

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности по ПДД для детей
младшей группы (в рамках проведения профилактического
мероприятия с детьми).**

Тема: «Расскажем Незнайке о правилах безопасности на дорогах».



*Автор – составитель: воспитатель
I квалификационной категории
Кучинская Ксения Владимировна.*

Сентябрь 2022 год.

Цель: продолжать учить правилам дорожного движения.

Задачи

1. Учить детей правилам безопасности на дорогах.
2. Закрепить имеющиеся знания о видах транспорта.
3. Формировать у детей представлений о дорожных знаках, активизировать словарь: пешеход, водитель, автомобильная дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, зебра, светофор.
4. Развивать внимание, память, мышление; развивать речь детей.
5. Воспитывать чувство самосохранения, умение применять правила безопасности на дорогах, а также объяснять их другим. Воспитывать аккуратность во время аппликации при работе с клеем, с красками

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.

Д.игр «собери машину»

Разучивание стихотворений о пдд.

П.игры «автомобиль и воробышки»»

Чтение сказок, разгадывание загадок о пдд.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: кукла-Незнайка , макеты с изображением улицы, автомобильной дорогой, различных ситуаций на дороге, макет светофора. Интерактивная доска, ИКТ- игра

Раздаточный материал: ватные диски по количеству детей, основа для аппликации, клей, кисти для рисования и для клея, салфетки бумажные и матерчатые, краски, непроливайки

Словарная работа:

Активный словарь: светофор, зебра

Пассивный словарь: пешеходная дорога, наземный переход, подземный переход.

Ход занятия

Стук в дверь. **Воспитатель:** Ребята, к нам в гости кто-то пришел (показывает Незнайку).

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Воспитатель: Почему-то наш гость очень грустный. Давайте узнаем, почему. (Незнайка что-то шепчет на ушко воспитателю). Ребята, Незнайка решил сходить в гости к своему другу Винтику, но не смог перейти дорогу и чуть не попал под машину. Он просит вас ему помочь. Поможем? Научим нашего маленького гостя правильно переходить дорогу?

Дети: Да!

Воспитатель: Незнайка на наших улицах очень много машин и дорог. Если две машины налетят друг на друга или на человека, случится беда. Чтобы чувствовать себя спокойно и уверенно, чтобы быть в безопасности, мы должны знать, где нужно переходить дорогу, как правильно вести себя на улице, где можно играть, а где - нельзя. Обо всем этом нам рассказывают Правила дорожного движения:

Воспитатель: А вы, ребята, соблюдаете правила дорожного движения? (выслушиваются ответы детей). Ребята, посмотрите на картинку. Где играли дети? (Возле автомобильной дороги). Что произошло во время игры? (Мяч выкатился на дорогу, мальчик побежал за мячом и чуть не попал под машину). Почему нельзя играть у дороги? (Потому что можно случайно попасть под машину).

Воспитатель: Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах. Люди на улицах либо ходят пешком, либо ездят на машинах.

Тот, кто ножками идет,
Тот зовется ... **(пешеход)** ,

А того, кто на машине,
Звать ... **(водителем)** решили.

- У пешеходов своя дорога, у машин - своя. Ребята, давайте расскажем Незнайке, как называется дорога, по которой едут машины.

Дети: автомобильная дорога (проезжая часть) .

Воспитатель: Скажите Незнайке, как называется дорога для пешеходов?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Незнайке на слайде автомобильную дорогу и тротуар. (Работа со слайдами) .

Воспитатель: А теперь нужно научить Незнайку правильно переходить дорогу. Кто мне скажет, как правильно нужно переходить проезжую часть?

Дети: Переходить дорогу нужно с взрослыми, по пешеходному переходу, нужно наблюдать за светофором.

Воспитатель: Правильно! Незнайка, а ты знаешь, что такое светофор и пешеходный переход?

Незнайка: Нет!

Воспитатель: Светофор – это устройство, которое регулирует движение. Это наш трехглазый друг! Он стоит у дороги на длинной ножке и показывает, кому ехать, а кому стоять, при помощи трех светящихся глазков: красного, желтого и зеленого. (Показывает макет светофора) .

Воспитатель:

Кто не знает до сих пор,
Для чего нам светофор? –
Светофор автомобильный
Помогает очень сильно:
Он легко, без напряженья
Регулирует движенье.
Если вспыхнул красный свет,
Стой, водитель, - хода нет!
Если желтый свет зажегся,
Он сигналист: «Приготовься!»
Коль зеленый свет горит,
Можно ехать – путь открыт!

Дидактическая игра «Собери светофор»

Воспитатель: Посмотрите у светофора 3 разноцветных глаза. Давайте расположим в правильном порядке эти «глазки». (Дети правильно расставляют «глазки» светофора) .

Незнайка: Ребята, а для чего нужен красный свет светофора?

Дети: Он напоминает об опасности. На этот свет мы дорогу не переходим. Стоим на месте.

Незнайка: А для чего нужен желтый свет?

Дети: Он означает, что мы должны приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и начинает сбрасывать скорость.

Незнайка: А для чего же нужен зеленый свет?

Дети: Когда загорается зеленый свет, мы можем переходить через дорогу спокойно. Но вначале нужно посмотреть по сторонам.

Воспитатель: Ребята, мы с вами рассказали нашему Незнайке про светофор. Посмотрите на картинку. По какой дороге можно переходить дорогу пешеходам? Как называются эти черно-белые полосы на проезжей части?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно! Молодцы, ребята. Пешеходный переход, Незнайка, - это место на дороге где пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Пешеходный переход красят белыми полосками, которые называются **зеброй**. Ребята, подскажите Незнайке, на какой свет светофора можно переходить дорогу по пешеходному переходу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Правильно! А теперь давайте превратимся с вами в шоферов.

Физ. минутка «светофор». (Дети должны показывать движения) .

Воспитатель показывает сигналы, дети выполняют движения.

Зелёный свет – идут на месте.

Жёлтый свет – хлопают.

Красный свет – тишина.

Незнайка: Ребята, вы такие молодцы! Научили меня правильно переходить дорогу, спасибо вам большое. Теперь я знаю, что дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора и только по пешеходному переходу. Теперь-то я точно дойду до моего друга Винтика.

Воспитатель: Дети вам понравилось помогать Незнайке? (ответы детей)

Что нового вы узнали? (о надземных пешеходных дорогах, о разновидностях транспорта, о знаках дорожного движения)

Что больше всего вам понравилось (игра, знаки дорожного движения, светофоры, все)

Ребята, мы сегодня с вами говорили об автомобильной дороге, тротуаре, светофоре, пешеходном переходе. Давайте вместе сделаем аппликацию.

Одну нашу работу подарим Незнайке, а вторую - его другу Винтику на память, чтобы они никогда не забывали о правилах безопасности на дорогах.

Ребята садятся на рабочие места и делают аппликацию светофор.

Литература: Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с





