

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности
по речевому развитию в разновозрастной группе 3-5 лет
«Зимушка-зима»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Январь, 2024

Цель: формирование речевой активности детей 3-5 лет через образовательную деятельность

Задачи:

Образовательные:

Формировать знания детей о сезонных изменениях в природе

Развивающие:

- Развивать понимание обращенной речи, зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать умение играть вместе, быть аккуратным в движениях и перемещениях.

Оборудование: предметные картинки с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф. Сюжетные картины: «Катание с горы», «Снеговик», «Игра в снежки». Аудиозапись «Зимний падающий снег», снежки.

Ход образовательной деятельности:

I. Введение в игровую ситуацию

(Дети сидят на стульчиках полукругом)

Воспитатель: - Здравствуйте гости, здравствуйте ребята!

По лесам и по полям
Я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам
Уложила я снежинки,
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто же я? (Зимушка-зима)

- Сегодня пришла к вам в образе «Зимушки-Зимы», давайте вместе скажем – «Зимушка-Зима» *(Проговариваем вместе с воспитателем 1-2 раза слово «зимушка-зима»)*

- Время года называется – зима! Давайте вместе произнесем это слово «Зима».

II. Основная часть. Беседа по картинам.

Воспитатель: - Я, Зимушка – зима, не просто так к вам пришла, я вам принесла картины о зиме.

1 картина «Катание с горы»

- Посмотрите внимательно и скажите, кого вы видите? (Детей, ребят)

- Что они делают? *(Дети катаются с горки)*

- На чём они катаются? *(На санках.)*

- Кого везет на санках мальчик? *(Мальчик везет на санках малыша, а он упал. Девочка хочет, чтобы ее покатила собачка.)*

2 картина «Снеговик»

- Молодцы. Ребята, а на этой картине, что интересного вы видите? (*Дети лепят Снеговика*).

- А из чего они лепят снеговика? (Из снега)

- Снег какой? (Белый, чистый, холодный)

3 картина «Игра в снежки»

- Есть еще одна зимняя забава – игра в снежки.

- Как вы думаете, детям нравится играть в снежки? (Нравится)

- Ребята, как вы догадались? (*Дети смеются, они веселые*)

- А щеки у детей какого цвета? (*Красные*)

- Правильно, они много двигаются, вот и покраснелись у них щеки. Ведь играть зимой очень весело и интересно.

Воспитатель:- Поэтому, я зимушка-зима, приглашаю вас на прогулку.

- Но прежде, чем мы пойдем гулять, давайте - ка, оденемся теплее. Ведь наступило, какое время года? Кто запомнил? (Зима)

2.Дидактическая игра: «Зимняя одежда». (*стоя, рядом с воспитателем*)

Воспитатель: - Я приготовила для вас картинки, подойдите ко мне. (*достаю картинки из сумочки и раздаю детям по одной предметной картинке с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф и т.д*).

- Кира, покажи свою картинку и скажи, что ты видишь на ней?

Ребенок: Шапка. (На картинке шапка).

Воспитатель: Шапка какая?

Ребенок: Шапка меховая, теплая.

Воспитатель: Давайте вместе скажем «шапка меховая».

Воспитатель: Саша, покажи, что у тебя на картинке?

Ребенок: Варежки. (У меня варежки).

Воспитатель: Варежки какие?

Ребенок: Теплые. (Варежки теплые).

Воспитатель: Для чего нужны варежки?

Ребенок: Чтобы не замерзли руки.

Воспитатель: Давайте вместе скажем «варежки теплые»

Воспитатель: Правильно. Степа, а что у тебя на картинке?

Ребенок: У меня на картинке шубка.

Воспитатель: Шубка какая?

Ребенок: Меховая, теплая.

Воспитатель: И все вместе произнесем шубка какая? (меховая)

Воспитатель: Катя, покажи свою картинку, что на ней изображено?

Ребенок: У меня сапожки.

Воспитатель: Сапожки какие?

Ребенок: Сапожки теплые.

Воспитатель: Для чего нужны сапожки?

Ребенок: Что бы ни замерзли ножки.

Воспитатель: Скажи Витя, сапожки какие? (сапожки теплые), а хором произнесем.

Воспитатель: Молодцы, все эти вещи теплые и их носят зимой, чтобы не замерзнуть.

- Как одним словом можно назвать, одежда какая?

Ребенок: одежда зимняя. (*зимняя*)

Воспитатель: Правильно, это зимняя одежда. Давайте оденемся на прогулку, повторяйте за мной

Физминутка.

Очень холодно зимой,

Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.

Но мы пойдем.

Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте.

Гулять с тобой.

Я надену шубку.

Проводят ладонями от плеч по груди вниз

Я надену шапку.

Двумя руками поглаживают голову

Я надену шарфик.

Поглаживают шею одной ладонью

И еще платок.

А потом красивые

Поглаживают по очереди руки, как бы надевая

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький.

Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую

У меня есть валенки.

Вот надену валенки

И пойду гулять.

3. Воспитатель: (*Включить музыку спокойную*) - Вышли мы гулять, посмотрите, как красиво падает снег.

(*из корзины достаю снег, сделанный из салфеток, и сверху посыпаю*)

Снег кружится, снег ложится.

Снег, снег, снег.

- Это называется снегопад, давайте повторим и запомним это слово «Снегопад» (*Повторяют хором*)

4. Хороводная игра «Снежинки».

- Я принесла с собой новую, зимнюю, хороводную игру. Давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру «Снежинка»

Зима-зимушка пришла,
снежинок много принесла.

Дети идут по кругу

Снежинки кружатся летят,

Дети кружатся

наступает снегопад.
Ну, а мы будем гулять,
чтоб в снежки нам поиграть.

Дети идут по кругу

5. Игра «Собери снежки»

Воспитатель: - Теперь предлагаю поиграть в снежки!

Я подброшу снежки высоко

Полетят они – далеко.

Вы снежки все соберите

И в корзинку принесите. (1-2 раза)

6.«Дыхательная и пальчиковая гимнастика» *(Сидя на стульчиках)*

Воспитатель: - Молодцы! Сколько снежков мы собрали! Садитесь на стульчики.

А снежок-то холодный,

давайте руки в кулачки сожмем и немножко подождем,

На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем, сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем и лицо обогреем,

Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем.

Губки надуваются, щечки улыбаются.

- Молодцы, мои ребятушки!

6.Словесная игра « Назови ласково»

- А теперь давайте поиграем в игру. Переделайте все зимние слова, которые вы услышите, в ласковые:

САНКИ - САНОЧКИ

ЗИМА – ЗИМУШКА

ШАПКА- ШАПОЧКА

ЛЕД- ЛЕДОК

ГОРА- ГОРОЧКА

ШУБА- ШУБКА

СНЕГ – СНЕЖОК

III Третья часть

Воспитатель: - Вот мы с вами поиграли, позабавились. Вам пора возвращаться в группу, а я к другим ребятам пойду и о зиме им расскажу. Ведь я кто? (Зимушка-зима)

- А какое время года я вам принесла? (Зиму)

- Поэтому, я еще в гости к вам приду! И мы покатаемся на санках, слепим снеговика и поиграем в снежки. *(Машу рукой, уходя)*

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2016/12/05/konspekt-od-po-rechevomu-razvitiyu-v-mladshey-gruppe-zimushka>





