

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

Конспект открытого занятия по познавательному
развитию (формирование элементарных
математических представлений) в разновозрастной
группе от 5 до завершения образовательных
отношений
«Карта сокровищ»



Провела:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Май, 2024г

Цель: обобщение и закрепление знаний детей по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Называть, дни недели, части суток, месяцы года. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название геометрических фигур.

Развивающие: развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал: на каждого ребенка листы бумаги с геометрическими фигурами, наборы геометрических фигур; мяч, картинки с цветами, с животными, карточки с цифрами; сюрприз – конфеты.

Методические приемы: сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия:

- Давайте подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением начнем занятие.

1 Сегодня у нас необычное занятие.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я пришла в сад и обнаружила свиток на столе.

Вы знаете, что такое свиток?

Ответы детей.

Воспитатель объясняет понятие свиток.



Разворачиваем свиток: «Давным-давно, пираты украли у королевы Математики сундук со знаниями и спрятали его на необитаемом острове, а чтобы, не забыть, где он лежит, нарисовали карту. Когда они плыли в свою гавань, потерпели крушение. Их корабль разбился о

рифы. И карту унесло подводным течением. Ребята, помогите королеве Математики найти сундук».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем королеве Математики найти знания, которые украли пираты? Вы согласны? Давайте посмотрим, что же ещё у нас осталось на столе.

(Карта лежит на столе под покрывалом. Дети рассматривают ее.)

Воспитатель: С помощью этой карты мы с вами можем отыскать сундук.

За каждое выполненное задание мы будем получать часть ключика, которым мы в конце откроем сундук.

Воспитатель: Мы с вами превратимся в добрых пиратов.

Готовы?!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?

А на чем мы отправимся, вы узнаете тогда, когда разгадаете мою загадку.

Загадка: По волнам дворец плывет,
На себе людей везет. (Корабль)

Воспитатель: Давайте построим вместе корабль из больших фигур.

Воспитатель: Теперь мы отправляемся в путешествие. Но, что бы наш корабль поплыл, нам необходимо досчитать до 5.

Подходим к карте, и первое задание:

1 остров.

Воспитатель: Мы приплыли к первому острову – «Острову Вопросов».

Садимся на ковер. Я буду зачитывать вам вопрос, а вы отвечать.

Даю мяч в руки и задаю вопрос. Слушайте внимательно...

задание:

1. На каком дереве растут желуди? (На дубе.)
2. Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)
3. Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)
4. У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
5. Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
6. Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
7. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?(Скворечник.)
8. Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
9. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
10. У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
11. Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
12. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
15. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу?(Дикие.)
16. Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)
17. Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

- Молодцы!

- За правильное выполненное задания я вам дарю одну деталь от ключа. Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будете получать одной детали. В конце путешествия посмотрим, что из этих деталей можно сложить.

2 Второй остров

И 2 задание:

Составьте задачу по картинкам

Молодцы и с этим заданием справились, получите еще часть ключа
Молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием и я вам даю ещё одну деталь.



Остров

3 задание:

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Узнай какая цифра»
Я буду показывать вам карточки с цифрами а вы должны положить столько палочек чтобы соответствовало цифре на карточке. (2,3 и тд)

А теперь послушайте сколько раз я хлопну ,нужно посчитать и тоже выложить столько палочек сколько было хлопков Молодцы, и с этим заданием справились за это вы получите еще часть ключика



А сейчас у нас
разминка.

Физминутка:

Видишь, бабочка летает, *Машем руками-крылышками.*

На лугу цветы считает. *Считаем пальчиком.*

Раз, два, три, четыре, пять. *Хлопки в ладоши.*

Ох, считать, не сосчитать! *Прыжки на месте.*

За день, за два и за месяц... *Шагаем на месте.*

Шесть, семь, восемь,

Девять, десять. *Хлопки в ладоши.*

Даже мудрая пчела, *Машем руками-крылышками.*

Сосчитать бы не смогла! *Считаем пальчиком.*



4 задание: Геометрические фигуры Игра «Что где находится?»»

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Вам нужно внимательно посмотреть на доску и запомнить в каком порядке расположены геометрические фигуры. Затем расположить такие же геометрические фигуры и в том же порядке на своем альбомном листе.

А теперь давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

В середине – квадрат.

В правом верхнем углу – прямоугольник.

В левом нижнем углу – треугольник

В правом нижнем углу – овал

В левом верхнем углу – круг

Воспитатель: Дети, кто посчитает от 1 до 10? (спрашиваю одного ребенка). Кто сможет посчитать обратно? (спрашиваю другого ребенка). Назовите самое маленькое число.

А теперь назовите самое большое число. Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1? Назови все числа, которые больше 5; которые меньше 6», Молодцы справились с заданием. Вот вам ещё одна деталь.



5 задание

Игра «Назови соседей».

У вас на столе есть листочки на них написана цифра, подумайте и скажите рядом стоящую цифру.

А теперь, ребята, нужно назвать сказки, в которых встречаются цифры.



(«Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Три медведя», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Цветик-семицветик»).

Молодцы, справились и с этим заданием.

6 задание:

Игра «ЗАГАДКИ».

- 1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос». (медведь).
 - 2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съест ищет» (волк).
 - 3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета». (заяц).
 - 4) «Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живет, в деревне кур крадет». (лиса).
- (когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).
- А как можно назвать всех этих животных одним словом?(дикие животные).

Игра «ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ».

- А сейчас давайте вспомним в каких сказках встречаются эти персонажи:медведь, волк, заяц, лиса.
(дети называют сказки).

Игра «НАЗОВИ ДЕТЁНЫШЕЙ».

- Медведь – (медвежонок, медвежата).
- Волк - (волчонок, волчата).
- Заяц - (зайчонок, зайчата).
- Лиса - (лисенок, лисята).

Молодцы! Вы справились с заданиями. За вашу сообразительность, я дарю вам ещё одну деталь. Ну вот, все части ключа у меня закончились. У вас осталось последнее задание.

7 задание:

«Соберем ключик»

Королева математики вас благодарит и угощает вас сладким подарком. Чтобы узнать какой сюрприз вас ждет, вам нужно собрать ключ чтобы открыть сундук с сокровищами.



И с этим заданием вы справились. А в этом сундуке оказались вкусные сокровища.. Воспитатель раздаёт конфеты. Конфет очень много, что можно сделать, как вы думаете? (угостить гостей) дети угощают.

А теперь нам нужно возвращаться в детский сад, садимся в наш корабль и плывем домой. Ну вот мы и в своей группе. Вам понравилось выполнять задания? Какие задания больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. На этом занятие окончено. Спасибо!

Используемая литература:

<https://infourok.ru/kompleksy-palchikovo-voj-gimnastiki-v-starshej-i-podgotovitelnoj-gruppah-doshkolnogo-vozrastana-letnij-period-iyun-6708293.html>