

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

## **Конспект открытого НОД в разновозрастной группе 3-5 лет «Ключик от дома Кроша»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Май, 2024

**Цель:** формирование элементарных математических представлений воспитанников в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять представления о свойствах геометрических фигур.
- Закреплять знание времён года и частей суток.
- Закреплять порядковый счет.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, связную речь, внимание, память, логические операции, сообразительность.
- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** воздушный шарик, записка от Кроша, картинки 4-х времен года, стихи о временах года, игрушки-смешарики, картонные геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, цифры для кода, математические планшеты, пластиковые стаканчики с водой, железные болты, магниты, картинки с изображением металлических и неметаллических предметов, свежая нарезанная кусочками морковка.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**1. Психогимнастика.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте, встанем в круг, скажем друг другу «Здравствуйте!» и подарим всем свои улыбки.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Дети встают в круг, берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте тоже с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

**2. Сюрпризный момент.**

В группе под потолком летает гелиевый шарик, к его веревке привязана записка.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой красивый шарик! Интересно, откуда он взялся? А к нему что-то привязано. Хотите узнать, что там?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Да это письмо! Интересно, от кого она и что в нем записано? Прочитаем его?

**Дети:** Да

**II. Основная часть.**

**1. Проблемная ситуация. Мотивация детей к деятельности.**

**Письмо:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Это я – Крош. Я случайно потерял ключ от своего домика и теперь не могу попасть в него. Вот уже 2 дня я живу на улице. Запасного ключа у меня нет, замок ломать я не хочу. Но моя дверь может открыться, если правильно подобрать код к замку. Самому мне не справиться, поэтому я прошу вашей помощи и высылаю задания, с помощью которых можно узнать код к моему замку».

**Воспитатель:** Ребята, поможем бедному Крошу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно, поможем, а вот и задания.

## **2. Выполнение заданий детьми.**

**Задание 1. Дидактическая игра: «Назови время года».**

**Воспитатель:**

Посмотрите перед нами картинки разных времен года. А теперь задание: нужно каждому стихотворению найти картинку с тем временем года, о котором говорится в стихотворении. И тогда мы узнаем первую цифру кода.

Послушайте, о чем здесь говорится?

**Воспитатель:**

- Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой! (А. Берестов)

**Воспитатель:** Какому времени года посвящены эти строки?

**Дети:** осени.

**Воспитатель:** Найдите среди иллюстраций картинку осени. (Дети находят). Ребята, а вы знаете, как нужно вести себя в лесу? (да). Расскажите о правилах поведения в лесу.

**Дети:**

1. В лесу нельзя шуметь, потому что птицы и звери могут испугаться.

2. Нельзя разорять птичьи гнезда и муравейники.

3. Нельзя разжигать костер без взрослых.

4. Нельзя ломать деревья и рвать редкие цветы.

5. Нельзя оставлять мусор.

6. Нельзя портить несъедобные грибы, потому что ими лечатся дикие животные.

7. Можно собирать только знакомые ягоды, грибы и цветы.

**Воспитатель:** Вы все правильно сказали.

**Воспитатель:** А сейчас следующее стихотворение-загадка. Слушайте внимательно.

- Ой, сердит мороз;

Ветки снегом занёс,

Хватает за нос, щиплет до слёз.

Ребятишки не пугаются,

На лыжах да на санках катаются,

Над морозом потешаются! (А. Босев)

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в этом стихотворении?

**Дети:** о зиме.

**Воспитатель:**

- По дорожке прямиком  
Ходят ножки босиком.  
Кружат пчёлы, вьются птицы,  
А Маринка веселится. (В. Берестов)

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в этих строках?

**Дети:** о лете.

**Воспитатель:**

-Всё зазеленело...  
Солнышко блестит,  
Жаворонка песня  
Льётся и звенит.  
Бродят дождевые  
В небе облака,  
И о берег тихо  
Плещется река... (С. Д. Дрожжин)

**Воспитатель:** Какому времени года посвящены эти строки?

**Дети:** весне.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно, молодцы! Смотрите, вот мы и получили первую цифру кода. Это **цифра 3** (Каждая последующая цифра выставляется на доске)

**Воспитатель:** А теперь садитесь за столы. Перед следующим заданием нам нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

На двери висит замок —  
Кто его открыть бы смог?  
*(Быстрое соединение пальцев в замок)*  
Потянули...  
*(Тянем кисти в стороны)*  
Покрутили...  
*(Волнообразные движения)*  
Постучали...  
*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*  
И открыли!  
*(Пальцы расцепились)*

**Задание 2. Изображение геометрических фигур на математическом планшете.**

**Воспитатель:** А вот и следующее задание:



среди данных геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) нужно найти заколдованную фигуру. А поможет нам в этом

математический планшет. Давайте вспомним, сколько сторон у треугольника? (3) Сколько сторон у квадрата? (4). Какие стороны у квадрата? (одинаковые) А теперь задание: изобразите с помощью счетных палочек сначала треугольник, потом квадрат.

Дети выкладывают треугольник и квадрат.

**Воспитатель:** Какую фигуру нельзя изобразить палочками?(круг) Почему? (У нее нет углов, а если ее выкладывать, то у круга появятся углы).

Как же можно расколдовать круг? (выложить из ниток). Дети выкладывают круг из ниток.

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. (Воспитатель переворачивает геометрическую фигуру круг и на ней находит второй элемент кода от замка – **цифру 1**)

### **Физпауза (на ковре)**

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать, (шагаем)

Отдыхать умеем тоже (руки вверх)

Руки за спину положим (руки за спину)

Голову поднимем выше (голову вверх)

И легко, легко подышим

Раз - подняться, потянуться (подняться на носочки, потянуться)

2 - согнуться, разогнуться (согнуться, разогнуться)

3 - в ладоши три хлопка, (хлопаем в ладоши)

Головою три кивка (головой киваем)

На 4 руки шире (руки в стороны)

5 - руками помахать (руки вверх, машем)

И скорее ровно встать.

Садитесь на свои места.

### **Задание 3. Порядковый счет**

**Воспитатель:** немного отдохнули, а вот и следующее задание. Нужно разложить цифры по порядку от 1 до 5

(На столах разложены карточки с цифрами от 1 до 5. Дети раскладывают по счету от 1 до 5)

**Воспитатель:** а вот еще одна цифра нашего кода – **цифра 2.** У нас теперь сколько цифр, давайте посмотрим?

Правильно три и осталось последнее задание. Давайте посмотрим, что это? Карточки с картинками, а вот и задание. Предметы на карточках заколдованы волшебным словом, и если мы его произнесем, то и задание выполним.

### **Задание 4. «Назови ласково»**

**Воспитатель:** а вот и последняя цифра нашего кода – **цифра 4.**

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, какой же код у нас получился. Для этого нужно назвать все цифры в порядке появления.

**Дети:** 3,1,2,4

**Воспитатель:** Сейчас этот код я сфотографирую, и мы отошлем его Крошу. (Воспитатель фотографирует и отправляет сообщение Крошу).

**Крош присылает сообщение:** Спасибо, ребята, за быструю помощь. Я сейчас же побегу и попробую открыть дверь моего уютного домика. В благодарность посылаю вам морковку с моего огорода.

#### 4. Заключительная часть.

**Воспитатель:** Вот мы и разгадали код от замка. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? Расскажите, кому мы помогли? (Ответы детей) Молодцы, ребята, вы все задания выполнили, сделали доброе дело – помогли Крошу. А теперь можете отдыхать.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/04/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-poznavatelnomu-razvitiyu>





