

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект НОД с детьми разновозрастной группы (3-5 лет)

***«Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара
Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»***



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Апрель, 2024

Цель. Ознакомление детей с авторской литературной сказкой.

Задачи:

1. Формировать навыки интонационной выразительности речи;
2. Закреплять правильное произношение звука [з];
3. Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память;
4. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.

Ход НОД

- Шире наш чудесный круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.

В: Ребята, вы любите играть? Игра называется «Насекомые» и в игре мы сейчас вспомним название насекомых

Дети: (*перечисляют названия насекомых*)

В: Почему они называются именно «насекомые»?

Д: На животе у них насечки

В: И у каждого насекомого свой голос- слушайте внимательно

Игра «Угадай насекомое по звуку» на **развитие** фонематического звука.

Дети дают ответы. - Послушайте, кто так пищит: з-з-з-з? (комар)
Попробуем вместе спеть звонкую комариную песенку! Теперь песенку комара споёт Саша, (и т. д.) Сейчас комары звенят тихо, а теперь громко.

А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков. Послушайте Р-р-р-р-р-р. А теперь сами (*индивидуально и хором*).
Давайте громко порычим, а теперь тихо (*так повторяем несколько раз*).

В: Молодцы ребята, наши язычки потрудились на славу.

Пальчиковая гимнастика :

Комар.

Дружно пальчики считаем – *Сжимают и разжимают пальцы.*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

Сегодня на занятии мы будем читать сказку Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».. Родился Д. Мамина-Сибиряка 6 ноября 1852 года в заводском посёлке Висимо-Шайтанском Пермской губернии (Свердловская область) в семье бедного заводского священника и учительницы местной школы Материально семья жила довольно скромно, но в доме было много книг, и любовь к чтению, интерес к литературе появился уже в детстве. С детства мечтал стать писателем.

В 1890 – 1900 годы писатель обратился к произведениям для детей, ставшим классикой детской литературы. Для детей и о детях им было написано более 130 произведений различных жанров (рассказы и сказки).

Цикл «Алёнушкины сказки» (1894 – 1897 г.) Мамин-Сибиряк

Написал для больной дочери Цикл «Алёнушкины сказки» (1894 – 1897 г.)
Мамин-Сибиряк

Написал для больной дочери За свою жизнь писатель написал более 150 рассказов, сказок очерков, повестей для детей и взрослых.

Физкультминутка

Только в лес мы вошли,

Появились комары.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Снова дальше мы идем,

Появился водоём.

Прыгать мы уже умеем

Раз – два, раз – два!

Позади теперь вода

Педагог читает «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

В: отдохнули немного, а теперь давайте вспомним чем мы занимались сегодня.

(дает детям возможность обменяться впечатлениями)

В: Вам понравилась **сказка**?

Д: Да

В: Кто пришёл в болото?

Д: Медведь

В: Как комары пытались прогнать медведя?

Д: Пищали «Я тебя съем»

В: Кто победил, маленькие комарики или сильный медведь?

Д: Комары

-Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост, – замечает воспитатель. – Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали. А вот комаром **Мамин-Сибиряк восхищается**. И смел комар, и настойчив! Как он его уважительно называет?..»

Д: Комар Комарович

В: Как называется **сказка**? Кто ее автор? Вы молодцы и отлично поработали.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2018/06/18/nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-tema-chtenie-detyam>







