

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
ИЗО деятельности в группе раннего возраста**

*«На деревья, на лужок тихо падает снежок».*



*Составитель: воспитатель,  
Бушуева Екатерина Евгеньевна*

Декабрь, 2022г

Цель: учить детей рисовать в технике ладошкой иней на дереве.

Задачи:

1. Учить индетифицировать белый цвет, учить рисованию красками, с помощью ладошек
2. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа;
3. Воспитывать умение любоваться своей работой.

Материал и оборудование.

Демонстрационный материал- картина- зимний пейзаж; ватман с нарисованным деревом, кисть, гуашь белая

Раздаточный материал: ватман с нарисованным деревом, белая гуашь, кисть.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке; рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем.

Ход занятия

Воспитатель прикрепляет картину, на которой изображен зимний пейзаж.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите на картину. Какое время года изобразил художник на картине? (*Зиму.*)

**Воспитатель:** Почему вы так считаете? (Потому что нарисовано много снега, деревья без листьев и т. д.)

Воспитатель. Что вы можете сказать о снеге? (*Он пушистый, белый, холодный, мягкий.*)

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Послушайте отрывок из стихотворения И. Сурикова.

**Белый снег пушистый**

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться...

Ребята скажите, куда может падать снег? (*На деревья, дома, дорогу.*)

**Воспитатель.** Верно, молодцы!

Пальчиковая гимнастика

*«Покажите пальцем»*

Покажите пальцем

*(дети сжимают правую руку в кулак)*

Зайца,

*(вытягивают средний и указательный пальцы)*

Книжку,

*(две раскрытые ладони складывают рядом)*

Мышку и

*(ладони прикладывают к макушке)*

Орех

*(сжимают кулак)*

Указательному пальцу

Все известно лучше всех.

*(вытягиваем вверх указательный палец, сгибают и разгибают его)*

Воспитатель показывает ватман с нарисованным деревом без листьев и без снега.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите у меня на листе нарисовано дерево, оно без листьев и даже снега на нем нет. Давайте мы окутаем наше дерево снегом.

*(Ответы детей.)*

Воспитатель. Какого цвета снег? Какую цветом гуашь мне надо взять?

*(Белую.)*

**Воспитатель.** Почему белую?

*Ответы детей (Снег белого цвета.)*

**Воспитатель.** Правильно, молодцы!

Воспитатель открывает баночку, показывает ее детям.

Воспитатель демонстрирует приемы **рисования**.

**Воспитатель.** Вот так снег засыпал веточки дерева и на нашем рисунке, наступила настоящая зима.

Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднение. По окончании работы, воспитатель предлагает помыть руки, пока дети выполняют гигиенические процедуры, рисунки сохнут.

**«Отдыхалочка»**

*(выполняется действия, о которых идет речь)*

Летят снежинки-звездочки.

Смотрю из-под руки:

Кружась танцуют в воздухе,

Пушисты и легки!

Светлее стала улица,

Наряднее село.

Летят снежинки, кружатся,

Вокруг белым-бело!

Воспитатель садит детей на стульчики.

**Воспитатель.** Ребята, что вы сегодня **рисовали**? *(Снег.)*

**Воспитатель.** Что вы можете рассказать про него? *(Белый, холодный, пушистый.)*

Воспитатель. А в какое время года было изображено на картине, которую мы с вами рассматривали? *(Зима.)*

**Воспитатель.** Верно, молодцы! А зимой тепле или холодно? *(Холодно.)*

**Воспитатель.** Все равно зимой хоть и холодно, но можно в это время играть в снежки, лепить из **снега снеговиков**, кататься на лыжах, коньках, санках.

Вообще зимой тоже хорошо.

<https://www.maam.ru/detskijasad/-zimne-derevo-netradicionaja-tehnika-risovanija-ladonyu.html?ysclid=lbt2dfaiee638985420>









