

## **Итоговое родительское собрание в группе раннего возраста на тему: «Мы подросли».**

*Автор – составитель:  
Воспитатель Кучинская К. В.  
Май, 2022 год.*

**Цель:** подведение итогов работы за год.

### **Задачи:**

1. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.
2. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.
3. Напомнить технику безопасности в летний период.

### **Повестка собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Беседа «Чему мы научились» (просмотр фото)
3. Демонстрация творческих работ воспитанников. Раздача папок-портфолио.
4. Безопасность в летний период (памятки).
5. Заключительное слово воспитателя.

### **ХОД собрания**

#### **1. Вступительное слово воспитателя.**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада вас всех видеть на собрании.

Мы встретились с вами в конце года, для того, чтобы подвести итоги работы с нашими детьми, отметить достижения, оценить результаты. Ваши дети целый год ходили в ясли. Они пришли такими маленькими, беззащитными: они всего боялись, плакали и конечно же звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризульки? Конечно же, нет.

#### **2. Беседа «Чему мы научились» (просмотр фото)**

1. Они у нас совсем большие, умеют сами ложкой кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать!
2. Дети научились аккуратно кушать и говорить «спасибо».
3. Для того, чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы проводили с ними физкультурные занятия, играли в подвижные игры.
4. На музыкальных занятиях мы развивали музыкальный слух у наших воспитанников, приучали их слушать музыкальные произведения, развивали художественное восприятие.
5. Стараемся чаще гулять в хорошую погоду, проводим подвижные игры на прогулке.
6. Каждый ребенок знает свой горшок, полотенце, с помощью взрослого моют руки мылом и вытирают полотенцем.
7. Большинство детей безошибочно выполняют ряд заданий: выбирают два – три предмета по цвету, форме, величине. Некоторые воспитанники могут определить из чего сделан предмет: деревянный, пластмассовый, различают понятия «мягкий, твердый, тяжелый, легкий» предмет.
8. Дети очень любят заниматься творчеством. Дети научились рисовать различные линии, приклеивать бумагу, лепить с помощью взрослого несложные поделки.
9. Ребята научились убирать игрушки, каждую игрушку класть на свое место.
10. Очень любят играть в сюжетно – ролевые игры, брать на себя роли: мамы, папы, водителя.
11. У детей заложены навыки нравственности: дети понимают, что такое хорошо, а что плохо.
12. У ребят развито чувство сострадания и взаимопомощи: они по помогают друг другу во время занятия, игры, жалеют друг друга.
13. Речь детей стала лучше, многие стали говорить словосочетаниями, у других детей присутствует лепет. Ребята любят выполнять пальчиковые гимнастики и артикуляционные (работа языка).

**3. Демонстрация творческих работ воспитанников. Раздача папок-портфолио.** У каждого ребенка в нашей группе есть свой документ – это детское портфолио, куда складываются все работы и достижения ребенка. (раздаю).

**4. Безопасность в летний период (памятки).** Уважаемые родители, учебный год заканчивается и скоро наступит лето. Большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Родителям же остается быть чрезмерно внимательными, поскольку в местах отдыха могут таиться всякого рода опасности. Поэтому ознакомление с правилами безопасности на летних каникулах чрезвычайно важно для всех мам и пап (**раздача памяток**).

А сейчас мне бы хотелось вас спросить: «Каким этот год был для вашей семьи? Что вас порадовало» Прошу вас поделиться своими мнениями по поводу воспитания малыша и его достижениями за время нахождения в детском саду».

**5. Заключительное слово воспитателя.** Подошло к концу наше родительское собрание. Хочу выразить родителям благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. **Вручение благодарностей.**

**Литература:** Азаров Ю.П. Семейная педагогика. — М.: Политиздат, 2009. — 134 с.

