местонахождение своего полотенца, с помощью взрослого вытирать руки.</p>	
Декабрь	<p>1 Игровая ситуация: «Маша обедает», «Мы обедаем»</p> <p>2.Чтение потешки: «Идет коза рогатая», «Пошёл котик на торжок», «Кисонька мурысонька», З.Александрова «Вкусная каша»</p> <p>3.Игровая ситуация для сюжетно-ролевой игры: «В гостях у мишки»</p> <p>4.Игры детей в кукольном уголке с предметами столовой посуды.</p>	<p>Закреплять умение держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами.</p> <p>Обучение умению правильно держать чашку. Закрепление знания своего места и правильного поведения за столом</p> <p>Учить подносить ложку ко рту плавным движением. Учить помогать себе хлебом при набирании пищи на ложку. Закрепление правильного поведения за столом</p> <p>Учить благодарить взрослых после еды</p>	<p>Кукла Маша, набор игрушечной посуды.</p> <p>Картотека потешек.</p> <p>Игрушка Мишка.</p>
Январь	<p>1.Игровая ситуация: «Застегни пуговичку»</p> <p>«Как петушок разбудил детей»</p> <p>2.Дидактические упражнения: «Уложим куклу спать».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: З. Александрова «Мой мишка», Н. Павлова «Чьи башмачки»</p> <p>4.Игровые ситуации для сюжетной игры: «Кукла Таня у нас в гостях»;</p> <p>5.Ситуации для обсуждения: «Как шапка поссорилась с курткой в шкафу».</p>	<p>Учить расстёгивать застёжки липучки, упражнять в использовании других видов застёжек. Учить надевать обувь, штаны, с помощью взрослого застёгивать куртку, вешать в шкаф одежду. При раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать правильно вести себя в раздевалке.</p>	<p>Тренажеры для закрепления навыка растегивания\застегивания пуговиц, липучек, кнопочек.</p> <p>Игрушечная кровать и постельные принадлежности.</p> <p>Картотека потешек и песенок.</p> <p>Кукла, набор игрушечной посуды.</p>
Февраль	<p>1. ОД «Доброе утро, расчёска!»</p> <p>2.Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась»</p> <p>3.Игровая ситуация: «Парикмахерская»</p> <p>4.Рассматривание сюжетных картинок:«Дети купаются»</p>	<p>Формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней. Продолжать учить намыливать руки и мыть их прямыми движениями, учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем.</p>	<p>Носовой платок, игрушка Доктор.</p> <p>Атрибуты для игры в парикмахера.</p> <p>Сюжетные картинки</p>

		<p>Показать способы правильного пользования носовым платком.</p> <p>Учить пользоваться расческой, смотря при этом на себя в зеркало, закреплять интерес к уходу за своей внешностью и телом.</p>	
Март	<p>1.Игра-упражнение:«Как мишка учился кушать»</p> <p>2. Дидактическое упражнение: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду».</p> <p>3.Чтение художественной литературы: «Маша обедает»</p> <p>4.Игровая ситуация для сюжетной игры: «Накроем столик для кукол», «Кукла Катя пьёт чай».</p>	<p>Совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать всё до конца, проглатывать пищу не оставляя ее за щекой. Учить быть аккуратными во время приема пищи</p> <p>Закреплять умение правильно вести себя во время еды.. Продолжать учить пользоваться салфеткой после еды, благодарить, задвигать стульчик.</p>	<p>Игрушки мишка, игрушечная посуда.</p> <p>Скатерть, столовые приборы, игрушечная посуда, салфетница.</p> <p>Игрушечная посуда, кукла</p>
Апрель	<p>1. Игровая ситуация: «Поможем кукле собраться в гости к мишке».</p> <p>2. Дидактическое упражнение: «Поучим зверюшек застёгивать пуговицы»</p> <p>3. Разучиваем стихи на тему Одевание-раздевание: «Маша варежку одела</p> <p>4.Дидактическая игра: «Научим куклу, одеваться/раздеваться»; «Одень куклу»; с предметными картинками на тему «Одежда, обувь, головные уборы».</p> <p>5.Рассматривание сюжетных картинок «дети на прогулке» (в разные времена года).</p> <p>6. Игровая ситуация для сюжетно-ролевой игры «Дом» и «Семья»: – внесение игровой ситуации «Кукла Катя хочет спать».</p>	<p>Продолжать учить застёгивать пуговицы. Учить надевать носки, гольфы, начиная с носка. При раздевании перед сном побуждать вешать одежду на свой стульчик. Учить вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Кукольная одежда.</p> <p>Тренажеры для закрепления навыка растегивания\застегивания пуговиц, липучек, кнопочек.</p> <p>Стихотворения.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Сюжетные картинки.</p> <p>Игрушечная кровать и постельные принадлежности.</p>
Май	<p>1. Дидактическое упражнение: «Научим Куклу правильно умываться», «Покажем мишке как нужно вытираться своим полотенцем», «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном»,» Научим зайку складывать вещи в раздевальном шкафчике»</p> <p>2. Чтение И. Муравейко «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая».</p> <p>3. Игровая ситуация: « Покупаем куклу Катю».</p> <p>4. Рассматривание сюжетных</p>	<p>Учить засучивать рукава перед умыванием закреплять умение пользоваться носовым платком и расчёской. Развивать умения свободно пользоваться предметами постельного белья, применять их по назначению, называть правильно;</p> <p>– формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду).</p> <p>Закрепить и проверить</p>	<p>Игрушки зайка и мишка, схема порядка умывания.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Кукла Катя, ванночка, мыло, полотенце, мочалка.</p> <p>Дидактические игры.</p>

	картинок. 5. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». «Что нужно кукле!»	культурно-гигиенические навыки у детей.	
--	---	--	--

Картотека упражнений, направленных на формирование КГН для детей раннего возраста

Карточка №1

«Я сам».

Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.

Карточка №2

«Чистый нос».

Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

Карточка №3

«Мыло душистое».

Цель: побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.

Карточка №4

«Сухие рукава».

Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.

Карточка №5

«Любим умываться».

Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.

Карточка №6

«Поведение за столом».

Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.

Карточка №7

«Одевание–раздевание».

Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.

Карточка №8

«Мы правильно моем ручки».

Цель: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.

Карточка №9

«Водичка, водичка».

Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.

Карточка №10

«Мы едим».

Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.

Карточка №11

«Моем с мылом ладошки».

Цель: помочь детям запомнить последовательность правильного умывания: взять мыло, намочить, намылить руки, размылить до белой пены, смыть грязь и мыло, умыться.

Карточка №12

«Где моё полотенце?».

Цель: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место; развивать ориентировку в пространстве, внимательность.

Карточка №13

«Башмачки по местам».

Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна.

Карточка №14

«Чистые ручки».

Цель: закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло; вытирать полотенцем насухо; укреплять здоровье детей, приучать правильно мыть руки, рассказать, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, туалета, перед едой.

Карточка №15

«Учусь всё делать сам!».

Цель: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

Карточка №16

«Аккуратная причёска».

Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

Карточка №17

«Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»

Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

Карточка №18

«Стульчик на место».

Цель: приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место; развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Карточка №19

«Моем, моем ладошки».

Цель: приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду.

Карточка №20

«Башмачки».

Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

Карточка №21

«Я уже большой!».

Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.

Карточка №22

«Чистюли!».

Цель: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.

Карточка №23

«Где мой стульчик?».

Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.

Карточка №24

«Вещи по местам».

Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате.

Карточка №25
«Вот какие мы!».

Цель: приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.

Карточка №26
«Я умею!»

Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.

Карточка №27
«Мы большие».

Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.

Карточка №28
«Умываться!»

Цель: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки.

Карточка №29
«Мы за столом!».

Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.

Карточка №30
«Полотенце пушистое!»

Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.

Карточка №31
«Мы не чумазы».

Цель: закреплять умение хорошо намыливать руки мылом, тщательно тереть ладошки и смывать грязь, знать местонахождение своего полотенца.

Карточка №32
«Я учусь одеваться и раздеваться сам!»

Цель: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате.