

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному  
развитию для детей младшего дошкольного возраста  
НОД по ФЭМП в младшей группе «Один. Мало. Много»**

**Провела: Бушуева Е.Е.**

**Тема:** Один. Мало. Много.

**Цель:** формирование представлений детей о количестве предметов.

**Задачи:** Формировать знания понятий «*один*», «*мало*», «*много*». Развивать умение согласовывать числительное «*один*» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятиями «*правая*» и «*левая*» рука. Формировать пространственные представления (понятия «*перед*, *за*, *над*, *под*»). Воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы:** корзинка с кубиками разного цвета по количеству детей и 1 кубик для воспитателя.

**Планируемые результаты:** ребёнок умеет находить одинаковые предметы и выделять один из них; понимает, что такое «один», «мало», «много»; согласовывает числительное «*один*» с существительными в роде и падеже; знает где у него левая и правая рука; умеет работать в коллективе.

Ход НОД

**1. Вводная часть** (Дети садятся на ковре и играют с пальчиками «*Будем пальчики считать*»).

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать. (*загибаем пальчики*)

Вот кулак, а вот ладошка. (*Показать кулак и ладошку*)

На ладошку села кошка, может кошка ищет мышь?

(*По ладошке, перебирая пальчиками, продвигается другая ладошка*)

Мы на кошку скажем: «*Кыш!*» (*Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки*).

**2. Основная часть** (У воспитателя корзинка с кубиками разного цвета по количеству детей + 1 воспитателю).

- Что лежит у меня в корзинке? (*Кубики*)

- Правильно, молодцы. Сколько у меня кубиков в корзинке? (**Много**)

- Да, ребята, много кубиков. Я возьму **один кубик**. У меня в руках **один красный кубик**.

- Ваня, возьми, пожалуйста, кубик. Сколько ты кубиков взял? Какого цвета у тебя кубик? Молодец, у тебя **один зеленый кубик**. Повтори. (*Раздать все кубики, оставив 2-3 кубика*)

- А теперь сколько кубиков в корзинке? Правильно, **мало**. (*Раздаём оставшиеся кубики*)

- Сколько было кубиков в корзинке? **Много**.

- А теперь сколько осталось? **Ни одного**.

- Было много кубиков, потом мало кубиков, а потом не осталось ни одного.

**Физминутка.**

- А теперь давайте встанем. Возьмите кубик в правую руку. (*Воспитатель стоит лицом к детям и показывает все движения в зеркальном отображении*) Переложите кубик в левую руку. Поднимите кубик обеими руками над головой. Спрячьте за спину. Держите кубик перед собой. Прыжки на месте с кубиками в руках под стихотворение:

Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.

Попрыгали, устали, на носочки привстали,

Потихоньку закружились и на коврик опустились.

**Игра «Собери все кубики»**

- Сколько кубиков лежит в корзинке? (*Ни одного*)

- Я положу в корзинку 1 красный кубик.

- Ваня, положи в корзинку кубик. Сколько кубиков теперь в корзинке? **Мало**.

*(Все кубики собрать в корзинку)*

- Сколько в корзинке кубиков? (**Много**)

- Мы положили по одному, и их стало **много**.

### **Игра «Паровоз».**

Мы сидели, Мы устали,

А сейчас мы дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Соберем мы паровоз,

чтобы в гости нас повез.

*(Дети двигаются по группе друг за другом под песенку «Едет, едет паровоз», положив руки на плечи впереди идущего. Паровоз «подъезжает» к уголку природы).*

- Каких предметов у нас **много**? Какой предмет **один**? (**Много шишек, одна белочка**) Возьми тот предмет, который **один и поставь на стол**.

*(«Подъезжаем» к строительному уголку).*

- Каких предметов **много**? Какой **один**? (**Много синих кубиков, один красный**.) Возьми 1 кубик из тех, которых **много и положи на стол**.

*(«Подъезжаем» к кукольному уголку. За столом сидят игрушки).*

- Сколько клоунов? (**Один**) Сколько кошечек? (**Одна**) Сколько кукол? (**Одна**) Сколько обезьянок? (**Одна**) Сколько всего игрушек? (**Много**) Возьми одну игрушку и положи на стол. и т. д.

*(«Подъезжаем» к стульчикам).*

**«Летчики»** (*подвижная*) (*На стульях лежат бумажные самолетики разного цвета*).

- Возьмите по самолетику. Сколько у тебя самолетиков? Сколько всего летает самолетиков? Пошли на посадку желтые (*синие, красные*) самолеты.

- Сколько осталось летать самолетов? (*Ни одного*)

### **3. Итоги НОД.**

- Какая игра больше понравилась? Мы с вами считали, каких предметов **много**, а каких мало или по одному. Молодцы, ребята!

<https://infourok.ru/nod-po-femp-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-odin-malo-mnogo-3992366.html?ysclid=lnlg7uwwoe514883110>