

Конспект занятия.

Тема: «Лексико – грамматические упражнения»

Цель: Активизировать речь детей.

Задачи:

- упражнять в согласовании существительного и прилагательного;
- формировать умение подбирать родственные слова;
- развивать умение видеть лексические ошибки в тексте;
- закрепить признаки осени и название грибов;
- развивать устную речь, внимание, память;
- воспитывать активность, самостоятельность, интерес к занятиям по развитию речи.

Материалы: вырезанные из бумаги листья клёна, карточки с изображением грибов/

1.Организационный момент:

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку – переходит доброта. Почувствуйте, как искорка доброты зажигается в наших сердцах. Пусть она сопровождает нас всё занятие. Улыбнёмся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

2.Основная часть:

- Ребята, отгадайте загадку:

Кто подскажет мне, ребята,
Что случилось вдруг с природой?
Почему холодновато
И дождливая погода?
Дни короче стали ночи,
Листья сыплются с деревьев,
Птицы стаями клокочут
И кругами в небе реют?
День нахмуренный не сносен?..
Что за время года?..
(Осень)

- А почему это осень? Как вы догадались?

(Стало холодно, погода дождливая, дни короче, ночи длиннее, листья опадают, птицы улетают на юг)

- Осенью дует холодный ветер. Он срывает с деревьев листья. Листья кружатся и падают на землю. Как называется явление, когда листья падают?
(Это явление называется листопад)

- Правильно. Посмотрите, к нам в группу тоже прилетели листочки. Но они необычные, это листочки с заданиями от самой Осени.

1. Задание

Давайте возьмем первый листочек и посмотрим, какое задание он нам предложит.

- В этом задании вам предлагаются слова, которые нужно сказать с одним из слов: осенний, осенняя или осеннее.

Небо (какое?) – осеннее;
ветер (какой?) – осенний;
аллея (какая?) – осенняя;
солнце (какое?) – осеннее;
туча (какая?) – осенняя;
дождь (какой?) – осенний;
цветы (какие?) – осенние;
погода (какая?) – осенняя;
сапоги (какие?) – осенние;
день (какой?) – осенний;
утро (какое?) – осеннее;
пальто (какое?) – осеннее;
пейзаж (какой?) – осенний;
лист (какой?) – осенний;
наряд (какой?) – осенний;
настроение (какое?) – осеннее;
куртка (какая?) – осенняя;

2. Задание

Во втором задании вам необходимо исправить ошибки в небольшом рассказе про осень. Вы готовы? Тогда слушайте внимательно.

Подули холодные ветра, завяли цветы, на деревьях распустились листочки (на деревьях пожелтели листья). Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы. Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

3. Задание

Осенью люди и некоторые животные делают запасы на зиму. А вот ёж как мы уже сказали не делает запасов, потому что впадает в зимнюю спячку. Они хорошо отъедаются по осени, запасая под кожей жир. Организм их и питается во время спячки этим накопленным жиром.

Вышел ёжик погулять
Да грибов насобирать.

- Посмотрите внимательно на картинки, какие грибы встретились ежу?
(белый гриб, подосиновик, лисички, опята.....)

Физминутка

«Мы идем в осенний лес»

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте
А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»
Дождь вчера в лесу прошел – потряхиваем ладонями обеих рук
Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши
Будем мы грибы искать – приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону
И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»
Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках
одновременно на каждое название грибочка
На пеньке – опята,
А во мху – лисички,
Дружные сестрички. - делают манящие движения руками
«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки
Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками
Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны
Украшай осенний бор!»

Дети присаживаются на свои места.

4.Задание

У многих слов есть слова – родственники, например: ёж – ёжик, ежиха, ежата, ежиный, ежовый.

А теперь вас Осень просит подобрать однокоренные слова к слову «лес».

Большой лес, а маленький ... (лесок)
Человек, который ухаживает за лесом ... (лесник)
Тропинка в лесу, какая ... (лесная)
Человек, который лес рубит ... (лесоруб)
Техника, которая лес возит? (лесовоз)

- Так какие родственные слова к слову лес мы подобрали?

Как-то раннею порой вдруг полился дождь...грибной.
И из дома в тот же миг в лес отправился ... грибник.
Чтобы принести улов, взял корзину для... грибов.

Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал... грибную.
Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький... грибочек.
И обрадовался вмиг наш удачливый... грибник.
Как ему не веселиться, если здесь в земле... грибница!
Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,
Собирать в свою корзину все съедобные... грибы.
А когда собрал их много, то отправился домой,
И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп... грибной.

- Какие родственные слова образованные от слова «гриб» вы запомнили?

5. Задание

Упражнение «Один - много»

- Ребята, суть данного задания заключается в том, что я буду произносить предложения в которых каждое слово в единственном числе, а вам надо их поставить во множественном числе.

Наступил осенний день — наступили осенние дни,
на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,
плывет темная туча — плывут темные тучи,
стоит большое дерево — стоят большие деревья,
идет холодный дождь — идут холодные дожди,
дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
летит птичья стая — летят птичьи стаи.

6. Задание

- Ребята все задания выполнены, вы молодцы. За это Осень дарит вам раскраски с изображением клинового листочка. Только, чтобы он превратился в осенний нужно его закрасить в соответствующие цвета с помощью цветных восковых мелков.

3. Заключительная часть

Итог занятия:

- На какую тему были сегодняшние игры и упражнения?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- О чем вы расскажете своим родителям?