

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности  
по речевому развитию в разновозрастной группе 3-5 лет  
«Зимушка-зима»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Январь, 2024

**Цель:** формирование речевой активности детей 3-5 лет через образовательную деятельность

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать знания детей о сезонных изменениях в природе

**Развивающие:**

- Развивать понимание обращенной речи, зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение играть вместе, быть аккуратным в движениях и перемещениях.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф. Сюжетные картины: «Катание с горы», «Снеговик», «Игра в снежки». Аудиозапись «Зимний падающий снег», снежки.

**Ход образовательной деятельности:**

### ***I. Введение в игровую ситуацию***

*( Дети сидят на стульчиках полукругом)*

**Воспитатель:** - Здравствуйте гости, здравствуйте ребята!

По лесам и по полям  
Я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам  
Уложила я снежинки,  
Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,

Радость детям подарила  
И на санках прокатила.

Кто же я? (Зимушка-зима)

- Сегодня пришла к вам в образе «Зимушки-Зимы», давайте вместе скажем – «Зимушка-Зима» *(Проговариваем вместе с воспитателем 1-2 раза слово «зимушка-зима»)*

- Время года называется – зима! Давайте вместе произнесем это слово «Зима».

### ***II. Основная часть. Беседа по картинам.***

**Воспитатель:** - Я, Зимушка – зима, не просто так к вам пришла, я вам принесла картины о зиме.

**1 картина «Катание с горы»**

- Посмотрите внимательно и скажите, кого вы видите? (Детей, ребят)

- Что они делают? *(Дети катаются с горки)*

- На чём они катаются? *(На санках.)*

- Кого везет на санках мальчик? *(Мальчик везет на санках малыша, а он упал. Девочка хочет, чтобы ее покатила собачка.)*

## **2 картина «Снеговик»**

- Молодцы. Ребята, а на этой картине, что интересного вы видите? (*Дети лепят Снеговика*).

- А из чего они лепят снеговика? (Из снега)

- Снег какой? (Белый, чистый, холодный)

## **3 картина «Игра в снежки»**

- Есть еще одна зимняя забава – игра в снежки.

- Как вы думаете, детям нравится играть в снежки? (Нравится)

- Ребята, как вы догадались? (*Дети смеются, они веселые*)

- А щеки у детей какого цвета? (*Красные*)

- Правильно, они много двигаются, вот и покраснелись у них щеки. Ведь играть зимой очень весело и интересно.

**Воспитатель:**- Поэтому, я зимушка-зима, приглашаю вас на прогулку.

- Но прежде, чем мы пойдем гулять, давайте - ка, оденемся теплее. Ведь наступило, какое время года? Кто запомнил? (Зима)

## **2.Дидактическая игра: «Зимняя одежда». (*стоя, рядом с воспитателем*)**

**Воспитатель:** - Я приготовила для вас картинки, подойдите ко мне. (*достаю картинки из сумочки и раздаю детям по одной предметной картинке с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф и т.д*).

- Кира, покажи свою картинку и скажи, что ты видишь на ней?

**Ребенок:** Шапка. (На картинке шапка).

**Воспитатель:** Шапка какая?

**Ребенок:** Шапка меховая, теплая.

**Воспитатель:** Давайте вместе скажем «шапка меховая».

**Воспитатель:** Саша, покажи, что у тебя на картинке?

**Ребенок:** Варежки. ( У меня варежки).

**Воспитатель:** Варежки какие?

**Ребенок:** Теплые. (Варежки теплые).

**Воспитатель:** Для чего нужны варежки?

**Ребенок:** Чтобы не замерзли руки.

**Воспитатель:** Давайте вместе скажем «варежки теплые»

**Воспитатель:** Правильно. Степа, а что у тебя на картинке?

**Ребенок:** У меня на картинке шубка.

**Воспитатель:** Шубка какая?

**Ребенок:** Меховая, теплая.

**Воспитатель:** И все вместе произнесем шубка какая? (меховая)

**Воспитатель:** Катя, покажи свою картинку, что на ней изображено?

**Ребенок:** У меня сапожки.

**Воспитатель:** Сапожки какие?

**Ребенок:** Сапожки теплые.

**Воспитатель:** Для чего нужны сапожки?

**Ребенок:** Что бы ни замерзли ножки.

**Воспитатель:** Скажи Витя, сапожки какие? (сапожки теплые), а хором произнесем.

**Воспитатель:** Молодцы, все эти вещи теплые и их носят зимой, чтобы не замерзнуть.

- Как одним словом можно назвать, одежда какая?

**Ребенок:** одежда зимняя. (*зимняя*)

**Воспитатель:** Правильно, это зимняя одежда. Давайте оденемся на прогулку, повторяйте за мной

### **Физминутка.**

Очень холодно зимой,

*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*

Но мы пойдем.

*Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте.*

Гулять с тобой.

Я надену шубку.

*Проводят ладонями от плеч по груди вниз*

Я надену шапку.

*Двумя руками поглаживают голову*

Я надену шарфик.

*Поглаживают шею одной ладонью*

И еще платок.

А потом красивые

*Поглаживают по очереди руки, как бы надевая*

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький.

*Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую*

У меня есть валенки.

Вот надену валенки

И пойду гулять.

**3. Воспитатель:** (*Включить музыку спокойную*) - Вышли мы гулять, посмотрите, как красиво падает снег.

(*из корзины достаю снег, сделанный из салфеток, и сверху посыпаю*)

Снег кружится, снег ложится.

Снег, снег, снег.

- Это называется снегопад, давайте повторим и запомним это слово «Снегопад» (*Повторяют хором*)

### **4. Хороводная игра «Снежинки».**

- Я принесла с собой новую, зимнюю, хороводную игру. Давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру «Снежинка»

Зима-зимушка пришла,  
снежинок много принесла.

*Дети идут по кругу*

Снежинки кружатся летят,

*Дети кружатся*

наступает снегопад.  
Ну, а мы будем гулять,  
чтоб в снежки нам поиграть.

*Дети идут по кругу*

### **5. Игра «Собери снежки»**

**Воспитатель:** - Теперь предлагаю поиграть в снежки!

Я подброшу снежки высоко  
Полетят они – далеко.

Вы снежки все соберите  
И в корзинку принесите. (1-2 раза)

### **6.«Дыхательная и пальчиковая гимнастика» (Сидя на стульчиках)**

**Воспитатель:** - Молодцы! Сколько снежков мы собрали! Садитесь на стульчики.

А снежок-то холодный,  
давайте руки в кулачки сожмем и немножко подождем,  
На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.  
Каждый пальчик мы возьмем, сильно на него нажмем.  
Мы ладошки растираем и лицо обогреем,  
Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем.  
Губки надуваются, щечки улыбаются.  
- Молодцы, мои ребятушки!

### **6.Словесная игра « Назови ласково»**

- А теперь давайте поиграем в игру. Переделайте все зимние слова, которые вы услышите, в ласковые:

САНКИ - САНОЧКИ  
ЗИМА – ЗИМУШКА  
ШАПКА- ШАПОЧКА  
ЛЕД- ЛЕДОК  
ГОРА- ГОРОЧКА  
ШУБА- ШУБКА  
СНЕГ – СНЕЖОК

### **III Третья часть**

**Воспитатель:** - Вот мы с вами поиграли, позабавились. Вам пора возвращаться в группу, а я к другим ребятам пойду и о зиме им расскажу. Ведь я кто? (Зимушка-зима)

- А какое время года я вам принесла? (Зиму)

- Поэтому, я еще в гости к вам приду! И мы покатаемся на санках, слепим снеговика и поиграем в снежки. *(Машу рукой, уходя)*

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2016/12/05/konspekt-od-po-rechevomu-razvitiyu-v-mladshey-gruppe-zimushka>





