

## Конспект по разучиванию пальчиковой гимнастики «Жучок»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Цель:** развитие речевой активности и мелкой моторики.

**Задачи:**

Обучение ребенка точным движениям пальцев правой и левой руки; развитие умения загибать пальчики в порядке очередности, начиная с мизинца; развитие умения договаривать выделенные слова. Активизация словаря. Обучение согласованию существительного и прилагательного. Обучение построению фразовой речи.

**Оборудование:** небольшой сундучок, дид. игра «Прищепки», игрушка «Жучок»

### Ход занятия.

*Воспитатель:* - Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:* - Сегодня вас ждут интересные задания, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пятерка братьев неразлучна,  
Им вместе никогда не скучно.  
Без них нам трудно жить на свете:  
Не сможем шить, носить, держать.  
Вот такие «пять да пять».  
Угадайте, как их звать? (*Пальчики*)



*Воспитатель:* - Верно, эти помощники — наши пальчики, дружные и послушные. На каждой руке живут пять пальчиков. У каждого пальчика есть свое имя. Давайте вспомним, как зовут наши пальчики.

*Дети массируют каждый пальчик.*

Это большой пальчик – он как толстый мальчик.

Десять порций каши съел, от того и растолстел.

Этот пальчик указательный – он самый внимательный.

Все увидит, но не скажет, только сторону укажет.

Средний пальчик – это тот, что в сердечке живет.

Следующему пальчику имени не дали,

Вот так безымянным его и прозвали.

А этот пальчик маленький – мизинчик называется,

На нем рука кончается!



*Кто-то стучится. Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.*

*Из – за двери появляется сундучок*

*Воспитатель:* ой, ребята посмотрите, сундучок интересно, что же там.



*Воспитатель открывает сундучок, и достает игрушку жучка.*

*Воспитатель:* А жучок не один пришел, а со своими друзьями, которым нужна помощь, поможем?



**Дидактическая игра с прищепками.**

*Воспитатель раздает детям заготовки божьих коровок без лапок*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, этим картинкам чего-то не хватает. Давайте дополним их с помощью прищепок.



*Воспитатель:* - Молодцы, ребята! Ой, а где же наш жучок? Спрятался? А теперь позовем жучка поиграв с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Жучок»**

Раз, два, три, четыре, пять (*загибают пальцы поочередно с мизинца к большому на правой руке*)

Будем мы жучка искать (*загибают пальцы поочередно с мизинца к большому на левой руке*)

Жук жужжит – жужжит (*загибают и разгибают пальцы рук в кулак*)

На поляночку спешит (*шагаем пальцами по столу*)  
На красивейший цветок (*указательным пальцем водим по ладошке*)  
Приземлился наш дружок (*мах прямыми руками вниз*)



*Повторяем упражнение 2-3 раза*

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите нашелся наш дружок, очень рад, что ваши пальчики такие ловкие!

### **Рефлексия**

*Воспитатель:* - Ребята, вы все молодцы! Жучку очень понравилось у нас в гостях!

*Воспитатель:* - Скажем «спасибо!»

Он прощается с нами.

*Дети прощаются с жучком*

Используемые источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/05/palchikovaya-gimnastika?ysclid=la8bylfd2624774298>
2. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/bojya-korovka-3god.html?ysclid=la8c093bpw110382910>