

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Просмотр мультфильма с детьми старшей группы "Гадкий утенок" (обсуждения, содержания)



Провела:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Ноябрь 2023г

Цель: формирование умения сопереживать, понимать состояние другого.

Ход проведения игрового сеанса:

(Дети стоят кругу). Воспитатель: «Дорогие ребята! Я рада, видеть вас и надеюсь на интересную работу вместе с вами. Давайте возьмёмся за руки и пожелаем друг другу хорошего настроения. Используя при этом разные формы. (Словами, пожатием рук, похлопыванием по плечу, объятиями). Молодцы!»

Воспитатель: «Скажите, пожалуйста, вы любите мультфильмы? .. Я тоже их очень люблю и предлагаю посмотреть мультфильм «Гадкий утёнок». Только у меня есть одно правило – смотреть нужно внимательно, потому что я буду задавать вопросы. Вы готовы?..»

(Просмотр мультфильма до места, где утка пришла с утятами на птичий двор. «Стоп» №1)

Воспитатель: «Ребята я предлагаю вам несколько вопросов для обсуждения

- * Сколько яиц было у утки?
- * Сколько утят вылупилось?
- * Что случилось с четвёртым яйцом?
- * Кто увидел четвёртого утёнка и засмеялся?
- * Куда они пошли все вместе и, что случилось по дороге с четвёртым утёнком?
- * Что сказала мама про четвёртого утёнка?

А сейчас каждый из вас по кругу должен закончить предложение «Моя мама называет меня...» Начнём с Эвелины »

Воспитатель: «Ребята, теперь давайте попробуем рассказать начало сказки тому, кто её не видел. (Желающий ребёнок рассказывает содержание начала мультфильма. Другие дети, могут помогать ему или дополнять.) Молодцы, а мы смотрим дальше...»



(Просмотр мультфильма до места , где гадкий утёнок смотрит в небо на пролетающих и произносит фразу «Почему я не родился таким красивым?» «Стоп» №2)

Воспитатель: «У меня для вас ещё несколько вопросов

- * Куда пришла мама утка с утятами?
- * Как встретили четвёртого утёнка на птичьем дворе?
- * Что чувствовал утёнок, когда его дразнили и обзывали?
- * Что он сделал от обиды?
 - * Кого он увидел у озера?
 - * Что он сказал, глядя на них? (Например, «Почему я не родился таким же красивым»). Ребята , а как вы думаете , мы отличаемся друг от друга? Перечислите, чем? (Цветом волос, ростом, одеждой, именами и т.д.) А чем мы похожи?.. Чтобы понять это поиграем в игру «Я + ТЫ» Я буду называть разные качества , ваша задача образовать два круга так, чтобы в первом были одни качества , а во втором – другие:

- * мальчики – девочки;
- * все кто в юбке – в брюках;
- * у кого короткие волосы – длинные;
- * кто любит играть в куклы – машины;
- * кто ходит в детский сад, в старшую группу: (в итоге дети образуют один большой круг).

Воспитатель: «Вот видите ребята, сколько у нас общего с вами. А теперь давайте посмотрим мультфильм и ответим ещё на несколько вопросов..»

- * Попав под дождь, куда зашёл утёнок?
- * Кто встретил его там?
- * Что чувствовал утёнок, когда его прогнали?
- * Где он жил всё лето?
- * Почему, он не хотел показываться из своего укрытия?
- * Когда он решил выйти из домика?
- * Что он чувствовал, когда его приняли в семью лебеди?
- * Почему , улетаая, он кружил над птичьим двором?



Рефлексия. Воспитатель: «Ребята, что вы чувствовали?... Грусть или радость? Хочется ли вам что - то сказать , чем – то поделиться? (Дети и педагог обсуждают свои чувства) Завершая наше игровое событие, хочу обратить ваше внимание на то , что среди ваших друзей могут оказаться и такие , кто не сможет постоять за себя и ваше задача защитить их, быть для них опорой, ведь не известно , что будет с маленькими «утятами» , когда они вырастут и окрепнут. Спасибо за работу!!! ».